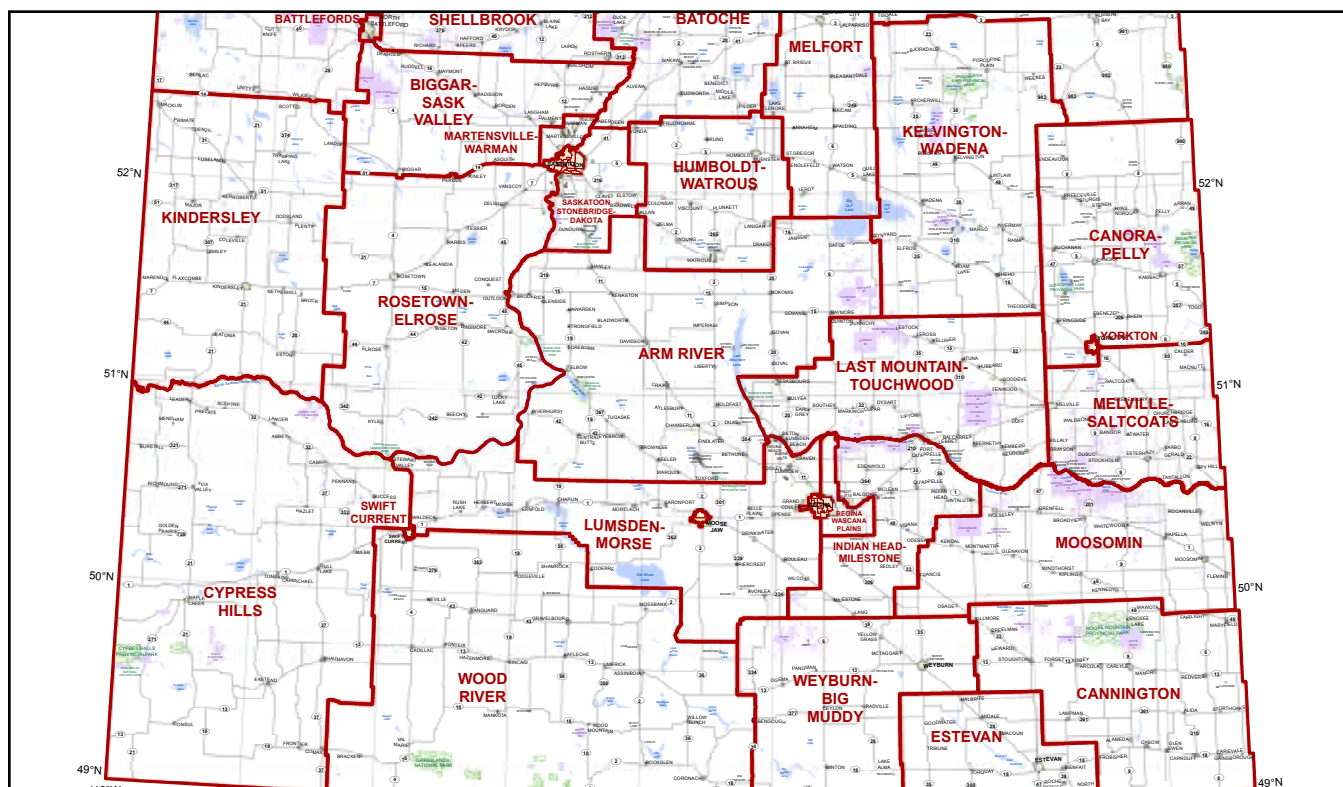


# Leçon 6

## Mes candidats



### QUESTIONS D'ORIENTATION

- ❶ Comment les candidats sont-ils élus à l'Assemblée législative provinciale ?
- ❷ Comment peut-on évaluer les candidats ?

### APERÇU

Lors d'une élection provinciale, nous élisons les députés à l'Assemblée législative de la Saskatchewan qui prendront des décisions en notre nom.

Dans cette leçon, les élèves réfléchissent aux qualités recherchées chez un député provincial avant d'effectuer leur propre recherche sur les candidats. Ils enrichissent leurs connaissances du système électoral, puis apprennent comment les circonscriptions électorales sont distribuées à travers la Saskatchewan, et s'intéressent plus spécialement à la circonscription de leur école. Ensuite, ils élaborent les questions qu'ils voudraient poser aux candidats ou qui orienteront leur recherche sur les candidats. Ensuite, les élèves réfléchissent aux forces et aux faiblesses des candidats, et aux priorités qui influenceront leur décision le jour du Vote étudiant.

