

LEÇON 5:

Candidats et enjeux locaux

OBJECTIF

Les élèves en apprendront davantage sur leur circonscription, les candidats et les enjeux locaux.

MOTS CLÉS

circonscription, système électoral, candidat, indépendant, bulletin de vote, titulaire, enjeu, électeur, système majoritaire uninominal

QUESTIONS À POSER PENDANT LA LEÇON

- Qu'est-ce qu'une circonscription?
- Qu'est-ce qu'un candidat? Comment les candidats se font-ils élire?
- Quel est le nom de ma circonscription et qui sont les candidats?
- Quels sont les enjeux les plus importants dans ma circonscription?
- Comment puis-je en apprendre davantage sur mes candidats locaux?

OUTILS ADDITIONNELS

- Présentation PowerPoint 5 : Candidats et enjeux locaux
- Fiche 5.1 : Ma circonscription
- Fiche 5.2 : Profil d'un candidat aux élections
- Document 5.3 : Cadre de planification de la rencontre avec les candidats
- Fiche 5.4 : Repère graphique

STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT

Amorce : 10 à 15 min

1. Expliquez aux élèves que le pays est divisé en 338 circonscriptions. Trouvez la circonscription de votre école sur la carte des circonscriptions nationales et inscrivez son nom au tableau, sur un tableau-papier ou au Smartboard. Si vous ne connaissez pas la circonscription de votre école, utilisez le service d'information à l'électeur du site Web d'Élections Canada (www.elections.ca)
2. Demandez aux élèves s'ils observent des différences entre leur circonscription et les autres dans la province ou le pays (p. ex. taille, forme). Demandez-leur d'expliquer pourquoi il y a des différences et quelles sont ces différences (p. ex. population, géographie, points d'intérêt).
3. Montrez aux élèves une carte de la circonscription de l'école (www.elections.ca). Si votre circonscription a changé depuis 2011, comparez la circonscription de 2011 à celle de 2015. Questions à poser :
 - Où sont les frontières de la circonscription de votre école? Ont-elles changé depuis 2011?
 - Où se trouve votre école?
 - Quels sont les principaux points d'intérêt de la circonscription de votre école? Qu'est-ce qui la rend unique?
4. Donnez aux élèves l'occasion de remplir les sections de la fiche 5.1 ou demandez-leur de faire ce travail à la maison.

Directives de l'enseignant : 10 à 15 min

1. Au Canada, il y a 338 circonscriptions et chacune élit son propre représentant, appelé député. Les circonscriptions sont établies de façon à ce que chaque député représente environ 63 000 à 120 000 personnes. On compte en moyenne 72 747 électeurs par circonscription et c'est pourquoi la taille des circonscriptions varie à l'échelle du pays. Dans les grandes villes très peuplées, les circonscriptions sont plus petites que celles des régions rurales, où la population est répartie sur un vaste territoire.

2. Lors d'une élection, plusieurs personnes dans chaque circonscription s'affrontent pour le poste de député. Ces personnes se nomment des candidats. Les candidats peuvent être associés à un parti politique ou non (candidat indépendant).

3. Un bulletin de vote comprend une liste des candidats (et de leur parti) qui se présentent dans la circonscription. Chaque électeur ne peut choisir qu'un seul candidat. Le candidat qui obtient le plus grand nombre de votes devient député. Cette méthode de sélection se nomme le système uninominal à un tour (ou scrutin majoritaire uninominal).

4. Par titulaire, on entend le candidat qui occupait le poste de député avant l'élection.

Discussion : 10 min

Comment feriez-vous pour évaluer les candidats? Quelles qualités et compétences attendez-vous d'un député? Pourquoi ces qualités sont-elles nécessaires?

Activité : 20 à 30 min et un devoir

1. Dressez la liste de tous les candidats et de leur parti (le cas échéant) qui se présentent dans la circonscription de votre école. Expliquez ou montrez aux élèves où ils peuvent trouver cette information (www.elections.ca). Demandez aux élèves d'inscrire l'information sur la fiche 5.1.

2. Demandez aux élèves de créer un profil en examinant le site Web des candidats, les plateformes des médias sociaux, la littérature de campagne, ou en lisant les journaux et les sites Web des médias. Pour chaque candidat, les élèves doivent se concentrer sur les questions suivantes pour préciser leur recherche :

- Quelle expérience et quelles compétences doit détenir le candidat (carrière, emplois et expérience à titre de bénévole)?
- Pourquoi le candidat souhaite-t-il être élu? Quels objectifs veut-il atteindre?
- Qu'est-ce que vous aimez ou n'aimez pas au sujet du candidat? Pourquoi?
- Quelle question souhaiteriez-vous poser au candidat?

