

Leçon 4

Perspectives politiques



QUESTIONS D'ORIENTATION

❶ De quelle façon les croyances et les valeurs des gens sont-elles liées à leurs opinions politiques?

❷ Où te situes-tu sur l'échiquier politique?

APERÇU

Dans une société démocratique, les gens ont des croyances et des valeurs différentes qui influencent leur position sur les enjeux politiques. Les partis politiques regroupent des personnes aux convictions et points de vue politiques similaires qui cherchent à inspirer le changement en se faisant élire.

Dans cette leçon, les élèves découvrent les concepts d'enjeux et d'échiquier politique. Les élèves en apprennent d'abord davantage sur les partis politiques provinciaux avant de répondre à un questionnaire en ligne (*Boussole électorale de la Saskatchewan*) pour mieux comprendre le paysage politique provincial et déterminer où ils s'y situent.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, les élèves pourront...

- analyser la façon dont les croyances et valeurs façonnent les perspectives sur des enjeux politiques, et les actions qui en découlent;
- expliquer le fonctionnement de l'échiquier politique;
- déterminer où ils se trouvent sur l'échiquier politique par rapport aux partis politiques de la Saskatchewan ;
- respecter le point de vue des autres.

Introduction

1. Faites le point sur le concept d'enjeu politique et demandez aux élèves de donner des exemples. Un enjeu politique est un sujet ou un thème dont les gens parlent parce qu'il concerne l'ensemble de la société. Il existe souvent une grande variété d'opinions sur chaque enjeu.
2. Utilisez l'activité du « continuum des valeurs » pour explorer différentes opinions sur un enjeu politique donné. Les élèves peuvent utiliser des notes autocollantes ou un outil en ligne, comme Google Jamboard.

Exemples d'enjeux :

Les médias sociaux

- Les médias sociaux font plus de bien que de tort pour la société.
- Les médias sociaux font plus de tort que de bien pour la société.

Les zoos

- Les zoos éduquent le public sur les animaux et les efforts de conservation.
- Les zoos n'éduquent pas suffisamment le public pour justifier le maintien des animaux en captivité.

Steps for the activity:

- a) **Préparez l'échiquier** : Dessinez un trait sur le tableau. Inscrivez l'un des énoncés à une extrémité du trait et son opposé à l'autre extrémité.
- b) **Formulez une opinion** : Lisez les énoncés opposés pour le thème sélectionné et donnez aux élèves quelques minutes pour y réfléchir ou demandez-leur de prendre des notes dans leur journal.
- c) **Prenez position** : Demandez aux élèves de fixer une note autocollante (ou d'inscrire leurs initiales) le long du trait pour représenter leur opinion. Ils peuvent le placer à n'importe quel endroit le long du trait, selon qu'ils sont d'accord ou en désaccord avec l'énoncé. S'ils se trouvent à l'une des deux extrémités, c'est qu'ils sont entièrement d'accord avec l'énoncé en question.
- d) **Expliquez votre position** : Demandez aux élèves d'expliquer leur raisonnement. Invitez-les à recourir aux faits et à des exemples pour défendre leur position. Après avoir écouté plusieurs opinions, demandez aux élèves s'ils souhaitent réévaluer leur position.

CONSEILS POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Soulignez l'importance de respecter l'opinion des autres et rappelez aux élèves d'être honnêtes, sans insulter ou critiquer les autres. Si vous êtes en désaccord avec une autre personne, il vaut mieux utiliser le « je » que le « tu ou vous », qui tend à accuser.

