

Leçon 4

Les partis politiques



QUESTIONS D'ORIENTATION

- 1 Pourquoi avons-nous différentes opinions politiques?
- 2 Comment puis-je en apprendre davantage sur les partis politiques?
- 3 Quel parti politique traitera des enjeux qui sont importants pour moi?

APERÇU

Un parti politique est un groupe de personnes partageant des convictions politiques similaires, et dont l'objectif est d'apporter des changements politiques significatifs. Le rôle des citoyens est de s'informer sur les dossiers qui leur tiennent à cœur et de déterminer quel parti politique propose les meilleures solutions.

Dans cette leçon, les élèves découvrent le concept de « politique » en exprimant leurs points de vue sur des enjeux particuliers. Après avoir étudié le concept des partis politiques, les élèves travaillent en groupes pour approfondir leurs recherches sur l'un des partis politiques de la Saskatchewan. Chaque groupe recueille de l'information sur la vision du parti, son chef et sa plateforme.

Ensuite, les élèves exercent leur capacité de réflexion critique pour analyser les partis politiques et déterminer quel parti répondra aux enjeux qui leur importent le plus.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, les élèves pourront...

- exprimer leurs opinions sur des enjeux politiques;
- expliquer le rôle des partis dans notre démocratie;
- établir des liens positifs et respectueux grâce au travail d'équipe, renforcer leur confiance et collaborer avec leurs camarades;
- interpréter, résumer et analyser de façon critique l'information sur les partis politiques et leur chef.

Conseils pour le personnel enseignant

- Vous pouvez utiliser les activités selon les besoins de votre classe.
- Certains élèves profitent de cette occasion pour exprimer leur opinion et peuvent même chercher à convaincre les autres, tandis que d'autres préfèrent la garder pour eux. Rappelez aux élèves qu'ils doivent respecter les opinions des autres, même s'ils ne sont pas d'accord.
- Pensez à utiliser un générateur de nuage de mots clés (p. ex. nuagedemots.co) afin de simplifier et de résumer le message des partis politiques.
- Matériel nécessaire : version numérique ou papier des documents 4.1 et 4.2, accès Internet.
- Des gabarits numériques sont offerts pour toutes les fiches d'activité et l'ensemble des vidéos et des diapositives sont disponibles sur le site internet du projet.

Introduction

1. Lisez l'un des énoncés ci-dessous à voix haute et demandez aux élèves de voter à main levée (d'accord ou pas d'accord). Choisissez des énoncés auxquels vos élèves seront à l'aise de réagir devant leurs camarades. Commencez par des énoncés qui ont trait au contexte scolaire. Demandez à deux ou trois élèves d'expliquer leur choix. Ensuite, chaque élève défend son choix. Donnez la chance aux élèves de changer d'avis s'ils ont été convaincus par d'autres élèves.

Exemples :

- L'uniforme scolaire devrait être obligatoire pour tous les élèves.
- Les devoirs devraient être interdits.
- Les zoos devraient être abolis.
- Les compagnies qui polluent l'air et l'eau devraient en subir les conséquences.
- Le gouvernement devrait investir plus d'argent dans les forces armées.
- Le Canada devrait fournir de l'argent et des ressources aux pays les plus pauvres.
- Le gouvernement ne doit pas ingérer dans la vie des citoyens.

CONSEILS POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Pensez à organiser cette activité à l'intérieur, ou à l'extérieur, comme un débat à quatre coins, avec différents domaines étiquetés comme «D'accord» et «Pas d'accord» ainsi que «Je suis d'accord, mais...» et «Convainquez-moi». Lisez une déclaration et demandez aux élèves de voter avec leurs pieds en marchant jusqu'à l'endroit qui correspond à leur opinion.

2. Ensuite, passez en revue le concept des perspectives politiques et de la politique.
 - Les gens ont des valeurs et des croyances différentes, qui influencent leurs points de vue et les gestes qu'ils posent relativement à un enjeu particulier. Il est important de respecter les opinions des autres, même si elles diffèrent des nôtres.
 - Dans une collectivité, une province ou un pays, là où des groupes de personnes vivent ensemble et où les règles et les décisions concernent tout le monde, les gens exprimeront des opinions et des points de vue différents sur la façon dont les choses devraient fonctionner. Cela comprend aussi les décisions sur les dossiers jugés les plus importants et sur la meilleure façon d'agir.
 - La politique, ce sont les activités, les idées et les actions qui servent à prendre le pouvoir ou les façons dont les citoyens essaient d'influencer un gouvernement.

