

Leçon 7

L'analyse postélectorale



QUESTION GUIDES

❶ Comment analyser les résultats des élections ?

❷ Que signifient les résultats de l'élection pour moi et ma collectivité ?

APERÇU

Les élections sont des événements complexes. Il est toujours utile de faire un bilan et une analyse des résultats afin de mieux comprendre la manière dont l'élection s'est déroulée ainsi que les résultats.

Dans cette leçon, les élèves analysent les résultats du Vote étudiant Terre-Neuve-et-Labrador 2021 et de l'élection générale. Dans l'activité de *Conclusion*, les élèves réfléchissent à leur expérience d'apprentissage, aux événements de la campagne et aux résultats de l'élection.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, les élèves pourront...

- analyser les résultats de l'élection;
- discuter de la façon dont les événements de la campagne ont influencé l'issue de l'élection;
- déterminer ce que signifient les résultats de l'élection pour la province, leur collectivité et pour eux-mêmes.

Conseils pour le personnel enseignant

- Vous pouvez combiner les activités en fonction des besoins de votre classe.
- N'oubliez pas qu'il faudra attendre la fermeture des bureaux de scrutin officiels avant de révéler les résultats du Vote étudiant. Les élèves jouant les rôles du personnel électoral doivent aussi promettre de garder le secret.
- Vous pouvez accéder aux résultats du Vote étudiant Terre-Neuve-et-Labrador 2021 sur le site Internet du projet, y compris le sommaire provincial, les résultats par circonscription ainsi que par école (voteetudiant.ca/tnl2021 > Résultats).
- Matériel nécessaire : accès Internet pour les résultats, articles de presse sur les résultats de l'élection, copies des fiches 7.1 et 7.2.
- Les gabarits en ligne de toutes les activités et les vidéos, les diapositives, les documents et les fiches d'activités en version Word sont disponibles sur le site Web du projet

Introduction

1. Annoncez les résultats du Vote étudiant à votre école. Quel candidat a obtenu le plus de votes? La course était-elle serrée?
2. Comparez les résultats de l'élection dans votre école et ceux des autres écoles de la circonscription. Sont-ils similaires ou différents? (Vous trouverez les résultats de chaque école sur voteetudiant.ca/tnl2021 > Résultats).

Les bases

1. Passez en revue les principaux concepts d'analyse des résultats de l'élection, tels que le nombre de sièges, les suffrages exprimés, le parti au pouvoir et l'opposition officielle.
 - Le **nombre de sièges** indique le nombre de représentants de chaque parti à la Chambre d'assemblée. Il indique également le nombre de circonscriptions remportées par chaque parti.
 - Les **suffrages exprimés** servent à mesurer le soutien total qu'a reçu un parti à l'échelle de la province. Il s'agit d'un pourcentage qui est calculé en divisant le nombre de votes reçus par un parti, par le nombre total des votes de l'élection.
 - Le parti qui obtient le plus de sièges forme généralement le gouvernement et le chef du parti devient premier ministre. Si le parti au pouvoir compte plus de la moitié de tous les sièges, il forme un **gouvernement majoritaire**. S'il en a la moitié ou moins, il forme un **gouvernement minoritaire**.

- Le parti qui arrive au second rang forme **l'opposition officielle**. Tous les autres partis sont appelés partis d'opposition.
2. À l'aide du site Internet de Vote étudiant Terre-Neuve-et-Labrador 2021, du site Internet d'Élections Terre-Neuve-et-Labrador et des articles de presse couvrant les résultats, comparez les résultats du Vote étudiant et de l'élection officielle. Questions guides :
 - Quel parti a remporté l'élection du Vote étudiant? Forme-t-il un gouvernement majoritaire ou minoritaire?
 - Quel parti a remporté l'élection générale? Forme-t-il un gouvernement majoritaire ou minoritaire?
 - Quel candidat a remporté le Vote étudiant dans votre circonscription? S'agit-il du même candidat que dans le cadre de l'élection générale?
 - Pourquoi pensez-vous que les résultats du Vote étudiant et de l'élection générale sont similaires ou différents?
 - Quels sont les facteurs qui ont influencé les résultats de l'élection générale?
 3. Individuellement ou en groupes de deux, demandez aux élèves de remplir la fiche 7.1. Les chartes peuvent également être produites au moyen de Google Sheets, d'Excel ou tout autre logiciel.
 4. Comparez la couverture médiatique des résultats dans différents médias régionaux, locaux, en ligne et papier. Comment dépeignent-ils les résultats? Discutez en classe après avoir analysé les résultats et les reportages des médias : est-ce que les sources couvrent les résultats de manière similaire? Pourquoi? Comment l'avenir de Terre-Neuve-et-Labrador est-il dépeint?

Conclusion

1. Demandez aux élèves d'exprimer leurs dernières pensées sur la campagne électorale dans le format de leur choix : par écrit ou à l'aide d'un médium audio ou visuel.

Les élèves peuvent utiliser les questions suivantes.