Activités

1. À l'aide du fichier de diapositives 4 et du document 4.1, passez en revue le concept **d'échiquier politique**. L'échiquier politique est une façon de faire une distinction entre différentes croyances et idéologies, et différents partis politiques et concepts. Il peut avoir une ou plusieurs dimensions représentées par son propre axe. Souvent, les questions économiques et les questions sociales sont séparées.
 - Sur les questions d'ordre **économique/fiscal**, les personnes qui tendent vers la gauche favorisent généralement le soutien aux services sociaux et l'intervention du gouvernement dans l'économie. Les personnes qui tendent vers la droite favorisent généralement des impôts moins élevés, le libre marché et une intervention moindre du gouvernement dans l'économie.
 - Sur les questions d'ordre **social**, les personnes qui s'identifient comme progressistes ont tendance à soutenir l'amélioration de la société par le changement et la promotion des valeurs de justice sociale. Les personnes qui s'identifient comme des conservateurs sociaux ont tendance à soutenir la préservation des traditions et des valeurs établies.
2. À l'aide du fichier de diapositives 4, passez en revue la fonction des **partis politiques**.
 - Un parti politique est composé de personnes qui partagent des opinions ou des objectifs similaires sur la société et le gouvernement.
 - Afin de réaliser ses objectifs, un parti politique tente de remporter l'élection et de former le gouvernement.
3. Demandez aux élèves s'ils peuvent nommer un parti politique en place au niveau provincial. Au moyen du fichier de diapositives 4, passez en revue la liste des partis inscrits et des partis représentés à l'Assemblée législative de la Saskatchewan.
4. Demandez aux élèves de répondre à la *Boussole électorale de la Saskatchewan*, un questionnaire en ligne sur l'échiquier politique conçu pour les élections provinciales de la Saskatchewan (<https://boussolelectorale.com/>).

- Le questionnaire présente une série d'énoncés politiques et demande aux participants dans quelle mesure ils sont en accord ou en désaccord avec chaque énoncé.
- À la fin du questionnaire, vous serez placé sur l'échiquier politique et vous verrez comment vos opinions se comparent aux propositions politiques des partis politiques.
- La durée du questionnaire est estimée à environ 15 minutes. Donnez aux élèves le temps d'analyser leurs résultats par la suite.
- Quels leçons pouvez-vous tirer des résultats de la *Boussole électorale de la Saskatchewan* ? Quelles conclusions pouvez-vous tirer sur le paysage politique provincial ?
- De quelle façon les convictions et les valeurs de certaines personnes sont-elles liées à leurs opinions politiques?
- Selon vous, qu'est-ce qui a forgé vos opinions politiques? Pourquoi?
- Pourquoi est-il important de tenir compte et de respecter les opinions et points de vue des autres?

CONSEILS POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

- Expliquez aux élèves qu'il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse à ces questions. Elles doivent favoriser la réflexion sur vos opinions politiques.
- En raison de la complexité de la nature humaine, les résultats du questionnaire ne ciblent pas toujours précisément notre position politique exacte. Il importe également de souligner que les opinions politiques des gens peuvent être différentes selon le sujet. Par exemple, vous pouvez être plus à gauche sur certains sujets et plus à droite sur d'autres.

ÉVALUATIONS SUGGÉRÉES

Demandez aux élèves d'écrire un article d'opinion dans lequel ils sont en accord ou en désaccord avec l'un des énoncés de la *Boussole électorale de la Saskatchewan*.

Étapes à suivre pour rédiger un article d'opinion :

- a) Décidez si vous êtes en accord ou en désaccord avec l'énoncé.
- b) Pensez aux raisons pour lesquelles vous avez cette opinion (essayez d'en proposer au moins trois), et au moins un exemple de votre propre expérience qui étaye votre opinion.
- c) Rédigez un paragraphe d'introduction, en vous assurant d'exprimer clairement votre opinion.
- d) Rédigez au moins un paragraphe de développement, qui étale le raisonnement derrière votre opinion et des exemples tirés de votre propre expérience.
- e) Rédigez un paragraphe de conclusion qui résume votre opinion.

Conclusion

Au moyen d'un travail de rédaction, demandez aux élèves de réfléchir à la manière dont ils répondraient à l'une ou plusieurs des questions suivantes :

- Êtes-vous d'accord avec la position que vous avez obtenue sur l'échiquier politique ? Pourquoi?

MESURES D'ADAPTATION ET DE SOUTIEN

Pour ceux qui apprennent le français	<ul style="list-style-type: none"> • Fournissez aux élèves les termes et les définitions à l'avance. • Étoffez la compréhension des positions politiques des élèves (document 4.1) en leur donnant des exemples réels. • Passez en revue les termes de la <i>Boussole électorale de la Saskatchewan</i> qui peuvent être plus difficiles à comprendre pour vos élèves.
Culturally Responsive Pedagogy	<ul style="list-style-type: none"> • Vous devez bien connaître vos élèves et être sensible aux facteurs qui peuvent provoquer une réaction. Soyez sensible aux origines culturelles de vos élèves. Certaines discussions ou certains enjeux peuvent être liés à des sujets délicats et générer un malaise ou un climat de discussion malsain. • Exprimer des opinions peut être difficile. Soyez au courant des enjeux qui prêtent à controverse et aidez les élèves à exprimer leurs opinions de façon positive. Offrez-leur de s'exprimer par écrit, au besoin. • Assurez-vous de maintenir un climat respectueux permettant aux élèves d'exprimer une opinion avec laquelle les autres risquent d'être en désaccord.
Accommodations	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisez Google Docs ou Jamboard pour l'activité d'introduction.

