

ÉLECTIONS TERRITORIALES



Dans une démocratie, nous tenons des élections pour choisir les représentants du gouvernement. Les **élections** sont des courses politiques au leadership, aux idées et au pouvoir où les partis et les candidats font campagne pour obtenir notre vote et notre soutien.

Un **parti politique** est un groupe de personnes partageant une vision et une idéologie similaires et dont l'objectif est d'accéder au pouvoir par le truchement d'une élection, de former le gouvernement et d'atteindre leurs visées politiques.

Il existe de nombreux systèmes différents dans le monde permettant de déterminer qui sera élu et qui formera le gouvernement. Le **système électoral** permet de traduire les choix des citoyens, exprimés par leur vote, en sièges à l'Assemblée législative. Les systèmes électoraux diffèrent selon les choix présentés et la méthode pour déterminer le candidat gagnant.

Le **système uninominal majoritaire à un tour** ou le système des circonscriptions uninominales est employé au Canada, ainsi qu'au Yukon. Le candidat gagnant doit

obtenir plus de votes, ou au moins un vote de plus que les autres candidats (majorité simple), afin d'être élu dans sa **circonscription**.

Le territoire est divisé en petites zones géographiques nommées **circonscriptions**. Les circonscriptions sont établies en fonction de la taille de la population et d'autres facteurs géographiques, comme les routes, les rivières et les villes, ce qui signifie que la taille et la forme des circonscriptions peuvent être très différentes. Les personnes qui habitent dans une circonscription sont appelées des **électeurs**.

Lors d'une élection, plusieurs personnes dans chaque circonscription briguent le rôle de représentant. Ces personnes sont des **candidats**. En général, les candidats sont affiliés à un parti politique, mais parfois ils participent à la course à titre **d'indépendants**.

Dans le système des circonscriptions uninominales, une personne ou un candidat est élu par circonscription pour représenter les électeurs. Les électeurs ne peuvent choisir qu'un seul candidat sur leur bulletin. Le candidat qui

LEÇON 3 : ÉLECTIONS TERRITORIALES

obtient le plus de votes dans chaque circonscription est le gagnant. Même s'il n'obtient pas l'appui de la majorité des électeurs, il doit simplement obtenir plus de votes que tout autre candidat pour être élu.

Lors de l'élection de 2021, les Yukonnais éliront 19 députés territoriaux à l'Assemblée législative, ce qui signifie qu'il y aura 19 courses électorales à travers le territoire. Le parti qui remporte le plus grand nombre de courses formera vraisemblablement le gouvernement et son chef deviendra le premier ministre.

Les partis politiques sont composés de personnes qui appartiennent au grand public. Toute personne qui a atteint l'âge prescrit peut devenir membre d'un parti politique, soit 14 ans pour la plupart des partis. Les membres du parti échangent sur diverses idées et proposent des politiques. Certains partis ont également une aile jeunesse.

Les membres du parti choisissent le chef du parti et les candidats locaux et, ensemble, les aident à se faire élire. Les candidats locaux sont des membres du parti sélectionnés par l'association de circonscription grâce à un processus de nomination. Ils sont choisis en fonction de leur potentiel de réussite.

La **plateforme du parti** repose sur une série d'énoncés politiques concernant différents enjeux qui touchent le public ou qui sont liés au gouvernement. Les partis font connaître leur plateforme par le truchement d'annonces, de publicités et d'événements, et ils communiquent leurs idées afin d'attirer les électeurs et d'obtenir leur vote.

Il y a de nombreuses façons de se renseigner sur les candidats locaux. Des groupes communautaires tiennent parfois des assemblées où ils invitent les candidats pour qu'ils s'adressent aux électeurs et leur présentent leurs positions. Pour s'informer, on peut également écouter la radio et la télévision, lire les journaux ou des magazines. Les électeurs peuvent aussi se rendre aux bureaux de campagne, assister aux événements organisés pendant la campagne ou échanger avec les candidats lorsque ces derniers visitent leur circonscription. En outre, on trouvera des renseignements utiles sur les sites Web des partis, les sites internet des médias et les réseaux sociaux.

Les opinions politiques sont très personnelles et hautement subjectives. Elles sont uniques et influencées par les expériences individuelles et les sentiments de chacun. Par conséquent, chacun doit former sa propre opinion. Parfois, cette opinion se dessine au contact d'autres personnes dont vous respectez les idées, en

effectuant des recherches dans les médias ou en prenant simplement un moment de réflexion pour en venir à vos propres conclusions.

OBJECTIFS

Les élèves auront une meilleure compréhension du processus électoral territorial, des partis politiques au Yukon et des candidats qui se présentent dans leur circonscription.

