

LEÇON 4 :

Partis politiques

OBJECTIF

Les élèves se familiariseront avec les partis qui composent l'échiquier politique actuel au Canada.

MOTS CLÉS

idéologie politique, échiquier politique, droite, gauche, centre, libéralisme, conservatisme, socialisme, parti politique, chef de parti, candidat, slogan, plateforme, article de programme, circonscription

QUESTIONS À POSER PENDANT LA LEÇON

- Qu'est-ce qu'une idéologie politique?
- Qu'est-ce qu'un parti politique? À quoi sert-il?
- Qu'est-ce que l'échiquier politique?
- Qu'est-ce que la plateforme du parti?
- Comment les partis politiques forment-ils le gouvernement?
- Quels sont les détails de la plateforme de chaque parti en vue de l'élection à venir?

OUTILS ADDITIONNELS

- Présentation PowerPoint 4 : Partis politiques
- Document 4.1 : L'échiquier politique de base
- Fiche 4.2 : Le plus petit questionnaire politique au monde!
- Document 4.3 : Votre boussole politique
- Document 4.4 : Résultats de l'élection de 2011
- Fiche 4.5 : Apprendre à connaître les partis
- Fiche 4.6 : Comprendre les enjeux et les plateformes
- Fiche 4.7 : Évaluer le débat des chefs

STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT

Amorce : 15 min

1. À l'aide du document 4.1, passez en revue les mots clés et les points de vue associés à l'échiquier politique de base.

2. En classe ou individuellement, les élèves devront répondre au plus petit questionnaire politique au monde (fiche 4.2). Expliquez aux élèves que les questions visent à encourager une réflexion sur leurs idées, valeurs et vision du monde.

3. Analysez les résultats du plus petit questionnaire politique au monde à l'aide du document 4.3 pour visualiser et comparer où les élèves se situent sur l'échiquier par rapport aux autres. Dessinez *Votre boussole politique* au tableau et demandez aux élèves de s'y situer en fonction des résultats obtenus sur la fiche 4.2.

Note à l'enseignant : En raison de la nature complexe des répondants, les résultats du plus petit questionnaire politique au monde ou de tout autre questionnaire politique ne permettront pas de définir la position politique exacte de chacun. Il importe également de souligner que les opinions d'une personne peuvent varier selon le sujet : vous pouvez être plus à droite sur certains dossiers et tendre à gauche sur d'autres. Le but de l'exercice est d'inciter les élèves à réfléchir à leurs croyances et valeurs.

Directives : 10 min

1. Une idéologie politique est une série d'idéaux ou de principes sur la politique et la façon dont le gouvernement devrait fonctionner. Les idéologies les plus courantes sont le libéralisme, le conservatisme et le socialisme. Le communisme et le fascisme sont d'autres exemples d'idéologie politique.

2. Un parti politique rassemble des personnes partageant une vision commune et des idées politiques similaires, dont l'intention est d'atteindre le pouvoir et d'introduire des changements politiques utiles.

3. L'échiquier politique est un moyen de caractériser les croyances, les valeurs et les priorités et de fournir un cadre conceptuel pour évaluer les partis et leurs politiques.

4. Les partis politiques font campagne pendant les élections afin de faire connaître les idées de leur parti et de convaincre les citoyens de voter pour eux. La plateforme du parti est une série de politiques et de principes sur différents enjeux qui concernent le gouvernement et le public.

5. Lors d'une élection, les partis politiques présentent des candidats dans chaque circonscription. Une circonscription est une zone géographique représentée par un élu.

Note à l'enseignant : Vous trouverez plus d'information sur les candidats locaux à la leçon 5.

6. Après l'élection, le parti dominant à la Chambre des communes (le parti qui fait élire le plus grand nombre de représentants ou qui remporte le plus de sièges) forme généralement le gouvernement et son chef devient le premier ministre. À l'aide du document 4.4, passez en revue les résultats de l'élection de 2011.

Activité : 50 à 120 min

1. Passez en revue la liste des partis politiques au Canada et déterminez quels seront les candidats dans votre circonscription. Vous trouverez cette information sur le site Web d'Élections Canada (Service d'information à l'électeur).

2. Formez des groupes au hasard, ou selon les champs d'intérêt ou les idéologies similaires, (p. ex., selon les résultats de la fiche 4.2). Assignez à chaque groupe un parti politique qui présente un candidat dans la circonscription de votre école ou permettez aux groupes de choisir un parti selon leurs préférences. Peu importe la méthode, le but consiste à s'assurer que chaque parti est représenté par un groupe.

