LEÇON 1 :

Gouvernance et démocratie

OBJECTIF

Les élèves apprendront qu'il existe différents types de gouvernements à travers le monde, ce qui leur permettra de mieux saisir les principes de la démocratie.

MOTS CLÉS

gouvernement, anarchie, dictature, oligarchie, démocratie, monarchie constitutionnelle, démocratie représentative, principe démocratique

QUESTIONS À POSER PENDANT LA LEÇON

- Quel est le rôle du gouvernement?
- Quels types de gouvernements retrouve-t-on ailleurs dans le monde?
- En quoi les autres formes de gouvernement se comparent-elles à la démocratie?
- Quels sont les principes de base de la démocratie?
- Pourquoi la démocratie est-elle importante?

OUTILS ADDITIONNELS

- Présentation PowerPoint 1 : Gouvernance et démocratie
- Vidéo 1 : Gouvernement et démocratie
- Document 1.1 : Les principes de la démocratie
- Fiche 1.2 : Quels sont les principes de la démocratie?
- Fiche 1.3 : Qui doit décider?

STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT

Amorce : 10 min

Les règles guident nos comportements et nos actions et définissent ce que les citoyens peuvent faire ou ne pas faire dans différentes situations. Discutez ouvertement des règles à la maison ou à l'école avec vos élèves.

Questions possibles :

- Quelles sont les règles ou les lois qui vous concernent?
- Votre famille établit-elle des règles? Quelles sont les règles à l'école?
- Ces règles sont-elles écrites?
- Qui met ces règles en application?
- Ces règles sont-elles faciles à changer?
- Qu'advierait-il si les règles étaient faciles à changer?
- Que serait la vie sans règles?
- Pourquoi avons-nous besoin de règles (et de lois)?

Directive : 5 à 15 min

Il existe différents types de gouvernements dans le monde qui établissent des règles et prennent des décisions pour leurs peuples de différentes façons. Les gouvernements se caractérisent par le nombre de personnes qui ont accès au pouvoir et par les types de droits et de libertés consentis aux citoyens.

Note à l'enseignant : Présentez la vidéo 1 ou la présentation PowerPoint 1 pour donner des exemples des différents types de gouvernements.

a) Une dictature est un type de gouvernement où une seule personne ou un groupe possède tous les pouvoirs sur le plan politique. Une dictature s'installe généralement dans un pays à la suite d'un renversement militaire. Le pouvoir est maintenu par un parti unique, sans l'appui de la population et sans opposition politique. Les dictatures restreignent généralement les droits individuels. Elles reposent sur une forte présence militaire et les médias ne sont pas indépendants.

b) Une oligarchie est un type de gouvernement où le pouvoir politique est détenu par un petit groupe de personnes, généralement les riches. Les oligarques exercent le pouvoir essentiellement pour servir leurs propres intérêts. Une oligarchie peut également être une dictature.

c) Une démocratie est un régime gouvernemental où une majorité de citoyens peut participer aux décisions politiques. La forme de démocratie la plus courante est la démocratie représentative, où les citoyens élisent des politiciens qui les représentent lors des assemblées et qui prennent des décisions en leur nom. Les citoyens peuvent également se présenter comme candidats ou comme représentants. Dans les pays démocratiques, les gens ont des droits et libertés protégés, comme la liberté de parole et de religion, la liberté d'association et le droit de participer à des élections libres et équitables.

Discussion : 5 à 10 min

Quels sont les avantages et les inconvénients de chaque type de gouvernement? Réfléchissez à ce qui suit :

- Le processus de prise des décisions et les lois (temps, coûts et efficacité).
- L'équité du processus décisionnel.
- La capacité pour les citoyens de vivre librement dans ces sociétés.
- Les sentiments qu'éprouvent les citoyens à l'égard de leur gouvernement.

