

Comment utiliser cette ressource

Cette ressource vise à développer les connaissances citoyennes des élèves, à leur exposer les concepts de démocratie et des élections, à favoriser une meilleure compréhension des médias et des rouages du gouvernement au Canada, et à enseigner aux élèves comment participer à la vie de leur collectivité de manière active et engagée.

Les leçons reposent les unes sur les autres, mais elles peuvent être utilisées de façon autonome, selon les besoins de vos élèves et votre horaire. Voici une brève description des composantes de chaque leçon :

Questions d'orientation :

Questions essentielles visant à cibler la leçon et à orienter l'apprentissage des élèves. Posez ces questions aux élèves au début de la leçon pour leur présenter les objectifs d'apprentissage généraux et stimuler leur participation.

Aperçu :

Propose un bref aperçu des activités d'apprentissage de la leçon.

Objectifs d'apprentissage :

Connaissances et compétences concrètes que les élèves doivent tirer des activités accompagnant chaque leçon.

Conseils pour le personnel enseignant :

Rappels ou suggestions pour aider à la réalisation de la leçon ainsi qu'une liste de matériels facultatifs et de besoins.

Activités :

Chaque leçon a été divisée en trois segments. Vous êtes encouragés à choisir les stratégies et les outils de soutien connexes qui fonctionneraient le mieux dans votre classe et dans vos délais.

- **Introduction** : Une activité suggérée pour commencer, visant à piquer la curiosité des élèves pour le sujet et la leçon.
- **Les bases** : L'activité principale proposée pour aider les élèves à comprendre ou à mettre en pratique les concepts essentiels et les compétences clés.
- **Conclusion** : Activités et questions pour conclure la leçon; elles visent à résumer les apprentissages et à y réfléchir.

Idées d'évaluation :

Des idées proposées aux enseignants pour évaluer la compréhension, les besoins en apprentissage et les progrès réalisés par les élèves au cours de la leçon.

Mesures de soutien et d'adaptation :

Quelques rappels et des suggestions concernant les plans d'éducation individuels (modifications et enrichissement), l'apprentissage de la langue française, la pédagogie adaptée à la culture et les considérations relatives à l'accessibilité et à l'espace d'apprentissage ont été inclus.

Mise en contexte pour le personnel enseignant :

Cette information couvre les principaux termes et concepts abordés dans la leçon. Le but de cette section est d'étoffer les connaissances et la compréhension de l'enseignant. Les thèmes et concepts évoqués ne sont pas forcément abordés dans la leçon.