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, les élèves pourront...

- décrire les qualités et compétences que leur élu devrait posséder, selon eux;
- expliquer les règles du système électoral et la façon dont les candidats sont élus;
- trouver leur circonscription;
- formuler les questions qu'ils veulent poser aux candidats ou qui orienteront leur recherche à leur sujet;
- analyser les caractéristiques des candidats et la façon dont ils entendent répondre à leurs préoccupations;
- exprimer leur opinion sur des questions qui concernent leur collectivité.

## Conseils pour le personnel enseignant

- Vous pouvez utiliser les activités qui répondent aux besoins de votre classe et les combiner à votre guise.
- Pour éviter toute partialité ou partisanerie, assurez-vous que tous les candidats inscrits sont invités à répondre aux questions.
- Matériel nécessaire : accès à l'Internet, fichier de diapositives 6, accès numérique ou copies des documents 6.1 et 6.2.
- Des gabarits numériques sont offerts pour toutes les fiches d'activité et l'ensemble des vidéos et des diapositives sont disponibles sur le site internet du projet.

## Introduction

1. Passez en revue le concept de **démocratie représentative**. Les citoyens élisent des représentants qui prennent des décisions en leur nom et représentent leur communauté. Au niveau provincial, en Saskatchewan, ces représentants sont appelés des députés provinciaux.
2. Dans le cadre de cette activité « napperon », demandez aux élèves de répondre à la question suivante : quelles sont les qualités ou les compétences que je (ou mes parents ou gardiens) recherche chez mon député?

Cette stratégie d'apprentissage coopérative permet aux élèves de réfléchir et de consigner leurs idées en groupes, pour ensuite viser un consensus.

- a) Vous pouvez remettre à chaque groupe une grande feuille de papier divisée en sections (une pour chaque élève et un bloc central pour la liste finale du groupe) ou vous pouvez fournir à chaque groupe un accès à la version Google Doc de l'activité 6.1. Sinon, l'activité peut s'effectuer dans le cadre d'une discussion.
- b) Demandez aux élèves de noter leurs réponses dans la section qui leur est réservée, hors de la section centrale. Accordez à chaque élève du groupe suffisamment de temps pour communiquer ses réponses aux autres membres du groupe, sans en discuter ou en débattre.
- c) Demandez aux groupes de décider, collectivement, des cinq qualités les plus importantes et de les reproduire dans la zone centrale du « napperon ». Les membres du groupe doivent s'entendre sur les cinq éléments importants.
- d) Passez en revue les cinq grandes qualités retenues par chaque groupe.

## Les bases

1. Au moyen du fichier de diapositives 6, passez en revue le processus électoral de la Saskatchewan.
  - Les élections provinciales sont gérées par Élections Saskatchewan.
  - La province est divisée en 61 régions géographiques appelées **circonscriptions**. Chaque circonscription organise sa propre course où des personnes s'affrontent pour accéder au poste de député provincial. Ces personnes sont appelées des candidats.
  - Les électeurs ne peuvent choisir qu'un seul candidat sur leur bulletin de vote.
  - Le candidat qui obtient le plus de votes gagne.
2. Inscrivez le nom de la circonscription de votre école au tableau, sur une feuille de tableau-papier ou au tableau interactif. Montrez comment trouver sa circonscription en consultant le site internet d'Élections Saskatchewan ([www.elections.sk.ca](http://www.elections.sk.ca)). Visitez la page « Find my constituency » et entrez votre adresse.