 - Qu'avez-vous appris au cours du Vote étudiant? Comment ces activités vous ont-elles préparés pour l'avenir?
 - Quels sont les moments les plus mémorables de la campagne et pourquoi?
 - Quelles promesses ou quels projets seront, selon vous, au cœur du mandat du prochain gouvernement?
 - Que représentent les résultats de l'élection pour vous et votre collectivité?
2. Comme activité de clôture, demandez aux élèves de remplir la fiche de fin d'exercice (activité 7.2).

IDÉES D'ÉVALUATION

Introduction	<p>Les élèves peuvent-ils analyser les résultats du Vote étudiant obtenus à l'échelle locale?</p> <p>Les élèves posent-ils des questions sur la façon dont les résultats locaux contribuent aux résultats provinciaux?</p>
Les bases	<p>Est-ce que les élèves comprennent les concepts clés de l'analyse des résultats de l'élection? Est-ce qu'ils comprennent comment les gouvernements sont formés?</p> <p>Est-ce que les élèves peuvent formuler des raisons pour expliquer les similarités ou les différences entre les résultats de l'élection générale et du Vote étudiant?</p> <p>Est-ce que les élèves peuvent tenter d'expliquer la victoire du parti et des candidats?</p> <p>Est-ce que les élèves peuvent analyser les différents articles des médias sur les résultats?</p>
Conclusion	<p>Est-ce que les élèves réfléchissent à ce qu'ils ont appris dans le cadre des activités?</p> <p>Est-ce que les élèves peuvent déterminer ce que signifient les résultats de l'élection pour la province, leur collectivité et pour eux-mêmes?</p>

MESURES DE SOUTIEN ET D'ADAPTATION

Plans d'enseignement individualisés	<p>Modifications</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fournissez divers liens et exemples de couverture médiatique sur les résultats de l'élection dans différents formats, incluant des résumés écrits, des vidéos et des graphiques ou tableaux. <p>Enrichissement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demandez aux élèves de communiquer avec leur député élu par lettre ou par courriel concernant un enjeu qui, selon eux, devrait être une priorité.
Pour ceux qui apprennent le français	<ul style="list-style-type: none"> • Fournissez des définitions des termes clés. • Regardez le bilan que font les médias des résultats de l'élection.
Pédagogie adaptée à la culture	<ul style="list-style-type: none"> • Discutez d'enjeux qui touchent plus particulièrement votre circonscription et des décisions que pourrait prendre le nouveau député ou le nouveau gouvernement à cet égard. • Discutez de la façon les résultats de l'élection pourrait avoir une incidence sur des groupes culturels et marginalisés, incluant les Autochtones.
Accessibilité et accommodements	<ul style="list-style-type: none"> • S'il n'est pas possible de travailler en groupes de deux ou en petits groupes, pensez à utiliser Google Docs ou Google Sheets pour les travaux de collaboration. • L'activité de <i>Conclusion</i> peut être réalisée en format numérique. Si vous optez pour des productions matérielles, assurez-vous qu'il y a suffisamment de fournitures pour éviter les échanges et le partage du matériel.

MISE EN CONTEXTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

À la fermeture du bureau de scrutin, le personnel électoral compte les bulletins de vote pour son bureau de scrutin et transmet les résultats à Élections Terre-Neuve-et-Labrador, qui rend les résultats publics. Les résultats sont communiqués progressivement tout au long de la soirée électorale et même le lendemain.

Le **nombre de sièges** est le terme utilisé pour indiquer le nombre de représentants de chaque parti à la Chambre d'Assemblée. Il indique également le nombre de circonscriptions remportées par chaque parti. Les 40 sièges en lice pour cette élection seront attribués aux candidats de chacune des circonscriptions ayant recueilli le plus grand nombre de voix.

Les **suffrages exprimés** mesurent le soutien qu'a reçu un parti à l'échelle de la province. Il s'agit d'un pourcentage qui est calculé en divisant le nombre de votes reçus par un parti, par le nombre total de votes. Dans le cadre de notre système électoral actuel (système uninominal à un tour), le nombre de sièges obtenus ne dépend pas des suffrages exprimés et ainsi, n'a aucun impact sur les résultats de l'élection.

Le parti qui obtient le plus de sièges forme généralement le gouvernement et le chef du parti devient premier ministre. Si le parti au pouvoir compte plus de la moitié de tous les sièges (21 ou plus), il forme un **gouvernement majoritaire**. S'il en a la moitié ou moins (20 ou moins), il forme un **gouvernement minoritaire**.

Le parti qui arrive au second rang forme généralement **l'opposition officielle**. Tous les autres partis sont appelés partis d'opposition. Les partis d'oppositions ont la responsabilité de tenir le gouvernement responsable et

de remettre ses actions en question. L'opposition officielle établit un cabinet fantôme afin de faire une analyse critique des portefeuilles ou de la gestion des ministères par chaque ministre.

Afin d'adopter des **lois** ou des budgets, les projets de loi doivent obtenir le soutien d'au moins la moitié des membres de la Chambre d'assemblée. Si le parti au pouvoir est un gouvernement minoritaire, il doit obtenir l'appui des partis d'opposition ou des candidats indépendants afin de les adopter.

Les élections sont des événements qui prennent différentes formes. Il est essentiel de compter les bulletins de vote et d'obtenir un résultat, mais il est tout aussi important d'en tirer un sens et des réponses.