Note à l'enseignant : Cette activité peut être effectuée individuellement, en groupes ou selon la méthode du casse-tête à l'aide de la fiche 5.2. Assurez-vous que tous les candidats de votre circonscription ont fait l'objet d'une recherche. Demandez aux élèves de présenter le fruit de leur travail au reste de la classe ou au sein de leur groupe.

Résumé : 5 min

Faites une courte récapitulation sur les candidats et enjeux locaux. Sinon, demandez aux élèves d'écrire leurs réflexions dans leur cahier électoral ou d'apprentissage (voir *Possibilités d'évaluation*). Comment un électeur peut-il en apprendre davantage sur les enjeux et les candidats?

- Quelles sont les forces et les faiblesses de chaque candidat?
- Quel candidat voulez-vous appuyer et pourquoi?
- Qu'est-ce que suppose le fait de se présenter comme indépendant? Pourquoi une personne choisit-elle de se présenter comme indépendant?
- La perspective de vous présenter un jour comme candidat vous intéresse-t-elle? Pourquoi?

POUR APPROFONDIR LA QUESTION

A. Pour aider les élèves à en apprendre davantage sur les candidats, leurs priorités et leur rôle de représentant, demandez aux élèves de préparer quelques questions pour chacun des candidats.

Réfléchissez aux questions suivantes :

- Quels enjeux suivez-vous de plus près?
- Quels enjeux ont une incidence sur votre famille, vos amis et vous-même?
- Que voulez-vous savoir sur les candidats avant d'exprimer votre suffrage?

Posez les questions aux candidats par Twitter ou par courriel, au téléphone ou lors d'une visite du candidat à votre école. Vous pouvez également organiser un débat à l'école (consultez la fiche 5.3).

B. Demandez aux élèves de recueillir des articles sur leur circonscription et les candidats. Ils peuvent être communiqués chaque jour pour les sensibiliser sur l'actualité. Au moyen de la fiche 5.4, les élèves doivent se pencher sur les questions suivantes : qui, quoi, où, quand et comment. Affichez les articles sur un babillard pour que tous les élèves puissent les consulter.

C. Demandez aux élèves d'organiser un faux débat afin de les aider à mieux comprendre le travail d'un candidat et de son équipe dans le cadre d'une campagne électorale locale. Divisez la classe en petits groupes, en s'assurant que chaque candidat local est représenté par un groupe. Sélectionnez dans chaque groupe un élève qui jouera le rôle d'un candidat local (et qui adoptera sa personnalité, dans la mesure du possible); le reste du groupe formera son équipe de campagne. Les élèves doivent ensuite préparer leur candidat au débat en s'inspirant des arguments soulevés dans les médias, du site Web du candidat et de la documentation de campagne.

D. Demandez aux élèves de jouer le rôle d'un candidat aux élections et de rédiger un discours de campagne pour attirer des partisans. Les élèves doivent mettre l'accent sur trois principaux arguments. Utilisez l'information sur le site Web et la littérature de campagne de ce candidat pour guider leurs arguments. Sinon, les élèves peuvent s'inventer un candidat ou utiliser un exemple fictif pour leur discours de campagne (p. ex. subvention pour la cour d'école dans l'activité d'amorce de la leçon 4). Les élèves seront évalués en fonction de leurs aptitudes écrites et leurs capacités de persuasion.

INFORMATION DE BASE POUR LES ENSEIGNANTS*Qu'est-ce qu'une circonscription?*

Une circonscription est une zone géographique ayant des frontières définies. Elle est représentée par un élu. Au Canada, le représentant élu au niveau fédéral se nomme le député. Chaque circonscription a un député qui représente les champs d'intérêt et besoins des électeurs (les gens qui résident dans la circonscription) à la Chambre des communes. Le député se charge également de dossiers locaux.