### NOTE AU PERSONNEL ENSEIGNANT

La circonscription de l'école peut être différente de celle où l'élève demeure. Communiquez avec CIVIX si vous souhaitez obtenir des bulletins de Vote étudiant reflétant plusieurs circonscriptions afin d'accommoder les élèves qui souhaitent voter pour leurs propres candidats

3. À l'aide des cartes des circonscriptions qui se trouvent sur le site Internet d'Élections Saskatchewan, comparez la taille et la forme des circonscriptions de votre région et de la province. Comparez plus particulièrement les circonscriptions urbaines et rurales. Demandez aux élèves d'expliquer pourquoi il y a des différences et quelles sont ces différences (p. ex., population, caractéristiques géographiques). Si possible, utilisez une carte géographique pour étudier les caractéristiques du territoire et les plans d'eau.
4. Discutez en classe des questions suivantes :
  - Où sont les frontières de la circonscription de votre école?
  - Quelles communautés ou quels quartiers font partie de la circonscription?
  - Quels sont les principaux points d'intérêt de la circonscription de votre école?
  - En quoi la circonscription est-elle unique ou différente des autres?
  - Croyez-vous que les résidents d'autres circonscriptions ont les mêmes préoccupations que ceux de votre circonscription? Pourquoi?

5. Au tableau, dressez la liste des candidats (et de leur parti, le cas échéant) qui se présentent dans la circonscription de votre école. Montrez aux élèves comment trouver cette information en visitant le site Internet d'Élections Saskatchewan. Donnez aux élèves quelques minutes pour remplir la fiche connexe (fiche 6.2).
6. Divisez les élèves en groupes et demandez-leur de penser aux questions qu'ils aimeraient poser aux candidats. Consultez l'activité d'introduction pour trouver des idées. Quelques exemples :
  - Que voulez-vous savoir sur les candidats avant d'exprimer votre suffrage?
  - Quelle information vous aiderait à évaluer les candidats?
  - Quels enjeux, selon vous, devraient être abordés dans votre collectivité?
7. En classe, réduisez le nombre de questions et posez-les aux candidats par courriel, ou dans le cadre d'une entrevue au téléphone ou en mode virtuel.

Sinon, consultez le site Internet du candidat ou les médias pour déterminer comment ils pourraient répondre à vos questions. Vous pouvez affecter un candidat à chaque groupe et demandez ensuite aux élèves de présenter au reste de la classe un profil de leur candidat.

8. Passez en revue les réponses et/ou les recherches de chaque groupe et invitez les élèves à discuter avec les candidats de leurs réflexions.

## Conclusion

Lancez une brève discussion sur les candidats ou demandez aux élèves d'y réfléchir en répondant à l'une ou à plusieurs des questions suivantes :

- Quelles sont les forces et les faiblesses de chaque candidat?
- Pour quel candidat voulez-vous voter et pourquoi?
- Est-ce que le candidat que vous préférez fait campagne pour le parti que vous appréciez le plus? Expliquez.

## IDÉES D'ÉVALUATION

<b>Introduction</b>	<p>Les élèves sont-ils regroupés de façon à ce qu'ils puissent discuter librement?</p> <p>Les élèves réfléchissent-ils de façon critique aux qualités et compétences que l'on attend d'un leader de la collectivité?</p>
<b>Les bases</b>	<p>Les élèves comprennent-ils le processus des élections provinciales?</p> <p>Les élèves peuvent-ils analyser leur circonscription et déterminer ce qui la rend unique?</p> <p>Les élèves posent-ils les bonnes questions pour évaluer les candidats?</p>
<b>Conclusion</b>	<p>Les élèves peuvent-ils formuler leurs priorités au moment d'évaluer les candidats?</p> <p>Les élèves sont-ils en mesure de réfléchir de façon critique à leur choix et de prendre une décision? Peuvent-ils fournir des données qui étayent leur réflexion?</p>

## MESURES DE SOUTIEN ET D'ADAPTATION

<b>Plans d'enseignement individualisés</b>	<p><b>Modifications</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Introduction</i> – Dressez une liste au tableau des traits de personnalité, des qualités et compétences afin que les élèves puissent choisir ceux qu'ils jugent les plus importants.</li> <li>• Regroupez les élèves de façon à ce qu'ils puissent discuter librement.</li> </ul> <p><b>Enrichissement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regroupez les élèves les plus forts afin qu'ils puissent se mettre au défi.</li> <li>• Tenez un faux débat où les élèves jouent les rôles des candidats et s'inspirent de leurs recherches pour formuler leurs réponses.</li> </ul>
<b>Pour ceux qui apprennent le français</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fournissez les mots de vocabulaire reliés aux qualités qu'un représentant pourrait ou devrait posséder.</li> </ul>