Les bases

1. Passez en revue le but des **partis politiques**.
 - Un parti politique est composé de personnes partageant les mêmes idées et objectifs sur la société et le gouvernement.
 - Pour qu'un parti politique puisse réaliser ses objectifs, il doit remporter une élection et diriger le gouvernement.
 - Les partis politiques sont composés de membres de la collectivité. Toute personne qui a l'âge requis (généralement 14 ans) peut devenir membre d'un parti politique.
 - Lors des élections, les partis politiques publient généralement une **plateforme politique**, qui est une description des mesures que le parti prendra s'il est élu.
2. Passez en revue la liste des partis politiques inscrits en Saskatchewan. Demandez aux élèves s'ils ont vu des affiches ou des publicités des partis au cours des derniers jours ou des dernières semaines.
3. Divisez les élèves en groupes. Assignez à chaque groupe un parti politique qui présente un candidat dans votre circonscription, idéalement. Demandez aux élèves d'effectuer une recherche sur le parti qui leur est assigné au moyen du son site Internet, des médias sociaux et des sites de nouvelles en ligne. Remettez des copies de l'activité 4.1 pour guider leur recherche.

Questions d'orientation :

- Quels sont ses principaux messages de ce parti ou quel est son slogan?
 - Qui est le chef actuel de ce parti?
 - Quelles sont les grandes idées de ce parti ou les mesures qu'il entend prendre s'il est élu?
 - Qui semble être le public ciblé par ce parti?
 - Quelle est sa vision pour la Saskatchewan?
4. À l'aide de l'information recueillie, chaque groupe fera une présentation matérielle ou numérique sur son parti politique.

Dégagez les critères d'une bonne présentation avec vos élèves. Par exemple :

- Logo du parti;
- Slogan ou message principal;
- Trois publications sur les médias sociaux qui illustrent la vision du parti;
- Courte biographie du chef;
- Deux images du chef (venant des profils des médias sociaux ou du site Internet du parti);
- Résumé de trois grandes idées ou trois grandes mesures proposées par le parti s'il est élu (essayer d'utiliser les mêmes enjeux pour chaque parti);
- Analyse déterminant quelles personnes seront touchées par ces trois grandes idées.

5. Demandez à chaque groupe de présenter son parti au reste de la classe. Vous pouvez créer une galerie numérique ou projeter ces présentations sur un écran.

Conclusion

Lancez une brève discussion sur les partis politiques ou demandez aux élèves d'écrire leurs réflexions sur l'une ou plusieurs des questions suivantes. Vous pouvez également demander aux élèves d'utiliser la stratégie « penser-jumeler-partager ».

- Qu'aimez-vous le plus ou le moins sur chaque parti politique? Donnez des exemples ou des faits.
- Quel est le parti qui vous attire le plus et pourquoi?
- Quel parti est le mieux en mesure de régler les dossiers qui vous importent le plus, à vous et à votre famille? Expliquez votre réponse en faisant référence aux promesses du parti.
- Votre opinion sur les partis politiques a-t-elle changé après en avoir appris davantage à leur sujet? Si oui, comment?

MISE EN CONTEXTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Un **enjeu politique** est un sujet dont les gens parlent parce qu'il affecte la société dans son ensemble et, souvent, il y a des opinions multiples sur différents côtés d'une question donnée.

Une **perspective** est un point de vue en particulier. Nos perspectives sont façonnées par qui nous sommes et notre environnement ou nos expériences.

L'**échiquier politique** est une façon de caractériser différentes croyances et idéologies, et de distinguer les actions qu'entraînent différents enjeux politiques.

Un échiquier linéaire représente une ligne horizontale. À la gauche se trouvent les valeurs d'égalité sociale,

d'intervention du gouvernement et de services sociaux accrus, alors qu'à la droite se trouvent les valeurs de tradition, d'un gouvernement réduit et d'impôts moins élevés.

