

# COMMENT UTILISER CETTE RESSOURCE

Cette ressource vise à développer la formation civique des élèves, à introduire les concepts de gouvernance et de démocratie, à mieux faire connaître les rouages du gouvernement du Canada, à enseigner aux élèves à devenir des citoyens actifs et informés au sein de leur communauté et à introduire des concepts clés liés à l'analyse de l'actualité et à la culture numérique.

Les leçons se suivent dans un ordre logique, mais elles peuvent également être utilisées de façon indépendante, selon les besoins de vos élèves et le temps dont vous disposez. Vous trouverez ci-dessous une brève description des différentes composantes de chaque leçon.

**Mise en contexte pour le personnel enseignant :** Cette section introduisant chaque leçon couvre les termes et concepts clés abordés dans le cadre de chaque leçon dans le but d'étoffer les connaissances du personnel enseignant. Les termes et concepts ne sont pas tous forcément abordés dans la leçon.

**Questions d'orientation :** Questions essentielles pour orienter la leçon et l'apprentissage des élèves. Communiquez ces questions aux élèves au début de la leçon pour favoriser leur compréhension des objectifs d'apprentissage généraux et pour stimuler leur participation.

**But :** Présente un bref résumé des activités et enseignements de la leçon.

**Objectifs d'apprentissage :** Les critères décrivent de façon précise les réalisations associées aux objectifs d'apprentissage des élèves.

**Introduction :** Activité d'ouverture pour lancer le thème, orienter la réflexion des élèves et les préparer aux idées qui seront exposées.

**Activités :** Chaque leçon a été fragmentée en plusieurs étapes : Amorçe, Instructions et mise en pratique, et Conclusion. Certaines leçons comprennent également une activité de préparation qui doit être effectuée dans les jours précédant la leçon.

**Conclusion :** Cette dernière étape aide les élèves à démontrer ce qu'ils ont appris et offre une opportunité de consolider les connaissances.

**Conseils au personnel enseignant :** Des suggestions et rappels généraux ou propres à la leçon pour en faciliter la prestation. Des remarques destinées au personnel enseignant sont également ajoutées, au besoin.

**Évaluation de l'apprentissage de l'élève :** Suggestions d'évaluations auxquelles le personnel enseignant peut recourir pour évaluer la compréhension des élèves, leurs besoins en apprentissage et les progrès réalisés dans le cadre de la leçon ou de l'unité.

**Outils d'appoint :** Des fichiers de diapositives, des vidéos, des documents et fiches d'activité modifiables ont été produits pour étayer les leçons. Tous les fichiers et outils multimédias en ligne se trouvent sur le site Internet du projet de Vote étudiant de l'Île-du-Prince-Édouard ([www.voteetudiant.ca/ipe2019](http://www.voteetudiant.ca/ipe2019)).

**Outils d'Actufuté :** CIVIX a développé le projet Actufuté afin d'aider les élèves à avoir un regard critique sur l'information, à développer des habitudes d'évaluation des sources et à sensibiliser les élèves au rôle des journalistes dans notre démocratie. Plusieurs de ces outils ont été inclus dans les leçons. Les ressources sont accessibles à [www.actufute.ca](http://www.actufute.ca).