**Fiche 3.3 : Enquête en ligne**

Explorez certains des thèmes de la leçon en réalisant une enquête en ligne et en prenant des notes sur ce que vous avez appris dans le cadre des activités.

|  |  |
| --- | --- |
| **Activité** | **Commentaires** |
| Trouvez ce que Google sait à votre sujet. Par exemple, trouvez trois vidéos YouTube que vous avez regardés en janvier de cette année. Sélectionnez « Filtrer par date » (https://myactivity.google.com/) |  |
| Trouvez une publicité en ligne qui vous cible. Pourquoi la voyez-vous ? Cliquez sur le bouton « pourquoi est-ce que je vois cela » pour en apprendre davantage.  |  |
| Trouvez les « modalités de service » de Snapchat – quels droits accordez-vous à Snapchat lorsque vous diffusez une « story » que tout le monde peut voir ? |  |
| Renseignez-vous pour acheter une publicité dans Facebook. Quel segment de la population voulez-vous rejoindre ? |  |
| Trouvez une théorie du complot sur YouTube (p.ex. la théorie de la terre plate, les rumeurs sur le programme Apollo, la théorie du complot à propos des attentats du 11 septembre 2001)Combien de vues comptez-vous ? |  |
| Allez à google.com et entrez « Qu’est-ce que ». Prenez en note les options qui apparaîtront. Sélectionnez une option. Maintenant, entrez « Qu’est-ce que » à nouveau. La liste des options a-t-elle changé ? |  |
| Regardez la chaîne d’un organe de presse général sur les médias sociaux (p. ex. *Globe and Mail*, *Toronto Star*). Comparez ce qui apparaît sur la page d’accueil de leurs sites. |  |