INDICATEURS DE RENDEMENT

À l'issue de la leçon, les élèves seront en mesure :

- de comprendre comment se déroulent les élections au Yukon.
- de reconnaître le rôle des partis politiques dans le processus électoral.
- de nommer leur circonscription.
- de rassembler et d'interpréter des idées et des messages issus de divers médias.
- de déployer les compétences requises pour évaluer les candidats.

RESSOURCES

- PowerPoint 3 : Élections territoriales (version primaire et secondaire)
- Fiche 3.1 : Comprendre les élections au Yukon
- Fiche 3.2 : Découvrir les partis
- Document 3.3 : Suggestions pour organiser un débat avec les candidats
- Fiche 3.4 : Évaluer les candidats
- Fiche 3.5 : Comprendre les enjeux et les plateformes
- Fiche 3.6 : Votez pour mon parti!

ACTIVITÉS

🔗 Amorce A : 20 à 25 min.

1. Demandez aux élèves d'imaginer que leur école a obtenu une subvention pour améliorer ses installations (p. ex. la cour ou le terrain de jeu, le gymnase, l'auditorium, la bibliothèque). Lancez une séance de remue-méninges en classe sur les différentes façons dont cet argent pourrait être investi. Inscrivez les idées sur le tableau, une feuille d'un tableau-papier ou au tableau intelligent.

2. Regroupez les propositions similaires afin de dégager les quatre à cinq grandes idées. Aidez les élèves à former des groupes (ou « partis ») en fonction de leurs intérêts. Demandez à chaque groupe de discuter de leurs idées et de formuler les raisons pour lesquelles ils jugent que leurs idées sont les bonnes. Demandez à chaque groupe de faire une courte présentation pour « vendre » leurs idées.

LEÇON 3 : ÉLECTIONS TERRITORIALES

3. Donnez à chaque groupe une minute pour présenter leurs idées au reste de la classe.

Amorce B : 5 à 10 min.

Dans le cadre d'une discussion en classe, demandez aux élèves de penser à des mots ou des phrases qui leur viennent à l'esprit à l'évocation des termes suivants : idées, leadership et courses. Sinon, vous pouvez leur demander de faire ce travail en devoir et de créer un nuage de mots avec leurs réponses.

Discussion : 5 min.

Quelles idées et quels objectifs avez-vous pour améliorer le territoire ou régler certains problèmes au niveau territorial?

Notions essentielles : 25 à 30 min.

1. Utilisez le PowerPoint 3 pour introduire le concept des partis politiques.

- Lorsqu'une communauté ou un grand nombre de personnes veulent trouver une solution à un problème, certaines d'entre elles partageant des intérêts similaires forment souvent des groupes et travaillent de concert pour atteindre leurs objectifs. En politique, ces groupes se nomment des partis politiques.
- Un parti politique est composé de personnes, appelées membres du parti, qui partagent des idées ou des objectifs similaires pour leur province, territoire ou pays.
- Chaque parti élit également un chef, généralement dans le cadre d'une course au leadership. Pour que le parti politique puisse atteindre ses objectifs, le parti doit remporter l'élection et former le gouvernement.
- Lors des élections, les partis politiques élaborent une plateforme, une liste d'idées qu'ils ont l'intention de concrétiser et qui profiteront au territoire. Même si tous les partis conviennent que l'éducation est une priorité, ils peuvent avoir des idées différentes sur la façon d'améliorer le système ou sur les mesures à prendre (reliez les discussions aux propositions des élèves formulées dans l'activité d'amorce A).

2. Utilisez le PowerPoint 3 pour expliquer comment se déroulent les élections au Yukon.

- Les élections sont une course au leadership et aux idées, mais également une course politique et pour le pouvoir.
- Le Yukon est divisé en 19 zones géographiques distinctes, appelées circonscriptions. Chaque circonscription élit un député lors de l'élection territoriale, ce qui signifie qu'il y aura 19 courses électorales locales.

Note à l'enseignant : Nommez la circonscription de l'école et indiquez comment trouver cette information. Visitez le site Web d'Élections Yukon (www.electionsyk.ca) et cliquez sur la section « Quelle est ma circonscription? ». À l'aide de la carte, parcourez les frontières de votre circonscription.

- Les candidats briguent le poste de député. La plupart des candidats sont reliés à un parti politique, mais certains sont indépendants.
- Le parti politique avec le plus grand nombre de députés élus forme généralement le gouvernement et son chef devient le premier ministre.
- Le parti qui arrive en deuxième place devient l'opposition officielle. Il doit s'assurer que le gouvernement rend des comptes à la population.

