

Leçon 5: L'élection provinciale



QUESTIONS D'ORIENTATION

❶ **Quels sont les enjeux qui me tiennent le plus à cœur dans cette élection?**

❷ **Comment les candidats sont-ils élus à l'Assemblée législative provinciale?**

❸ **Quel parti ou quel candidat obtiendra mon vote et pourquoi?**

APERÇU

Pendant une campagne électorale provinciale, les partis politiques et les candidats communiquent leur vision et leurs idées afin d'obtenir l'appui du public. En tant qu'électeur, vous devez examiner ces politiques et promesses en faisant preuve d'esprit critique afin de trouver les partis ou candidats qui représentent le mieux votre vision et vos priorités.

Dans cette leçon, les élèves réfléchissent aux enjeux qui sont importants pour eux lors de cette élection provinciale. Une fois qu'ils se sont familiarisés avec le processus électoral, les élèves effectuent des recherches sur les candidats qui se présentent dans la circonscription de leur école, et leur parti. Dans l'activité

de *Conclusion*, les élèves analysent les candidats et les partis, et déterminent le parti ou le candidat qu'ils soutiendront, et pourquoi.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, les élèves pourront...

- analyser des enjeux politiques actuels;
- expliquer le processus électoral provincial et la façon dont les candidats sont élus;
- recueillir et résumer des renseignements sur les candidats et les partis;
- analyser les priorités et politiques des candidats et des partis;
- exprimer leurs propres opinions et préférences politiques.

Préparation

Quelques jours avant le cours, demandez aux élèves de faire un sondage auprès d'au moins cinq membres de leur famille ou amis à propos des enjeux qu'ils jugent les plus importants en vue de l'élection provinciale à venir. Cette information peut être recueillie de façon informelle, dans le cadre d'une discussion, ou par un sondage en ligne.

Un gabarit Google Forms est également disponible en ligne à cette fin.

- Lequel des enjeux suivants est le plus important pour vous?
 - Agriculture et pêches
 - Criminalité et droit
 - Droits de la personne
 - Économie
 - Éducation
 - Emploi
 - Environnement et changements climatiques
 - Logement et services communautaires
 - Programmes et services sociaux
 - Soins de santé
- Êtes-vous confiant dans l'avenir de la Saskatchewan?

Introduction

1. Demandez aux élèves de remplir la colonne « avant » du *Guide d'anticipation* (activité 5.1).
2. Expliquez aux élèves que l'élection à venir est une occasion pour les citoyens de discuter d'enjeux politiques qui les touchent, ainsi que leur collectivité, et de débattre de l'orientation future de la province.

Lancez une conversation avec l'ensemble des élèves sur les enjeux qu'ils jugent les plus importants maintenant pour les citoyens de la Saskatchewan. Ils peuvent s'inspirer de leurs échanges en famille ou des résultats de leur sondage (activité de Préparation), des activités de la leçon 4 (*Boussole électorale Saskatchewan*) ou des résultats des sondages réalisés dans le cadre de la campagne. Rappelez aux élèves que ces enjeux doivent relever des responsabilités provinciales (document 3.2).

Questions pour lancer à discussion :

- Quelles sont vos préoccupations quant à votre avenir?
- Si vous pouviez améliorer une chose pour les citoyens de la Saskatchewan, quelle serait-elle?
- Dans quels secteurs souhaiteriez-vous que le

- gouvernement provincial investisse davantage?
- Sur quel enjeu particulier le nouveau gouvernement élu devrait-il mettre l'accent après son élection?
- Sur quels enjeux souhaiteriez-vous que les candidats débattent pendant la campagne?

3. Ensemble, trouvez un consensus sur les enjeux les plus importants de la présente élection.

Activités

1. Passez en revue le processus électoral en Saskatchewan au moyen du fichier de diapositives 5. Questions d'orientation :
 - Qu'est-ce qu'une élection?
 - Qui administre les élections provinciales en Saskatchewan?
 - Qu'est-ce qu'un système électoral?
 - Comment les candidats sont-ils élus à l'Assemblée législative provinciale?
 - Qu'est-ce qu'une plateforme politique?
2. Montrez aux élèves comment trouver leur circonscription en visitant le site Internet d'Élections Saskatchewan (www.elections.sk.ca). Allez à la page « Find my constituency » et entrez l'adresse de votre école.
3. À l'aide des cartes sur le site internet d'Élections Saskatchewan (Candidates & Parties – Maps), comparez votre circonscription à d'autres circonscriptions de la province. Les personnes qui habitent dans différentes circonscriptions peuvent avoir des priorités différentes. Discutez-en.
4. Passez en revue la liste des candidats inscrits dans la circonscription de votre école et expliquez aux élèves comment trouver cette information (www.elections.sk.ca).

