

POSSIBILITÉS D'ÉVALUATIONS

Il existe plusieurs façons d'évaluer l'apprentissage des élèves et leur participation aux activités du programme de Vote étudiant.

CAHIER ÉLECTORAL

Les élèves seront appelés à écrire régulièrement dans leur cahier électoral. Ce dernier peut servir d'outil d'évaluation au cours de la campagne ou comme outil d'évaluation cumulative. Les élèves peuvent faire le point sur les candidats, les événements et les enjeux de la campagne, et recourir aux questions des sections *Discussion* pour réfléchir à certains sujets. Les élèves chercheront également des articles dans les journaux ou d'autres médias, ils les colleront dans leur cahier et formuleront leurs commentaires. Ce travail permet aux enseignants de suivre l'évolution des élèves tout au long de la campagne. Les enseignants peuvent adapter ce travail, notamment en fonction des champs d'intérêt ou des besoins de la classe, ou encore l'alléger. Les cahiers peuvent être évalués chaque jour, chaque semaine ou à la toute fin du programme. Une rubrique a été incluse pour cet activité (les versions élémentaire et secondaire sont disponibles).

TRAVAIL EN GROUPE

Dans le cadre de cette ressource, les élèves ont de nombreuses occasions de travailler en groupe. Une grille d'évaluation du travail de groupe est disponible au www.voteetudiant.ca/yt2016 sous la section *outils pédagogiques*. Une rubrique de travail d'équipe a été fournie et peut compléter ces deux activités ou les autres activités de groupe qui font partie de cette ressource (les versions élémentaire et secondaire sont disponibles).

DISCUSSIONS EN CLASSE

Le débat et le dialogue, dans un cadre où l'on favorise la pensée critique et le respect, sont d'excellentes façons de faire naître de nouvelles idées. La politique fait justement une large place aux débats où les opinions contradictoires peuvent s'exprimer. Les enseignants doivent donc permettre aux élèves de remettre en question les opinions de leurs camarades, de façon respectueuse. Les élèves peuvent également être évalués en fonction de leur participation aux discussions en classe, une rubrique a été incluse (les versions élémentaire et secondaire sont disponibles).

QUESTIONNAIRE

Nous vous proposons également un questionnaire pour tester les connaissances des élèves sur le processus des élections territoriales au Yukon. Vous pouvez recourir à ce questionnaire à la fin du programme pour mesurer l'apprentissage des élèves.

JOURNAL

Vous pouvez demander aux élèves de tenir un journal, qui servira d'outil d'évaluation ou qui permettra tout simplement de résumer les leçons. Les élèves peuvent également y rédiger, dans le cadre de leurs devoirs, leur entrée du jour. Le journal est une excellente façon pour les élèves d'approfondir leur apprentissage. Inspirez-vous des questions des sections *Discussion* de chaque leçon.

JOURNÉES DU VOTE ÉTUDIANT

Les élèves responsables d'organiser la journée du Vote étudiant peuvent être évalués en fonction de leur performance et de leur engagement à tenir une élection libre et équitable au sein de l'école.