<b>Pédagogie adaptée à la culture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutez de questions spécifiques que certains groupes marginalisés pourraient vouloir poser aux candidats.</li> <li>• Discutez des défis particuliers auxquels votre collectivité est confrontée.</li> <li>• Analysez la diversité des candidats dans votre circonscription et discutez de l'importance de la diversité en politique.</li> </ul>
<b>Accessibilité et accommodements</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'il n'est pas possible de travailler en paires ou en groupes de deux, pensez à utiliser Google Docs pour le travail de collaboration ou les discussions.</li> <li>• Organisez une séance de Q et R virtuelle avec les candidats s'il n'est pas possible de les rencontrer en personne.</li> </ul>

## MISE EN CONTEXTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

**Élections Saskatchewan** est l'organisme chargé d'administrer les élections de façon impartiale et indépendante dans la province. L'Assemblée législative de la Saskatchewan lui donne le mandat d'organiser et de superviser les élections provinciales.

Le **système électoral** est la façon dont nous élisons nos représentants. Un système électoral repose sur un ensemble de règles servant à déterminer comment comptabiliser les préférences des électeurs et la méthode selon laquelle les candidats gagnants seront choisis. Il existe plusieurs sortes de systèmes dans le monde.

La Saskatchewan a recours au **système uninominal majoritaire** à un tour ou **système majoritaire uninominal**. La province est divisée en zones géographiques appelées circonscriptions. La Saskatchewan comprend actuellement 61 **circonscriptions**.

Dans le système uninominal à un tour, les électeurs ne peuvent voter que pour un seul candidat et celui qui remporte le plus de votes gagne l'élection. Le candidat gagnant n'a pas besoin d'obtenir plus de 50 % des votes, il doit seulement obtenir au moins un vote de plus que tous les autres candidats. Il s'agit d'une **majorité simple**

Dans notre système, chaque circonscription électorale est représentée par un **député provincial**. La taille de chaque circonscription est établie en fonction de facteurs tels que sa population, sa composition démographique et sa géographie. Le facteur le plus important consiste à s'assurer que le nombre de personnes représentées est le plus équitable possible, afin que chaque vote ait la même valeur.

Les circonscriptions urbaines ont souvent une plus petite superficie en raison de la densité de la population. À l'inverse, les circonscriptions rurales ont une population moins concentrée et un territoire plus étendu.

Dans le système parlementaire de la Saskatchewan, le parti qui fait élire le plus grand nombre de représentants ou qui remporte le plus de sièges à l'Assemblée législative forme habituellement le gouvernement et son chef devient le **premier ministre**.

La Saskatchewan tient des **élections à date fixe**, tel qu'exigé dans la *Loi électorale*. Cela signifie qu'une élection générale doit avoir lieu le dernier lundi d'octobre de la quatrième année suivant la dernière élection. Même si les élections sont à date fixe, le premier ministre peut tout de même déclencher une élection provinciale à n'importe quel moment si le gouvernement perd la confiance de l'Assemblée législative ou si le lieutenant-gouverneur dissout l'Assemblée sur les conseils du

premier ministre. La dernière élection provinciale a eu lieu le 4 avril 2016 et la prochaine se tiendra le 26 octobre 2020.

La campagne électorale commence lorsque le lieutenant-gouverneur dissout l'Assemblée législative, sur les conseils du premier ministre. Lors de la campagne, les partis et leurs candidats s'attachent à faire connaître leur vision et leur plateforme aux électeurs.

Il existe de nombreuses façons de recueillir de l'information sur les candidats aux élections provinciales. Cette information se trouve en ligne, sur les sites internet des candidats ou des partis et sur les médias sociaux. Des groupes communautaires organisent des assemblées en personne ou virtuelles ou des débats avec l'ensemble des candidats où les citoyens sont invités à entendre les candidats s'exprimer sur divers enjeux et à poser des questions. On peut également obtenir cette information en écoutant la radio et la télévision, sur les sites des médias ou dans les journaux ou magazines locaux. Les électeurs peuvent aussi se rendre aux bureaux de campagne, assister aux événements de la campagne ou parler directement aux candidats lorsque ces derniers parcourent la collectivité. Il s'agit de l'une des premières élections au Canada qui se déroulera en pleine pandémie de COVID-19, on peut donc s'attendre à ce que la majorité des échanges se déroulent en mode virtuel et que l'on mette de côté les méthodes plus traditionnelles.