

LEÇON 5 :

Candidats et enjeux locaux

OBJECTIF

Les élèves en apprendront davantage sur leur circonscription, les candidats et les enjeux locaux.

MOTS CLÉS

circonscription, système électoral, candidat, indépendant, bulletin de vote, titulaire, enjeu, électeur, système majoritaire uninominal, système uninominal majoritaire à un tour

QUESTIONS À POSER PENDANT LA LEÇON

- Qu'est-ce qu'une circonscription?
- Qu'est-ce qu'un système électoral et quel est le système en vigueur au Canada?
- Quel est le nom de ma circonscription et qui sont mes candidats?
- Quels sont les enjeux les plus importants dans ma circonscription?
- Comment puis-je en apprendre davantage sur les candidats?

OUTILS ADDITIONNELS

- Présentation PowerPoint 5 : Circonscriptions et candidats
- Vidéo 4 : Notre système électoral
- Fiche 5.1 : Profil d'un candidat aux élections
- Document 5.2 : Cadre de planification de la rencontre avec les candidats

STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT

Amorce : 10 à 15 min

1. Montrez aux élèves la carte électorale fédérale et trouvez la circonscription de l'école. Demandez aux élèves s'ils constatent des différences entre leur circonscription et d'autres ailleurs au Canada (p. ex. taille, forme). Demandez-leur d'expliquer ces différences et de préciser en quoi elles consistent (p. ex. population, composition démographique, géographie, points d'intérêt).

2. Montrez aux élèves une carte de la circonscription de l'école (www.elections.ca, sous « Coin des cartes ») Répondez aux questions suivantes :

- Où sont les frontières de la circonscription?
- Quels sont les principaux points d'intérêt de la circonscription?
- En quoi la circonscription est-elle unique?

Note à l'enseignant : Si votre circonscription a changé depuis 2011, comparez celle de 2011 à celle de 2015. De quelle façon a-t-elle changé?

3. À la suite d'une analyse de la circonscription, demandez aux élèves de se pencher sur les questions suivantes :

- Selon vous, de quels enjeux les habitants de votre circonscription parleront-ils?
- À quelles promesses ou à quels engagements vous attendez-vous de la part des candidats locaux?

Directives : 15 min

1. Une circonscription est une région géographique représentée par un élu. Chaque province compte un nombre différent de circonscriptions et chaque territoire forme une seule circonscription.

- Au niveau fédéral, cet élu est appelé un député.
- Les Canadiens éliront 338 députés lors de l'élection de 2015 (augmentation de 30 sièges par rapport à 2011).

2. La taille de chaque circonscription est déterminée par des facteurs tels que sa population, sa composition démographique et sa géographie. Les circonscriptions urbaines sont souvent plus petites et plus peuplées que les circonscriptions rurales, qui sont plus étendues et moins peuplées.

- La circonscription du Nunavut, par exemple, s'étend sur 2 093 190 kilomètres carrés. La plus petite circonscription de Toronto Centre, en Ontario, ne représente que 6 kilomètres carrés.
- Chaque député représentera 72 747 électeurs, en moyenne.

3. Un système électoral est le moyen par lequel les choix des citoyens, exprimés sous forme de votes, sont traduits en sièges à l'assemblée législative ou au Parlement.

- Différents types de systèmes électoraux sont employés à travers le monde et ils diffèrent selon le nombre de représentants élus par circonscription, le type de bulletin de vote employé et les formules utilisées pour déclarer les candidats gagnants.

4. Le Canada a recours au système majoritaire uninominal, ou système uninominal majoritaire à un tour.

- Un représentant est élu par circonscription (circonscription uninominale).
- Les électeurs ne peuvent choisir qu'un candidat sur le bulletin (bulletin de vote exclusif ou par catégorie).
- Le candidat qui obtient le plus de votes gagne. Le candidat gagnant n'a pas besoin d'obtenir plus de 50 % des votes; il doit seulement obtenir au moins un vote de plus que tous les autres candidats (pluralité).

Note à l'enseignant : Il serait utile d'expliquer le système uninominal à un tour en présentant un exemple de bulletin de vote et les résultats obtenus dans votre circonscription lors de la dernière élection.

Discussion: 10 min

Comment devriez-vous évaluer les candidats? Quelles devraient être les principales qualités personnelles et professionnelles d'un député? Pourquoi ces qualités sont-elles essentielles pour occuper ce poste?

Activité : 30 min ou plus

1. Dressez la liste des candidats et de leur association de parti (ce parti doit être représenté dans la circonscription de votre école). Indiquez aux élèves où ils peuvent trouver cette information (www.elections.ca).