NOTE AU PERSONNEL ENSEIGNANT :

La circonscription de l'école peut être différente de celle où l'élève demeure. Communiquez avec CIVIX si vous souhaitez obtenir des bulletins de Vote étudiant pour plusieurs circonscriptions différentes, afin d'accommoder les élèves qui souhaitent voter pour leurs propres candidats.

5. Formez des groupes et attribuez à chacun un candidat, ou laissez-les choisir celui qu'ils préfèrent. Assurez-vous que chaque candidat, y compris les candidats indépendants, de votre circonscription est attribué à un groupe.

À l'aide de sources en ligne, demandez à chaque groupe d'effectuer une recherche sur son candidat et de créer une présentation matérielle ou numérique (p. ex. diapositives, vidéo, babillard).

Créez avec les élèves une liste pour guider les recherches. Questions d'orientation :

- Qui est le candidat local? Quelles sont ses qualités et quelle est son expérience?
- À quel parti appartient-il? Qui est le chef actuel de son parti?
- Quels sont les principaux messages véhiculés par sa campagne de publicités électorales?
- Quelles sont les grandes priorités du parti ou du candidat? Que promet-il s'il est élu? Qui en bénéficiera le plus?
- Comment le parti entend-il aborder les trois enjeux dégagés par la classe?

Sources suggérées :

- Sites Internet des candidats et partis
 - Plateformes de réseaux sociaux des candidats et partis (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube)
 - Documentation et publicités de campagne des partis ou des candidats
 - Médias
6. Demandez à chaque groupe de présenter son candidat au reste de la classe ou d'en faire une présentation numérique. Les élèves peuvent prendre des notes au cours des présentations sur l'organisateur graphique 5.2. Distribuez autant de copies que nécessaire. Les présentations en mode virtuel ou numérique peuvent également bénéficier aux autres élèves de l'école en vue de les préparer au Vote étudiant.

ACTIVITÉ DE RECHANGE

Individuellement ou en groupes de deux, les élèves recueillent de l'information sur tous les candidats à l'aide

des mêmes ressources suggérées. Ils peuvent recourir à l'activité 5.2 pour organiser les données recueillies ou vous pouvez les encourager à utiliser un format numérique qui intègre des images et des messages relayés sur les médias sociaux.

Conclusion

1. Lancez une brève discussion pour conclure sur les partis politiques et les candidats locaux, ou demandez aux élèves de remplir la fiche *Réflexion sur la campagne* (activité 5.3).
 - Quelles priorités, d'un parti ou d'un candidat, se rapprochent le plus des vôtres? Expliquez en donnant des exemples précis.
 - Quel parti est le mieux en mesure de diriger la province?
 - Pour quel candidat voterez-vous et pourquoi?
 - Que voulez-vous savoir d'autre avant de prendre votre décision?
2. Demandez aux élèves de remplir la section « Après » dans le *Guide d'anticipation* (Activité 5.1).

ÉVALUATIONS SUGGÉRÉES

Au moyen de l'activité 5.4, demandez aux élèves de choisir l'enjeu qui leur tient le plus à cœur et d'effectuer une recherche sur les politiques ou les propositions de chaque parti sur cet enjeu. La politique aura-t-elle des avantages à long terme? Si oui, lesquels et comment? Quel parti (position ou politique) correspond le mieux à votre point de vue et pourquoi? Distribuez suffisamment de copies de l'activité 5.4 pour représenter chaque parti qui présente un candidat dans votre circonscription.

MESURES D'ADAPTATION ET DE SOUTIEN

Pour ceux qui apprennent le français	<ul style="list-style-type: none"> • Fournissez aux élèves les termes et les définitions à l'avance. • Utilisez une application ou un générateur de nuages de mots pour simplifier le message des partis politiques.
Pédagogie adaptée à la culture	<ul style="list-style-type: none"> • Discutez de questions précises que certains groupes marginalisés pourraient vouloir poser aux candidats. • Discutez des enjeux propres à votre collectivité. • Analysez la diversité des candidats qui se présentent dans votre circonscription et discutez de l'importance de la diversité en politique.
Accommodements	<ul style="list-style-type: none"> • S'il n'est pas possible de travailler en groupes de deux ou en petits groupes, pensez à utiliser Google Docs pour les activités de collaboration. • Demandez aux élèves de créer une présentation numérique sur leur candidat ou leur parti, plutôt qu'une présentation matérielle.