Un **parti politique** rassemble des personnes dont l'intention est de prendre le pouvoir et d'introduire des changements politiques significatifs.

Les partis politiques sont composés de personnes intéressées provenant de la population. Toute personne qui atteint l'âge prescrit (soit 14 ans dans la plupart des cas) peut devenir membre d'un parti politique. Les membres du parti choisissent le chef du parti et les candidats locaux et, ensemble, les aide à se faire élire.

Pendant une campagne électorale, les partis politiques exécutent un plan d'action afin que leurs candidats et leurs équipes de campagne puissent

partager leur message et leurs idées avec les électeurs.

Une **plateforme électorale** (ou programme électoral) est une série de principes, de propositions politiques et de stratégies pour répondre aux enjeux qui concernent le gouvernement et le public. Les candidats et les partis utilisent des stratégies de communication afin de diffuser leur plateforme au moyen d'annonces, de publicités et d'événements, et ainsi d'obtenir l'appui des électeurs.

Les élections sont une occasion pour les citoyens de découvrir les principaux enjeux et de participer à un dialogue constructif sur les priorités des politiques publiques. Cela permet de cerner les enjeux qui vous touchent, et qui touchent votre collectivité, ainsi que les solutions que les partis proposent de mettre en œuvre pour y répondre.

PARTIS POLITIQUES INSCRITS EN SASKATCHEWAN

- **Buffalo Party** – <https://www.buffalopartysk.com>
- **Nouveau parti démocratique (NPD)** – <http://www.saskndp.ca>
- **Parti conservateur de la Saskatchewan** – <http://www.pcsask.ca>
- **Parti vert de la Saskatchewan** – <http://saskgreen.ca>
- **Parti libéral de la Saskatchewan** – <http://saskliberals.ca>
- **Saskatchewan Party** – <http://saskparty.com>

IDÉES D'ÉVALUATION

Introduction	Les élèves sont-ils en mesure d'exprimer leurs points de vue sur les énoncés? Les élèves respectent-ils les opinions des autres? Les élèves comprennent-ils le concept de perspectives politiques?
Les bases	Les élèves posent-ils des questions dans le cadre de leurs recherches sur le parti assigné de façon à dégager de nouveaux secteurs d'intérêt? Les élèves présentent-ils une information exacte et informative à leurs camarades?
Conclusion	Les réflexions des élèves témoignent-elles d'une capacité de réfléchir de façon critique et d'évaluer les partis politiques? Établissent-ils des liens avec leurs propres priorités?

MESURES DE SOUTIEN ET D'ADAPTATION

Modifications	Modifications <ul style="list-style-type: none">• Accordez beaucoup de temps de réflexion aux élèves dans le cadre de l'activité d'introduction. Enrichissement <ul style="list-style-type: none">• Invitez les élèves à formuler leurs propres énoncés politiques.• Une fois que les élèves ont effectué leurs recherches, invitez-les à se pencher sur l'enjeu qui leur importe le plus et à déterminer comment les médias rapportent la position de chacun des partis.
Pour ceux qui apprennent le français	<ul style="list-style-type: none">• Répétez les termes et reformulez les énoncés de différentes façons.• Utilisez une application ou un générateur de nuages de mots pour simplifier le message des partis politiques.
Pédagogie adaptée à la culture	<ul style="list-style-type: none">• Exprimer des opinions est toujours difficile. Soyez attentifs aux enjeux qui pourraient être controversés et soutenez les élèves de façon positive s'ils ne sont pas à l'aise pour exprimer leur opinion. Offrez-leur la possibilité de l'exprimer par écrit.• Sélectionnez les enjeux qui importent le plus à vos élèves ou à la collectivité dans laquelle ils vivent dans le cadre des recherches sur les promesses ou les actions que les partis entendent prendre.
Accommodements	<ul style="list-style-type: none">• Au lieu d'utiliser la littérature de campagne imprimée, inspirez-vous plutôt du matériel sur le site internet du parti et les médias sociaux (brochures numériques, vidéos, etc.).• Optez pour une présentation numérique afin de réduire les contacts physiques ou le partage de matériel.