

# Leçon 5

## Les municipalités



### QUESTIONS D'ORIENTATION

**1** Comment les municipalités influencent-elles les communautés ?

**2** Quelles mesures pourraient être prises pour améliorer ma communauté ?

**3** Pourquoi devrais-je m'intéresser aux affaires de ma communauté ?

### APERÇU

Les municipalités fournissent aux Néo-écossais des services locaux essentiels et sont responsables de la planification, de la croissance et du bien-être de leurs communautés par l'entremise de la législation, de règlements et de politiques.

Dans cette leçon, les élèves commencent par évaluer leur municipalité. Après s'être familiarisés avec les autorités municipales en Nouvelle-Écosse de façon générale, les élèves effectueront une chasse au trésor en ligne sur la municipalité de leur école. Ensuite, les élèves travaillent en groupes pour élaborer un plan d'action détaillé visant à améliorer un aspect de leur communauté. Dans l'activité de *Conclusion*, les élèves réfléchissent aux raisons pour

lesquelles ils devraient s'intéresser à leur communauté et travailler avec d'autres personnes pour créer des changements positifs.

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, les élèves pourront...

- évaluer les forces et les faiblesses de leur municipalité;
- comprendre la structure et la fonction des municipalités de la Nouvelle-Écosse;
- trouver des renseignements clés sur leur propre municipalité;
- analyser les différentes mesures qui pourraient être prises pour améliorer un aspect de leur communauté;
- évaluer l'importance de la mobilisation communautaire.

## Introduction

1. Demandez aux élèves d'évaluer leur municipalité en répondant aux questions de l'activité 5.1. Vous pouvez également obtenir cette information en procédant à un sondage en ligne. Vous trouverez un modèle sur le site internet du projet.

### NOTE À L'ENSEIGNANT

Vous pourriez demander aux élèves et à leurs parents de répondre au sondage afin d'analyser les résultats d'un plus vaste échantillon de la collectivité. Vous trouverez une version familiale du sondage en ligne.

2. Discutez des résultats du sondage
  - Quelles sont les caractéristiques et les responsabilités des municipalités ?
  - Quelles sont, selon vous, les principales forces et faiblesses de notre municipalité?
  - Vos opinions sont-elles en accord avec celles de vos camarades de classe ? Quelles raisons, selon vous, expliquent ces similitudes ou ces différences ?

## Activités

1. Au moyen des diapositives 5, passez en revue les informations de base sur la structure et la fonction des municipalités de la Nouvelle-Écosse. Questions clés :
  - Quelles sont les caractéristiques et les responsabilités des municipalités?
  - Comment fonctionnent les conseils municipaux?
  - Comment les conseils municipaux influencent-ils leurs communautés?
2. Demandez aux élèves de réaliser une chasse au trésor en ligne sur leur municipalité (activité 5.2). Accordez du temps aux élèves pour qu'ils complètent cette activité individuellement ou en équipe de deux. Ils pourront ensuite discuter de leurs réponses en petits groupes ou en classe.
  - Année de constitution
  - Données de population et de recensement (Statistique Canada, Profil du recensement, 2016)
  - Limites géographiques de la municipalité et trois principaux reliefs ou voies navigables qui s'y trouvent
  - Composition du conseil municipal (titres et nombre de postes)
  - Description de cinq services fournis à la communauté

- Résumé de trois annonces récentes ou de nouveaux programmes offerts et qui est touché dans la communauté
  - Complémentaire : Preuve photographique des attractions du quartier, des institutions culturelles et des activités (quatre pièces)
3. Divisez les élèves en groupes et demandez-leur de discuter des besoins les plus pressants et des possibilités au sein de leur municipalité. Les élèves doivent s'inspirer des résultats de l'activité *Pour commencer* et de leurs recherches sur la municipalité.
    - Selon vous, quels sont les besoins les plus pressants au sein de la municipalité ?
    - Comment pourrait-on innover ou apporter des améliorations ?
    - Comment pourrait-on améliorer la vie dans notre municipalité ?
  4. Demandez à chaque groupe d'atteindre un consensus sur l'enjeu qu'ils aborderont dans un plan d'action détaillé. À l'aide de l'activité 5.3, chaque groupe devrait faire une recherche, faire un plan et analyser les résultats potentiels. Les élèves devraient utiliser des sources principales et secondaires tel que les sites des municipalités, des recherches et des sources médiatiques.
  5. Laissez à chaque groupe le temps de présenter son plan au reste de la classe.

### Activité de rechange

1. Les règlements municipaux sont le principal instrument législatif des municipalités. Le conseil municipal prend des décisions en adoptant ou modifiant des recommandations de ses comités et du personnel de l'administration municipale, contenues dans des rapports et des communiqués. Demandez aux élèves de rechercher un règlement de leur conseil municipal et de compléter l'activité 5.4. L'exemple 5.5 peut servir de guide.

Questions clés :

- Détails : Quels sont les détails du règlement ?
  - Conditions : Quelles sont les conditions sous-jacentes ?
  - Objectifs : Quels sont les buts et les objectifs ?
  - Résultats : Comment peut-on évaluer les progrès ?
  - Analyse : Croyez-vous que le règlement municipal sera efficace ? Pourquoi ?
2. En petits groupes ou avec toute la classe, demandez aux élèves de partager leurs recherches et analyses sur le règlement municipal.