2. Demandez aux élèves de créer un profil des candidats en étudiant leur site Web, les sites des médias sociaux, les journaux et la documentation de campagne. Pour chaque candidat, les élèves doivent mettre l'accent sur les questions suivantes afin de préciser leur recherche :

- Expérience, compétences et qualification du candidat?
- Pourquoi le candidat veut-il se faire élire? Quelles sont ses priorités? Quels buts veut-il atteindre?
- Qu'est-ce que vous aimez ou qu'est-ce que vous n'aimez pas au sujet de ce candidat?

- Auriez-vous confiance en ce candidat s'il représentait votre circonscription à la Chambre des communes?

Note à l'enseignant : Cette activité peut être réalisée de façon indépendante ou au moyen de la méthode du casse-tête, avec la fiche 5.1. Assurez-vous que tous les candidats de votre circonscription font l'objet d'une recherche des élèves. Demandez à ces derniers de présenter leur travail au reste de la classe.

3. Demandez aux élèves de préparer des questions pour chacun des candidats afin d'évaluer les priorités des candidats et leur capacité à occuper ce rôle important. Avant que les élèves préparent leurs questions, demandez-les de réfléchir aux questions suivantes :

- Quels sont les enjeux du pays que vous jugez les plus importants?
- Quels sont les enjeux de votre communauté que vous jugez les plus importants?
- Quels sont les enjeux locaux qui touchent votre famille ou vos amis?
- Quelles questions pourriez-vous poser à un candidat pour mesurer sa capacité à devenir un bon député?

4. En classe ou en groupes, les élèves devront envoyer un courriel à chaque candidat dans lequel ils lui poseront trois ou quatre questions.

Notes à l'enseignant : Vous pouvez également inviter chaque candidat en classe, mener une entrevue téléphonique ou par Skype avec un candidat local, ou encore organiser une rencontre à votre école (consultez le document 5.2).

Résumé : 5 à 10 min

Faites une courte récapitulation sur les candidats locaux (profil et réponses). Sinon, demandez aux élèves d'écrire leurs réflexions dans leur cahier électoral (voir *Possibilités d'évaluation*).

- Quelles sont les forces et les faiblesses de chaque candidat?
- À qui devrait revenir le poste? Qui est le plus susceptible de bien servir la communauté?
- Partagez-vous les opinions ou valeurs des candidats? Expliquez.
- Consultez les résultats du questionnaire sur l'échiquier politique. Les candidats pour lesquels vous penchez reflètent-ils votre position sur l'échiquier politique?
- Quel candidat appuieriez-vous et pourquoi?

POUR APPROFONDIR LA QUESTION

A. Le Canada est un très grand pays dont les besoins et les problèmes diffèrent selon la région. Menez une discussion en classe sur les différences géographiques dans le cadre d'une campagne électorale. Voici quelques questions qui vous guideront : Est-ce qu'un député du Labrador a les mêmes priorités qu'un

député de Toronto Centre ou de Vancouver Sud? Est-ce que les députés des régions rurales du Nouveau-Brunswick font face aux mêmes problèmes qu'un député d'une région urbaine de la Saskatchewan? Quelles sont les différences géographiques, culturelles ou socioéconomiques qui distinguent les habitants de différentes circonscriptions? En quoi ces différences influencent-elles les échanges entre les députés de la Chambre des communes?

B. Demandez aux élèves d'organiser un faux débat afin de les aider à mieux comprendre le travail d'un candidat lors d'une campagne électorale. Au sein de petits groupes, demandez à un élève de jouer le rôle d'un candidat local (et d'adopter son personnage). Le reste du groupe formera son équipe de campagne. Les élèves doivent ensuite se préparer au débat en s'inspirant des arguments soulevés dans les journaux, le site Web du candidat et la documentation de campagne.

C. Étudiez différents systèmes électoraux utilisés dans le monde (p. ex. représentation proportionnelle, scrutin majoritaire à deux tours/ballottage, système de représentation proportionnelle mixte). Discutez des forces et des faiblesses de chaque système. Croyez-vous que le Canada devrait entreprendre une réforme de son système électoral? Pourquoi?

D. Les élèves participeront à un débat avec l'ensemble des candidats organisé par la communauté ou une organisation locale. Ils devront prendre des notes sur leurs impressions relativement à chaque candidat et ce qu'ils retiennent du débat. Encouragez les élèves à poser une de leurs questions ou sélectionnez un porte-parole qui posera une question au nom de la classe.

E. Demandez aux élèves d'assister à un débat avec tous les candidats organisé par la communauté ou une organisation locale. Les élèves devront créer un court sondage pour leurs parents et amis ou simplement consigner leurs opinions en fonction de quelques questions précises. Lancez une discussion de suivi le lendemain. Est-ce que les élèves ont les mêmes opinions que leurs parents? Quels sont les motifs qui expliquent ces opinions partagées ou divergentes?

INFORMATION DE BASE POUR LES ENSEIGNANTS

Qu'est-ce qu'une circonscription?

