

# COMMENT UTILISER CETTE RESSOURCE

Cette ressource vise à développer la formation civique des élèves, à introduire les concepts de gouvernement et de démocratie et à mieux faire connaître la structure et les responsabilités du gouvernement territorial, tout en enseignant aux élèves à participer efficacement au processus électoral.

Les leçons se suivent dans un ordre logique, mais elles peuvent également être utilisées de façon indépendante, selon les besoins de vos élèves et le temps dont vous disposez. Vous trouverez ci-dessous une brève description des différentes caractéristiques présentes dans chaque leçon.

**Mise en contexte pour l'enseignant :** Information de base sur la leçon, incluant des définitions et des explications de divers concepts. Cette section vise à aider les enseignants à comprendre la matière et les aide à transmettre les connaissances ainsi acquises. Les mots clés importants utilisés dans la leçon sont soulignés en gras et se retrouvent également dans le *glossaire*.

**Objectifs :** Bref résumé des connaissances que les élèves devraient avoir acquises à l'issue de chaque leçon.

**Indicateurs :** Des actions concrètes que les élèves devraient être en mesure de mener à l'issue des activités réalisées dans chaque leçon.

**Ressources :** Une liste de fichiers PowerPoint, de vidéos, de documents et de fiches d'activité préparés par Vote étudiant qui accompagnent chaque leçon. Vous en trouverez plusieurs dans ce manuel, d'autres sur la page du matériel d'apprentissage de Vote étudiant Yukon 2021 ([www.voteetudiant.ca/yt2021](http://www.voteetudiant.ca/yt2021))

**Activités :** Chaque leçon a été fragmentée en plusieurs activités et propose des stratégies d'enseignement afin d'accorder une certaine souplesse aux enseignants pour transmettre le contenu et mobiliser les élèves. Vous pouvez choisir les éléments qui conviennent le mieux à votre groupe et à votre horaire.

 **Accroche** – activité d'introduction proposée, visant à piquer la curiosité des élèves.

 **Notions essentielles** – un résumé des principaux renseignements à transmettre aux élèves, renforcées par les activités suggérées.

 **Discussion** – des questions et des sujets de discussion pour faire réfléchir les élèves et favoriser l'échange d'idées en classe.

 **Pour en faire plus** – plusieurs activités sont proposées pour approfondir l'apprentissage. Au moins une ou plusieurs de ces activités devraient répondre aux besoins de votre groupe.

**Ressources externes :** Des ressources additionnelles et des sites Web que vous trouverez utiles. Les titres sont fournis afin que vous les trouviez facilement à l'aide d'un moteur de recherche.

**Fiches d'activités et documents à distribuer :** Après chaque leçon, vous trouverez des fiches d'activité et des documents à distribuer sur le sujet abordé.

Après toutes les leçons, vous trouverez également des *possibilités d'évaluation* (activités du cahier électoral, questionnaire et rubriques sur la politique) et le *glossaire*.