Activité : 35 à 45 min

1. Présentez le document 1.1 et expliquez qu'il existe plusieurs principes directeurs à la base de la démocratie.

2. Divisez les élèves en plusieurs groupes et assignez à chaque groupe un ou deux principes de la démocratie. Donnez-leur 10 à 20 minutes pour se familiariser avec leurs principes et créer une brève présentation pour exposer leurs principes au reste de la classe. Ils peuvent composer un sketch, préparer une affiche, créer un symbole ou un graphique ou donner des exemples qui illustrent leurs principes. Mettez un tableau-papier à la disposition des élèves pour présenter tout matériel écrit ou visuel.

3. Donnez aux groupes quelques minutes pour présenter leur travail. Pendant les présentations, demandez aux élèves de prendre des notes sur la fiche 1.2.

Résumé : 5 à 10 min

Faites une courte récapitulation des notions de gouvernance et de démocratie. Sinon, demandez aux élèves d'écrire quelques réflexions dans leur cahier électoral (voir *Possibilités d'évaluation*).

- Que signifie la démocratie pour vous?
- La démocratie est-elle la meilleure forme de gouvernement?
- Y a-t-il des pays qui donnent l'apparence d'adopter un système démocratique? À qui incombe la responsabilité de s'assurer que les gouvernements agissent de façon responsable?
- Pourquoi une saine démocratie dépend-elle autant de la participation des citoyens?

POUR APPROFONDIR LA QUESTION

A. Divisez la classe en groupes et formulez une décision

hypothétique à prendre, ou demandez aux élèves d'en formuler une (p. ex. disposition des bureaux, thème de la danse de l'école, activité de bienfaisance, excursion, choix de film). Assignez à chaque groupe un modèle décisionnel particulier afin de guider le processus (p. ex. autocratique, oligarchique, démocratique). Une fois l'activité terminée, discutez-en : comment les décisions ont-elles été prises et dans quelle mesure le processus décisionnel s'est-il révélé efficace? Qui a influencé la décision? Est-ce que tout le monde est satisfait de la décision? Quels types de comportements ont aidé ou freiné le groupe? Quels sentiments les membres du groupe ont-ils éprouvés? Quels sont les pour et les contre de chaque processus décisionnel?

B. Pour mieux comprendre les avantages et les inconvénients de chaque modèle décisionnel dans des scénarios différents, remettez aux élèves la fiche 1.3. Discutez des réponses et des choix en classe, dans la mesure du possible.

C. Inspirez-vous des articles et des reportages dans les médias pour discuter des difficultés de participer à la vie démocratique, partout dans le monde (p. ex. violence autour des bureaux de scrutin, longues files d'attente au bureau du scrutin). En groupe de deux ou plus, demandez aux élèves de choisir un extrait, de l'expliquer et de le présenter à la classe. Questions à poser : Que signifient ces combats? En quoi ces situations sont-elles différentes du contexte électoral canadien?

D. Divisez la classe en groupes et donnez à chaque groupe un pays différent, choisissant des exemples de différents continents et régions. Demandez aux élèves de faire une recherche pour déterminer le système de gouvernement utilisé dans leur pays et de présenter les résultats à la classe.

E. En classe ou en groupes, demandez aux élèves de discuter des principes de la démocratie et d'évaluer l'état de santé actuel de notre démocratie. Défendez vos réponses en donnant des exemples de l'efficacité (ou non) de ces principes (p. ex. participation des citoyens aux élections, système multipartite, abus de pouvoir). Attribuez une note au Canada (A, B, C, D, E ou F) pour son application des principes de la démocratie.

INFORMATION DE BASE POUR LES ENSEIGNANTS

Qu'est-ce que le gouvernement?

Un gouvernement est composé du peuple et des institutions créées pour régir ou diriger un pays, un État, une province ou une communauté. Le rôle du gouvernement est de prendre des décisions et de créer et d'instaurer des lois pour le bien des citoyens dont il est responsable. Le but d'un gouvernement est de protéger ses citoyens et de leur fournir des services.