Une circonscription est une zone géographique ayant des frontières définies. Elle est représentée par un élu. Au Canada, le représentant élu au niveau fédéral se nomme le député. Chaque circonscription a un député qui représente les champs d'intérêt et besoins des électeurs (les gens qui résident dans la circonscription) à la Chambre des communes. Le député se charge également de dossiers locaux.

Le nombre de circonscriptions change au fil du temps et ce nombre est déterminé par une formule. La Constitution du Canada exige que les circonscriptions

fédérales soient révisées tous les 10 ans afin de tenir compte des changements et des fluctuations de la population canadienne. Le plus récent exercice de redécoupage fédéral a débuté en février 2012 et s'est terminé en octobre 2013. Il a été mené par des commissions indépendantes dans chaque province, dans le but d'établir les frontières des circonscriptions électorales. Il y a 30 circonscriptions de plus depuis 2011 et les Canadiens éliront 338 députés à la Chambre des communes au cours de l'élection de 2015.

Qu'est-ce qu'un système électoral?

Un système électoral permet de traduire les choix des citoyens, exprimés par leur vote, en sièges à au Parlement ou à l'assemblée législative. Tous les systèmes électoraux comprennent trois éléments de base :

- Magnitude de la circonscription : le nombre de membres élus par circonscription.
- Type de bulletin de vote : la façon dont les choix sont présentés aux électeurs et dont ces derniers expriment leur préférence.
- Formule électorale : la méthode permettant de déterminer quel candidat est élu (ou remporte l'élection).

Comment fonctionne le mode de scrutin majoritaire uninominal ou le système uninominal majoritaire à un tour?

Le système uninominal majoritaire à un tour est employé au Canada. On l'appelle également le système majoritaire uninominal (SMU).

- La circonscription est uninominale. Les citoyens élisent un seul représentant par circonscription.
- Le type de bulletin est le bulletin exclusif ou par catégorie. Les électeurs ne peuvent choisir qu'un seul candidat sur leur bulletin.
- La formule électorale est la pluralité. Le candidat gagnant doit obtenir au moins un vote de plus que les autres candidats (le plus de votes).

Exemple de système uninominal majoritaire à un tour dans une circonscription où 100 bulletins ont été comptés.

TOTAL DES VOTES PAR CANDIDAT

Leila (Parti Banane)	40
Mohamed (Parti Poire)	15
Emma (Parti Pomme)	11
Thomas (Indépendant)	34

Dans ce cas, Leila est la représentante élue, car c'est elle qui a obtenu le plus de votes. Elle remporte l'élection même si 60 % des électeurs ont choisi d'autres candidats. Sous le régime du système uninominal majoritaire à un tour, il n'est pas nécessaire de recueillir plus de 50 % des votes – le candidat élu est simplement celui qui a obtenu le plus de votes.

Comment puis-je savoir quelle est ma circonscription?

Vous pouvez visiter le site Web d'Élections Canada et effectuer une recherche avec votre adresse ou votre code postal pour trouver votre circonscription. Lors d'une campagne électorale fédérale, Élections Canada affiche également une liste des candidats qui se présentent dans chaque circonscription, et ce, sur une base continue. La période de mise en candidature se termine officiellement 21 jours avant la journée de l'élection et la liste décisive des candidats est diffusée quelques jours plus tard.

Quels sont les enjeux les plus importants dans ma circonscription?

Les opinions politiques sont très personnelles et hautement subjectives. Elles sont uniques et influencées par les expériences individuelles, les valeurs, les connaissances et les sentiments de chacun. Par conséquent, chacun doit former sa propre opinion. Parfois, cette opinion se dessine au contact d'autres personnes dont vous respectez les idées, en effectuant des recherches dans les médias sur un enjeu ou une idée quelconque, en parlant avec vos parents et amis, ou en prenant simplement un moment de réflexion pour en venir à vos propres conclusions.

Personne ne peut vous dire pour qui voter, même s'il s'agit du principal objectif de tous les candidats! C'est à vous—l'électeur—de déterminer ce que vous jugez important et, finalement, qui vous allez appuyer.

Comment puis-je en apprendre davantage sur mes candidats et leurs positions?

Il y a de nombreuses façons de se renseigner sur les candidats locaux. Des groupes communautaires tiennent parfois des assemblées où ils invitent les candidats pour qu'ils s'adressent aux électeurs et leur présentent leurs positions et celles de leur parti. Vous pouvez également écouter la radio et la télévision, et lire les journaux ou des magazines. Les électeurs peuvent aussi se rendre aux bureaux de campagne, assister aux événements organisés pendant la campagne ou échanger avec les candidats lorsque ces derniers font du porte-à-porte. Vous trouverez des renseignements utiles sur les sites Web des partis, les sites Web des médias et les réseaux sociaux.

RESSOURCES EXTERNES

- Information et documentation sur les candidats (sites Web des candidats, brochures)
- Systèmes électoraux — www.parl.gc.ca
- Cartes des circonscriptions fédérales — www.elections.ca (sous 'Coin des cartes')