3. À l'aide des sites Web des partis, des ressources en ligne et de la documentation de campagne, demandez à chaque groupe de se pencher sur les questions suivantes :

- Que représente ce parti politique?
- Qui est le chef actuel de ce parti?
- Quel est le logo du parti? Trouvez également ses slogans, des affiches et des publicités. Quels sont ses principaux messages?
- Qui est le public cible de ce parti? À qui ce parti semble-t-il s'adresser?
- Quelles sont les grandes priorités ou quels sont les articles principaux du programme de ce parti (sa plateforme)? Quelle est sa vision pour le Canada?
- Où se situe ce parti sur l'échiquier politique?

4. Chaque groupe fera une courte présentation sur son parti politique et sa plateforme. Les élèves devraient intégrer une composante audiovisuelle pour illustrer le logo du parti, des éléments de sa campagne, des images de son chef ou du candidat local.

Au sein de chaque groupe, les élèves joueront les rôles des différents membres de l'équipe de campagne pour en apprendre davantage sur la façon dont les partis sont organisés. Ces rôles comprennent notamment celui de chef de parti, de directeur de campagne, de candidats locaux, de directeur des communications, d'experts des politiques et de spécialistes du marketing.

5. Demandez à chaque groupe de présenter son parti politique au reste de la classe. Les élèves peuvent prendre des notes sur chaque présentation à l'aide de la fiche 4.5. Ensuite, demandez aux élèves de voter pour le parti qui répond le mieux à leurs attentes (à l'exception de leur propre parti).

Notes à l'enseignant : Nous vous proposons d'organiser des visites de chaque groupe dans les autres classes, en rotation, pour préparer les élèves à la journée du Vote étudiant. Vous pouvez également coordonner une assemblée générale à l'école.

Résumé : 5 min

Faites une courte récapitulation sur les partis politiques. Sinon, demandez aux élèves d'écrire leurs réflexions dans leur cahier électoral (voir *Possibilités d'évaluation*).

- Vous retrouvez-vous à une seule extrémité de l'échiquier politique? Est-il possible d'adopter des idées des deux côtés de l'échiquier?
- Si une personne se présente comme candidat d'un parti politique, dans quelle mesure ses convictions politiques doivent-elles refléter celles de son parti? Est-ce que les candidats devraient être obligés de suivre la ligne de parti dans certains dossiers seulement ou dans tous les dossiers?
- Quels sont les avantages et les désavantages de se présenter comme candidat indépendant ou sans être affilié à un parti?
- La perspective de devenir membre d'un parti politique vous intéresse-t-elle? Pourquoi?

POUR APPROFONDIR LA QUESTION

A. Formez des groupes et assignez à chaque groupe un enjeu électoral important (p. ex. impôts, défense nationale, sécurité publique, environnement ou économie). Demandez aux élèves d'utiliser le site Web des partis et des articles de journaux pour déterminer la position de chaque parti sur cet enjeu et les politiques que les partis mettent de l'avant. Les élèves présentent ensuite leurs résultats à la classe. Pendant les présentations, demandez aux élèves de prendre des notes sur la fiche 4.6.

B. À l'aide de la boussole électorale en ligne pour l'élection fédérale de 2015, demandez aux élèves de trouver où ils se situent dans le paysage politique canadien. La boussole électorale a été élaborée par des politologues qui ont fait appel à une série de questions sur des enjeux nationaux afin de déterminer le parti le plus près des valeurs de l'utilisateur. Demandez aux élèves de visiter le site Web de la boussole électorale (www.boussoleelectorale.ca) pendant la campagne pour répondre aux questions.

C. Invitez un ancien député à une période de questions et réponses en classe ou organisez une entrevue par Skype. Préparez vos questions avant l'activité (p. ex. quel est le fonctionnement d'un parti politique? Comment les partis recrutent-ils leurs membres? Comment la plateforme du parti est-elle élaborée? Pourquoi vous êtes-vous lancé en politique? Pouvez-vous nous parler de votre expérience au sein de ce parti?).

D. Demandez aux élèves de créer leur propre parti politique fédéral. Le parti doit avoir un nom, un logo, un slogan et des priorités et proposer des politiques précises. Les élèves devront également créer des affiches et d'autres objets de promotion, et rédiger leur documentation électorale et des discours.