## Conclusion

Au moyen d'une réflexion écrite ou une discussion de classe, demandez aux élèves de répondre à une ou plusieurs des questions suivantes :

- Pourquoi devrais-je m'intéresser à notre collectivité ?
- Que pourraient faire les jeunes pour apporter des changements dans leur collectivité ?
- Pourquoi est-il important de collaborer avec d'autres personnes pour répondre aux besoins de la collectivité ?
- Pourquoi la diversité est-elle importante au sein des autorités municipales et des groupes qui apportent des changements au sein de nos collectivités ?

## ADAPTATION ET SUPPORT

<b>Pour ceux qui apprennent le français</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fournissez aux élèves les termes et les définitions à l'avance.</li><li>• Laissez aux élèves le temps d'explorer leur collectivité d'origine et celle dans laquelle ils habitent maintenant.</li></ul>
<b>Pédagogie adaptée à la culture</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves peuvent avoir des sentiments différents à l'égard de leur municipalité. Favorisez l'empathie et créez une atmosphère propice à des discussions respectueuses.</li><li>• Selon la collectivité, les élèves pourraient choisir un groupe religieux ou ethnique particulier et voir comment ce groupe s'intègre à la plus vaste collectivité.</li><li>• Orientez la recherche sur les programmes et services destinés aux jeunes ou à d'autres groupes de la collectivité.</li><li>• Le cas échéant, encouragez les élèves à explorer les communautés autochtones locales et leur évolution au fil du temps; les élèves pourront réfléchir à la façon dont ces communautés s'intègrent à la plus vaste collectivité.</li></ul>
<b>Accommodations</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si le travail en groupes de deux ou en petits groupes n'est pas possible, pensez à recourir à Google Docs pour les activités reposant sur la collaboration et les discussions.</li><li>• La présentation sur le plan d'action communautaire peut être créée et diffusée en format entièrement numérique, avec PowerPoint ou Google Slides.</li></ul>

## MISE EN CONTEXTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Les **municipalités** sont responsables de répondre aux besoins de leurs communautés et de remplir ses fonctions, donc la gestion de la croissance et le bien-être de la communauté. Les municipalités représentent l'ordre de gouvernement le plus local au Canada.

La Nouvelle-Écosse est composée de 50 municipalités, qui reçoivent leurs pouvoirs et responsabilités du gouvernement provincial.

Chaque municipalité possède une région géographique distincte et est responsable de fournir des services locaux pour ceux qui habitent au sein de sa juridiction, tels que le traitement de l'eau et des eaux usées, les transports publics, l'entretien des routes municipales et des ponts, les parcs locaux et les l'aménagement des loisirs.

Les municipalités ont également la capacité d'imposer des taxes aux citoyens en échange des services qu'elles offrent.

Les impôts fonciers sont établis par chaque municipalité et peuvent varier en fonction du type de propriété possédée. Chaque année, les municipalités déterminent le montant d'argent qu'elles doivent percevoir sur les impôts fonciers pour contribuer au coût des services et déterminent le taux d'imposition basé sur ce montant.

Les municipalités de la Nouvelle-Écosse sont classées en trois catégories : une **municipalité régionale**, une **municipalité rurale** ou une **ville**.

Une ville fonctionne de manière autonome, tandis que les municipalités régionales et les municipalités rurales (qui peuvent être classées en **municipalités de comté** et en **municipalités de district**) comprennent une ou plusieurs communautés. Cela permet de répartir les différentes responsabilités locales entre un groupe de municipalités par souci d'efficacité.

Les **conseils municipaux** sont des organismes démocratiquement élus qui prennent des décisions au nom de la municipalité ainsi que de répondre de

ces décisions devant la communauté. Les conseils sont constitués d'une ou d'un chef appelé **mairesse/maire** ou **préfète/préfet** et de plusieurs **conseillères et conseillers** sont appelés **membres du conseil**.

Les conseils sont responsables de la planification, de la croissance et de la sécurité de la communauté. Les membres du conseil gouvernent la municipalité en écoutant les préoccupations de leurs commettants (les personnes vivant dans leur communauté), en assistant aux réunions et en créant, discutant et votant sur les projets de loi et les règles (règlements) qu'ils estiment susceptibles d'améliorer leur communauté. Les conseillers soutiennent et participent également à diverses activités et événements dans leur communauté.

Un conseil municipal prend des décisions collectives, ce qui veut dire que ce n'est pas les membres mais plutôt le conseil dans son ensemble qui décide et agit par vote majoritaire pour la municipalité.

### MUNICIPALITÉS RÉGIONALES

- Cape Breton
- Halifax
- Queens

### MUNICIPALITÉS RURALES

#### Municipalités de comté

- Annapolis
- Antigonish
- Colchester
- Cumberland
- Inverness
- Kings
- Pictou
- Richmond
- Victoria

#### Municipalités de district

- Argyle
- Barrington
- Chester
- Clare
- Digby
- East Hants
- Guysborough
- Lunenburg
- Shelburne
- St. Mary's
- West Hants
- Yarmouth

### VILLES

- Amherst
- Annapolis Royal
- Antigonish
- Berwick
- Bridgewater
- Clark's Harbour
- Digby
- Kentville
- Lockeport
- Lunenburg
- Mahone Bay
- Middleton
- Mulgrave
- New Glasgow
- Oxford
- Pictou
- Port Hawkesbury
- Shelburne
- Stellarton
- Stewiacke
- Trenton
- Truro
- Westville
- Windsor
- Wolfville
- Yarmouth