Quels sont les différents types de gouvernements?
Une dictature est un type de gouvernement où une

seule personne ou un groupe possède tous les pouvoirs sur le plan politique. Dans ce type de gouvernement, le dictateur ou le groupe exerce le pouvoir par le contrôle des mouvements populaires, d'un parti politique ou de l'armée. Une dictature s'installe généralement dans un pays à la suite d'un renversement militaire (ou d'un coup d'État). Le pouvoir est maintenu par un parti unique, sans l'appui de la population et sans opposition politique. Les dictatures restreignent généralement les droits individuels et politiques. Elles reposent sur une forte présence militaire et les médias ne sont pas indépendants.

Le terme autoritarisme est parfois employé pour désigner une dictature. Les gouvernements autoritaires exercent un contrôle sur la population, sans se préoccuper de ses préférences ou de l'opinion publique. De la même façon, une autocratie est un type de gouvernement où le pouvoir politique est concentré entre les mains d'une seule personne, sans restriction. Une autocratie peut être une dictature ou une monarchie absolue.

L'oligarchie est un régime gouvernemental dans lequel le pouvoir appartient à un petit nombre de personnes, généralement les plus riches. Les oligarques exercent le pouvoir essentiellement pour servir leurs propres intérêts. Une oligarchie peut également être une dictature.

Une démocratie est un régime gouvernemental où une majorité de citoyens peut participer aux décisions politiques. Le mot « démocratie » découle de deux mots du grec ancien : *demos* (« le peuple ») et *kratos* (« force » ou « pouvoir »). De nombreux régimes politiques différents se qualifient de démocraties. La forme de démocratie la plus courante est la démocratie représentative, où les citoyens élisent des politiciens qui les représentent lors des assemblées et qui prennent des décisions en leur nom. Les citoyens peuvent également se présenter comme candidats ou comme représentants. Dans les pays démocratiques, les gens ont des droits et libertés protégés, comme la liberté de parole et de religion, la liberté d'association et le droit de participer à des élections libres et équitables.

Quel est le type de gouvernement en place au Canada?

Le Canada est une démocratie parlementaire, un type de démocratie représentative. Le Canada est également une monarchie constitutionnelle, puisque la Reine est le chef de l'État (un rôle cependant symbolique).

Chaque action du gouvernement est entreprise au nom de la Reine, mais le pouvoir qui sous-tend chacune de ces actions repose sur le peuple canadien, par le truchement de la Constitution. La plupart des pouvoirs et des responsabilités de la Reine sont exercés par son représentant, le gouverneur général,

sauf lorsque la Reine se trouve au Canada.

Les pouvoirs du monarque au Canada sont limités par la Constitution et la capacité d'adopter des lois appartient aux membres élus du Parlement. Dans une monarchie constitutionnelle, les fonctions cérémoniales et officielles du chef de l'État sont séparées de la politique partisane.

Qu'est-ce qu'un principe? Quels sont les principes de la démocratie?

Un principe est une croyance ou une règle fondamentale. Il existe plusieurs principes qui servent de fondement à la démocratie. La plupart des pays démocratiques mettent en valeur tous ces principes ou quelques-uns, y compris l'égalité et les droits de la personne, la liberté économique, une charte des droits, la règle de droit, le contrôle de l'abus de pouvoir, des élections justes et équitables, un système multipartite, la participation des citoyens, l'imputabilité et la transparence, un appareil judiciaire indépendant, la tolérance politique et l'acceptation des résultats des élections.

RESSOURCES EXTERNES

- Notre pays, notre Parlement, La Bibliothèque du Parlement — www.parl.gc.ca
- Les Libyens aux urnes malgré l'insécurité, La Presse (23 juin 2014) — www.lapresse.ca
- Présidentielle ukrainienne: l'élection de la peur, La Presse (20 mai 2014) — www.lapresse.ca
- Les Irakiens aux urnes malgré les violences, La Presse (30 avril 2014) — www.lapresse.ca
- Zimbabwe: forte participation malgré les soupçons de fraude, La Presse (31 juillet 2013) — www.lapresse.ca
- Polémique et plaintes en Floride autour du vote anticipé, La Presse (5 novembre 2012) — www.lapresse.ca