MISE EN CONTEXTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Élections Saskatchewan est l'organisme chargé d'administrer les élections de façon impartiale et indépendante dans la province. L'Assemblée législative de la Saskatchewan lui donne le mandat d'organiser et de superviser les élections provinciales

La Saskatchewan tient des **élections à date fixe**, tel qu'exigé dans la *Election Act*. Cela signifie qu'une élection générale doit avoir lieu le dernier lundi d'octobre de la quatrième année suivant la dernière élection. Même si les élections sont à date fixe, le premier ministre peut tout de même déclencher une élection provinciale à n'importe quel moment si le gouvernement perd la confiance de l'Assemblée législative ou si le lieutenant-gouverneur dissout l'Assemblée sur les conseils du premier ministre. La dernière élection provinciale a eu lieu le 4 avril 2016 et la prochaine se tiendra le 26 octobre 2020.

Pour être admissible au vote en Saskatchewan, vous devez :

- être un citoyen canadien;
- être âgé d'au moins 18 ans;
- avoir résidé en Saskatchewan depuis au moins six mois avant le jour où l'élection est déclenchée; et
- vous devez généralement être un résident de la Saskatchewan.

Le vote aux élections se fait au **scrutin secret**. Cela garantit la confidentialité de la préférence de chaque électeur. Personne, à part l'électeur, ne connaît le choix qui a été fait.

Le **système électoral** est la façon dont nous élisons nos représentants. Un système électoral établit un ensemble de règles servant à déterminer comment comptabiliser les préférences des électeurs et la méthode selon laquelle les candidats gagnants seront choisis. Il existe plusieurs sortes de systèmes dans le monde.

La Saskatchewan a recours au **système uninominal majoritaire à un tour** ou **système majoritaire uninominal**. La province est divisée en zones géographiques appelées circonscriptions. La Saskatchewan comprend actuellement 61 **circonscriptions**.

Dans le système uninominal à un tour, les électeurs ne peuvent voter que pour un seul candidat et celui qui remporte le plus de votes gagne l'élection. Le candidat gagnant n'a pas besoin d'obtenir plus de 50 % des votes, il doit seulement obtenir au moins un vote de plus que tous les autres candidats. Il s'agit d'une **majorité simple**.

Dans notre système, chaque circonscription électorale est représentée par un **député provincial**. La taille de chaque circonscription est établie en fonction de facteurs tels que sa population, sa composition démographique et sa géographie. Le facteur le plus important consiste à s'assurer que le nombre de personnes représentées est le plus équitable possible, afin que chaque vote ait la même valeur.

Les circonscriptions urbaines ont souvent une plus petite superficie en raison de la densité de la population. À l'inverse, les circonscriptions rurales ont une population moins concentrée et un territoire plus étendu.

Dans le système parlementaire de la Saskatchewan, le parti qui fait élire le plus grand nombre de représentants ou qui remporte le plus de sièges à l'Assemblée législative forme habituellement le gouvernement et son chef devient le **premier ministre**.

Dans le cadre d'une campagne électorale, le parti et ses candidats prennent des mesures concrètes et organisées pour faire valoir leur vision et leur plateforme auprès des électeurs.

Il existe de nombreuses façons de recueillir de l'information sur les candidats aux élections provinciales. Cette information se trouve en ligne, sur les sites internet des candidats ou des partis et sur les médias sociaux. Des groupes communautaires organisent des assemblées en personne ou virtuelles ou des débats avec l'ensemble des candidats où les citoyens sont invités à entendre les candidats s'exprimer sur divers enjeux et à poser des questions. Les médias présentent également des profils des chefs et des candidats et résument leur plateforme respective. Les électeurs peuvent aussi se rendre aux bureaux de campagne, assister aux événements de la campagne ou parler directement aux candidats lorsque ces derniers parcourent la collectivité. Il s'agit de l'une des premières élections au Canada qui se déroulera en pleine pandémie de COVID-19, on peut donc s'attendre à ce que la majorité des échanges se déroulent en mode virtuel et que l'on mette de côté les méthodes plus traditionnelles.