

Penser, jumeler, partager

Ce protocole convient aux discussions amorcées par une question ou la lecture d'un texte. Il peut également être utilisé pour lancer une discussion en petit groupe ou en classe.

1. Pour commencer, présentez aux élèves une question ou une proposition.
2. Demandez aux élèves de réfléchir individuellement à la question ou la proposition.
3. Répartissez les élèves en équipes de deux et demandez-leur de faire part de leurs réflexions et de leurs idées à leur camarade.
4. Ayez ensuite une discussion avec toute la classe.
5. Facultatif : Demandez aux élèves de réfléchir à l'activité et de résumer par écrit ce qu'ils ont appris ou l'impact de la conversation avec leur camarade sur leurs propres idées.

VARIATIONS

- « Penser, écrire, jumeler, partager » : une étape de rédaction supplémentaire où l'élève s'entraîne à formuler ses pensées par écrit.
- La méthode « boule de neige » : au lieu de former un seul groupe avec toute la classe à partir d'équipes de deux, les équipes se rassemblent pour former un groupe de quatre et faire à nouveau un compte rendu. Répétez le processus jusqu'à ce que la classe soit réunie en un seul groupe.

STRATÉGIES DE MISE EN ŒUVRE :

- Choisissez des questions ouvertes auxquelles les élèves peuvent répondre de manière variée. Par exemple : « Quel est le problème le plus important auquel les Canadien.ne.s sont confronté.e.s aujourd'hui? » ou « Que peuvent faire les écoles pour améliorer la santé mentale des élèves? ».
- Présentez aux élèves une citation, une image ou un court texte qui suscite la réflexion et qui est ouvert à l'interprétation.

Remarque : Nous n'avons pas fourni d'estimation de durée pour les activités afin qu'elles soient flexibles, mais nous vous suggérons d'ajouter les vôtres et de désigner un.e élève responsable de la gestion du temps dans chaque groupe.