

# Considérations en lien avec la COVID

Avec la réouverture des écoles à l'automne, nous savons que la pandémie de COVID-19 entraîne des changements importants dans le fonctionnement des écoles et transforme vos pratiques d'enseignement.

Assurez-vous également de vérifier auprès de l'administration de votre école que toutes les activités sont menées conformément aux exigences les plus récentes en matière de santé et de sécurité.

En prévision des élections locales de 2021, CIVIX a dégagé quelques éléments pour mettre en œuvre des activités du programme. Comme un climat d'incertitude entoure encore les protocoles de sécurité qui seront mis en place, et le moment où ils le seront, nous avons consulté les enseignants sur certains des obstacles qu'ils anticipent et sur la meilleure façon de les surmonter.

## Activités en classe

Voici une liste de rappels et d'accommodations possibles dont vous devrez tenir compte lors de la prestation des activités d'apprentissage.

- Les discussions en classe peuvent remplacer le travail en groupes de deux ou en petits groupes.
- Google Docs, Google Jamboard et d'autres applications de messagerie peuvent être employées pour les discussions et travaux collaboratifs.
- Tirez profit des ressources vidéo pour faciliter l'apprentissage à distance au besoin. Les fiches d'activité qui accompagnent chaque vidéo se trouvent sur le site internet du projet ([www.voteetudiant.ca/nblocal2021](http://www.voteetudiant.ca/nblocal2021)).
- Des gabarits numériques sont offerts pour toutes les fiches d'activité de cette ressource, y compris des versions Google Docs et Google Forms ([www.voteetudiant.ca/nblocal2021](http://www.voteetudiant.ca/nblocal2021)).
- Assurez-vous d'avoir suffisamment de matériel pour éviter les partages entre élèves.
- Tous les documents peuvent être produits sur support numérique. Cela réduit le recours au papier et permet de diffuser les travaux en ligne pour en faire profiter le reste de la classe.

Vous trouverez certaines spécifications dans la section *Accommodements* à la fin de chaque leçon.

## Événements de campagne

Plutôt que les réunions en personne ou les débats avec les candidats, vous pourriez envisager d'organiser un événement virtuel ou de demander aux candidats de soumettre leurs réponses aux questions des élèves par écrit ou par vidéo.

Au lieu de tenir une assemblée à l'échelle de l'école, pensez à recourir à la vidéo ou aux annonces matinales afin de sensibiliser les élèves au programme et aux élections à venir.

## Le processus du vote

Vous trouverez ci-dessous certaines considérations entourant la tenue du vote. Une option de vote en ligne vous sera transmise si vous ne pouvez pas organiser le vote avec des bulletins de papier.

- Tenez le vote en classe pour limiter les contacts avec d'autres élèves de l'école.
- Assurez-vous de faire respecter la distanciation physique si vous avez recours à un bureau de scrutin fixe.
- Demandez aux élèves d'utiliser leurs propres crayons ou stylos pour marquer leur bulletin de vote.
- Vous pouvez faire voter les élèves à leur bureau pour éviter les déplacements et les contacts.
- Les enseignants peuvent compter les bulletins de vote ou le personnel électoral peut se limiter à un petit groupe d'élèves.
- Utilisez des gants pour compter les bulletins et/ou attendez trois heures avant de les manipuler.

Si vous avez des questions ou des préoccupations sur la façon dont le matériel ou les activités pourraient être adaptés afin de répondre aux exigences particulières de votre école, veuillez communiquer avec notre équipe.