E. Les débats des chefs sont des occasions pour les dirigeants des principaux partis de présenter leur plateforme, de critiquer les programmes de leurs opposants et de se faire valoir auprès des électeurs. Invitez les élèves à assister à l'un des débats des chefs ou demandez aux élèves de le regarder avec leurs parents et amis. Ensuite, évaluez la performance de chacun des chefs à l'aide de la fiche 4.7.

INFORMATION DE BASE POUR LES ENSEIGNANTS

Qu'est-ce qu'un parti politique? À quoi sert-il?

Un parti politique est un groupe de personnes partageant une vision et des convictions politiques similaires, et dont l'objectif est d'accéder au pouvoir par l'entremise d'une élection, de former le gouvernement et d'apporter des changements constructifs. Les partis politiques s'opposent les uns aux autres lors des campagnes électorales, et ils tentent d'obtenir l'appui des membres du public et, en fin de compte, leur vote le jour des élections.

Qu'est-ce que l'échiquier politique? Quel est le lien entre les partis politiques et l'échiquier politique?

L'échiquier politique est une façon de représenter les idées, valeurs et priorités des partis, et constitue un cadre conceptuel qui permet de situer les partis politiques par rapport à différents enjeux. Les partis qui favorisent la tradition, un plus petit gouvernement et des impôts moins élevés sont à la droite de l'échiquier, alors que ceux qui visent l'égalité sociale, un plus gros gouvernement et davantage de services sont à gauche.

L'échiquier politique peut également être représenté en fonction de deux axes qui se croisent, représentant les politiques fiscales et économiques, et les politiques sociales et personnelles. Ce modèle forme un graphique en quatre sections.

Comment les partis politiques forment-ils le gouvernement au Canada?

Les partis politiques sont composés de personnes qui souhaitent servir le public. Se joindre à un parti politique peut être une façon efficace d'influencer le parti et les politiciens qui vous représentent, ainsi que votre circonscription. Toute personne qui a atteint l'âge prescrit (soit 14 ans dans la plupart des cas), peut devenir membre d'un parti politique. Les membres du parti échangent sur diverses idées et proposent des politiques. De nombreux partis ont une aile jeunesse.

Les membres du parti choisissent le chef du parti et les candidats locaux et, ensemble, les aident à se faire élire. Les candidats locaux sont des membres du parti sélectionnés par l'association de circonscription grâce à un processus de nomination. Ils sont choisis en fonction de leur potentiel de réussite.

Les candidats font campagne pendant la période électorale, font connaître au public les idées de leur parti et espèrent les faire valoir au Parlement ou à l'assemblée législative. Pour devenir un député fédéral, les candidats doivent obtenir le plus de votes dans leur circonscription lors d'une élection.

Qu'est-ce que la plateforme du parti?

La plateforme du parti repose sur une série de politiques énoncées concernant différents enjeux qui touchent le public ou qui sont liés au gouvernement. Les partis dévoilent leur plateforme par moyen d'annonces, des publicités et des événements. Les partis diffusent leurs idées afin de recueillir le soutien de l'électorat et d'obtenir le plus de votes le jour des élections.

RESSOURCES EXTERNES

- Élections Canada – www.elections.ca
- Boussole électorale – www.boussoleelectorale.ca
- Documentation de campagne (brochures, publicités, articles)

Partis politiques inscrits (Pour une liste à jour, visitez www.elections.ca)

- Animal Alliance Environment Voters Party of Canada – www.environmentvoters.org
- Bloc Québécois – www.blocquebecois.org
- Le Parti Vert du Canada – www.greenparty.ca/fr
- Nouveau Parti démocratique – www.npd.ca
- Parti action canadienne – www.canadianactionparty.org
- Parti communiste du Canada – www.comunist-party.ca
- Parti conservateur du Canada – www.conservateur.ca
- Forces et Démocratie – www.forcesetdemocratie.org
- Parti de l’Héritage Chrétien du Canada – www.chp.ca
- Parti libéral du Canada – www.liberal.ca
- Parti Libertarien du Canada – www.libertarian.ca/index_f.html
- Parti Marijuana – www.marijuanaparty.ca/index.fr.php3
- Parti Marxiste-Léniniste du Canada – www.mlpc.ca/pmlc/index.html
- Parti pour la Responsabilisation, la Compétence et la Transparence – www.onlineparty.ca
- Parti Pirate du Canada – www.pirateparty.ca
- Parti progressiste Canadien – www.pcparty.org
- Parti Rhinocéros – www.neorhino.ca
- Parti Uni du Canada – www.unitedpartyofcanada.com