Note à l'enseignant : Passez en revue les résultats de l'élection territoriale de 2016. Quel parti a fait élire le plus grand nombre de députés? Quel parti a formé le gouvernement?

3. Passez en revue la liste des partis politiques inscrits au Yukon et déterminez quels partis présentent des candidats dans la circonscription de l'école. Déterminez s'il y a des candidats indépendants. Montrez aux élèves où ils peuvent trouver cette information, une fois la période des mises en candidature terminée (www.electionsyk.ca).

4. Pour solidifier leur apprentissage et les notions transmises, demandez aux élèves de remplir la fiche 3.1.

Discussion : 5 min.

Quelles compétences et qualités devrait détenir un député territorial? Comment peut-on en apprendre davantage sur les candidats?

Pour en faire plus :

A. Divisez les élèves en groupes ou en paires. Assignez à chaque groupe un parti politique ou un candidat ou permettez aux groupes de choisir selon leurs préférences. Veillez à ce que tous les candidats et partis de votre circonscription électorale soient représentés. Posez les questions suivantes :

- Que représente ce parti politique?
- Qui est le chef actuel de ce parti? Pourquoi ferait-il un bon premier ministre?
- Qui est le candidat local? Expérience, compétences et qualifications du candidat?

LEÇON 3 : ÉLECTIONS TERRITORIALES

- Quel est le logo et le slogan du parti? Trouvez également des affiches et des publicités. Quels sont ses principaux messages?
- Quelles sont les grandes priorités ou quels sont les articles principaux du programme de ce parti (sa plateforme)? Quelles sont leurs visions pour l'avenir du Yukon?

Chaque groupe fera une courte présentation sur son parti politique/candidat. Les élèves devraient intégrer une composante audiovisuelle pour illustrer le logo du parti, des éléments de sa campagne, des images de son chef ou du candidat local. Demandez à chaque groupe de présenter son parti ou son candidat au reste de la classe. Les élèves peuvent prendre des notes sur chaque présentation à l'aide de la fiche 3.2.

B. Invitez chaque candidat de votre circonscription électorale à visiter la classe, à échanger par vidéo ou à participer à une assemblée avec l'ensemble des élèves de l'école. Les élèves doivent consigner leurs impressions sur chaque candidat et sur leur expérience. Invitez les élèves à poser l'une de leurs questions, ou choisissez un porte-parole qui posera les questions au nom de la classe. Consultez le document 3.3 pour d'autres suggestions. Ensuite, évaluez la performance de chacun des candidats à l'aide de la fiche 3.4.

Note à l'enseignant: Nous sommes conscients que la pandémie de COVID-19 entraîne des changements importants dans le fonctionnement des écoles et dans vos propres pratiques d'enseignement. Nous encourageons les enseignants à faire preuve de discrétion et à s'adapter au besoin pour s'assurer que les activités sont menées conformément aux exigences les plus récentes en matière de santé et de sécurité.

C. Formez des groupes ou des paires et assignez à chaque groupe un enjeu électoral important (p. ex. soins de santé, éducation, criminalité, routes et transport ou économie). Demandez aux élèves d'utiliser le site internet des partis et des articles de journaux pour déterminer la position de chaque parti sur cet enjeu et les politiques que les partis mettent de l'avant. Les élèves présentent ensuite leurs résultats à la classe. Lors de la présentation, demandez aux élèves de prendre des notes sur la fiche 3.5.

D. Demandez aux élèves de créer leur propre parti politique territorial. Le parti doit avoir un nom, un logo, un slogan et des priorités et proposer des politiques précises. Les élèves devront également créer des affiches, de la documentation de campagne, des discours et d'autres objets de promotion (p. ex. épinglettes, affiches, etc.).

E. À l'aide de la fiche 3.6, demandez aux élèves de créer une bande dessinée pour convaincre leurs camarades de voter pour un parti politique donné le jour du Vote étudiant. Ils doivent expliquer ce que représente le parti, ce qu'il promet de faire s'il forme le gouvernement et en quoi il constitue le meilleur choix pour le Yukon.

RESSOURCES EXTERNES

- Élections Yukon — www.electionsyuk.ca
- Cartes des circonscriptions territoriales — electionsyukon.ca/fr/contenu/cartes-des-circonscriptions-electorales
- Documents de la campagne électorale (brochures, publicités, articles)

Partis politiques du Yukon (pour une liste à jour, consultez electionsyukon.ca/fr/contenu/faq)

- Parti Vert du Yukon — www.yukongreenparty.ca
- Parti Libéral du Yukon — www.ylp.ca
- Nouveau Parti démocratique du Yukon — www.yukonndp.ca
- Parti du Yukon — www.yukonparty.ca