MISE EN CONTEXTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Un **enjeu politique** est un sujet ou un thème dont les gens parlent parce qu'il concerne l'ensemble de la société. Il existe souvent une grande variété d'opinions, parfois éloignées les unes des autres, sur un enjeu donné.

Une **perspective** est un point de vue spécifique. Nos perspectives sont façonnées par la personne que nous sommes, notre environnement et nos expériences. La perspective des élèves du secondaire sur la vie et leurs priorités peut être distincte de celle de leurs parents ou tuteurs. Également, les gens qui habitent dans des pays différents peuvent avoir des priorités ou des valeurs différentes.

Qu'est-ce qui distingue une perspective d'une opinion? Une perspective repose sur notre position par rapport à un enjeu et notre observation de celui-ci. Nos opinions concernent plutôt ce que nous voyons ou croyons sur un sujet donné.

L'**échiquier politique** est une façon de caractériser différentes croyances et idéologies, et de faire une distinction entre les actions qui découlent de ces enjeux, ainsi qu'entre les partis politiques.

Le spectre politique peut être construit avec une ou plusieurs dimensions, où chaque dimension représente un ensemble distinct de questions. Une méthode commune consiste à avoir une dimension (ou axe) pour les politiques économiques et une dimension (ou axe) pour les politiques sociales, créant ainsi un quadrant.

Les personnes qui se situent à **gauche sur les questions économiques** favorisent généralement le soutien aux impôts plus élevés et plus de dépenses publiques, une plus grande intervention du gouvernement et davantage de services sociaux.

Les personnes qui tendent vers la **droite sur les questions économiques** ont tendance à soutenir des impôts moins élevés et des dépenses publiques réduites, le libre marché et une intervention moindre du gouvernement.

Les personnes qui sont **progressistes sur les questions sociales** ont tendance à soutenir les politiques qui préconisent la promotion des questions de justice sociale en amenant des changements aux pratiques et aux institutions établies. Un exemple d'une telle politique pourrait être d'accorder un traitement préférentiel aux groupes défavorisés pour faire face à la lutte contre les inégalités.

Les individus qui sont **conservateurs sur les questions sociales** ont tendance à soutenir les politiques qui préconisent la préservation des valeurs traditionnelles et des institutions établies. Un exemple pourrait être de veiller à ce que tout le monde suive les mêmes règles établies et ait un accès égal.

Un **parti politique** rassemble des personnes dont l'intention est de prendre le pouvoir et d'introduire des changements politiques significatifs.

Les partis politiques sont composés de personnes qui souhaitent servir le public. Toute personne qui a atteint l'âge prescrit (soit 14 ans dans la plupart des cas) peut devenir membre d'un parti politique. Les membres du parti choisissent le chef du parti et les candidats locaux et, ensemble, les aident à se faire élire.

De nombreuses personnes sont d'avis que la société est de plus en plus polarisée et divisée sur le plan politique, une situation qui donne lieu à des débats politiques hostiles où il y a peu de place pour le compromis. Il faut respecter le fait que les gens ont des influences et des expériences de vie différentes qui ont façonné leurs valeurs et perspectives politiques, et que ces facteurs influent sur la façon dont ils conçoivent différents enjeux.

PARTIS POLITIQUES INSCRITS EN SASKATCHEWAN

- **Buffalo Party** - <http://wexitsask.com/>
- **Nouveau parti démocratique (NPD)** - <http://www.saskndp.ca/>
- **Parti conservateur de la Saskatchewan** - <http://www.pcsask.ca/>
- **Parti vert de la Saskatchewan** - <http://saskgreen.ca/>
- **Parti libéral de la Saskatchewan** - <http://saskliberals.ca/>
- **Saskatchewan Party** - <http://saskparty.com>