Le nombre de circonscriptions change au fil du temps et ce nombre est déterminé par une formule. La Constitution du Canada exige que les circonscriptions fédérales soient révisées tous les 10 ans afin de tenir compte des changements et des fluctuations de la population canadienne. Le plus récent exercice de redécoupage fédéral a débuté en février 2012 et s'est terminé en octobre 2013. Il a été mené par des commissions indépendantes dans chaque province, dans le but d'établir les frontières des circonscriptions électorales. Il y a 30 circonscriptions de plus depuis 2011 et les Canadiens éliront 338 députés à la Chambre des communes au cours de l'élection de 2015.

Qu'est-ce qu'un système électoral?

Un système électoral permet de traduire les choix des citoyens, exprimés par leur vote, en sièges au Parlement. Tous les systèmes électoraux comprennent trois éléments de base :

- Magnitude de la circonscription : le nombre de membres élus par circonscription.
- Type de bulletin de vote : la façon dont les choix sont présentés aux électeurs et dont ces derniers expriment leur préférence.
- Formule électorale : la méthode permettant de déterminer quel candidat est élu (ou remporte l'élection).

Comment fonctionne le mode de scrutin majoritaire uninominal ou le système uninominal majoritaire à un tour?

Le système uninominal majoritaire à un tour est employé au Canada. On l'appelle également le système majoritaire uninominal (SMU).

- La circonscription est uninominale. Les citoyens élisent un seul représentant par circonscription.
- Le type de bulletin est le bulletin exclusif ou par catégorie. Les électeurs ne peuvent choisir qu'un seul candidat sur leur bulletin.
- La formule électorale est la pluralité. Le candidat gagnant doit obtenir au moins un vote de plus que les autres candidats (le plus de votes).

Exemple de système uninominal majoritaire à un tour dans une circonscription où 100 bulletins ont été comptés.

TOTAL DES VOTES PAR CANDIDAT	
Leila (Parti Banane)	40
Mohamed (Parti Poire)	15
Emma (Parti Pomme)	11
Thomas (Indépendant)	34

Dans ce cas, Leila est la représentante élue car c'est elle qui a obtenu le plus de votes. Elle remporte l'élection même si 60 % des électeurs ont choisi d'autres candidats. Sous le régime du système uninominal majoritaire à un tour, il n'est pas nécessaire de recueillir plus de 50 % des votes – le candidat élu est simplement celui qui a obtenu le plus de votes.

Comment puis-je savoir quelle est ma circonscription?

Vous pouvez visiter le site Web d'Élections Canada et effectuer une recherche avec votre adresse ou votre code postal pour trouver votre circonscription. Lors d'une campagne électorale fédérale, Élections Canada affiche également une liste des candidats qui se présentent dans chaque circonscription, et ce, sur une base continue. La période de mise en candidature se termine officiellement 21 jours avant la journée de l'élection (28 septembre 2015) et la liste décisive des candidats est diffusée quelques jours plus tard.

Quels sont les enjeux les plus importants dans ma circonscription?

Les opinions politiques sont très personnelles et hautement subjectives. Elles sont uniques et influencées par les expériences individuelles, les valeurs, les connaissances et les sentiments de chacun. Par conséquent, chacun doit former sa propre opinion. Parfois, cette opinion se dessine au contact d'autres personnes dont vous respectez les idées, en effectuant des recherches dans les médias sur un enjeu ou une idée quelconque, en parlant avec vos parents et amis ou en prenant simplement un moment de réflexion pour en venir à vos propres conclusions.

Personne ne peut vous dire pour qui voter, même s'il s'agit du principal objectif de tous les candidats! C'est à vous—l'électeur—de déterminer ce que vous jugez important et, finalement, qui vous allez appuyer.

Comment puis-je en apprendre davantage sur mes candidats et leurs positions?

Il y a de nombreuses façons de se renseigner sur les candidats locaux. Des groupes communautaires tiennent parfois des assemblées où ils invitent les candidats pour qu'ils s'adressent aux électeurs et leur présentent leurs positions et celles de leur parti. Vous pouvez également écouter la radio, la télévision, et lire les journaux ou des magazines. Les électeurs peuvent aussi se rendre aux bureaux de campagne, assister aux événements organisés pendant la campagne ou échanger avec les candidats lorsque ces derniers font du porte-à-porte. Vous trouverez des renseignements utiles sur les sites Web des partis, les sites Web des médias et les réseaux sociaux.

RESSOURCES EXTERNES

- Circonscriptions fédérales et liste des candidats – www.elections.ca
- Information sur les candidats/littérature (sites Web des candidats, médias sociaux, brochures)
- Systèmes électoraux – www.parl.gc.ca