LEÇON 3:

Les trois ordres de gouvernement

OBJECTIF

Les élèves se familiariseront avec les rôles et les responsabilités des trois ordres de gouvernement et comprendront l'influence du gouvernement dans leur vie.

MOTS CLÉS

fédéral, provincial, territorial, municipal, local, député, assemblée législative, Parlement, Chambre des communes, premier ministre

QUESTIONS À POSER PENDANT LA LEÇON

- Comment le gouvernement est-il structuré au Canada?
- Quels sont les rôles et les responsabilités des trois ordres de gouvernement?
- Quelle est l'influence du gouvernement sur votre vie?

OUTILS ADDITIONNELS

- Présentation PowerPoint 3 : Trois ordres de gouvernement
- Vidéo 3 : Les ordres de gouvernement
- Fiche 3.1 : Gouvernement tous azimuts
- Document 3.2 : Étude sur le gouvernement
- Fiche 3.3 : Responsabilités du gouvernement
- Fiche 3.4 : Dans l'actualité

STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT

Amorce : 5 min à 10 min

1. Demandez aux élèves de réfléchir aux rôles des personnes suivantes dans le milieu de l'éducation : enseignant, directeur et surintendant. Quel est leur domaine de responsabilité et jusqu'où cette responsabilité s'étend-elle (p. ex. classe, école, conseil scolaire)? Qui détient les responsabilités les plus vastes?

2. Tout comme le système d'éducation, le gouvernement du Canada repose sur une répartition des responsabilités. Inscrivez ce qui suit au tableau. Demandez aux élèves de relier les éléments des deux colonnes.

Gouvernement fédéral	___	A ___ Enseignant
Gouvernement provincial/territorial	___	B ___ Directeur
Autorité municipale/locale	___	C ___ Surintendant du conseil scolaire/ directeur de l'enseignement

3. Demandez aux élèves de décrire la répartition des responsabilités (qui fait quoi) dans plusieurs milieux ou organisations communautaires (p. ex. au poste de police, au bureau, à l'hôpital, au service d'incendie, à l'épicerie).

Par exemple :

Au poste de police – chef de police, sergents, constables

Au service d'incendie – chef des pompiers, capitaine, pompiers

Au bureau – président et directeur général, directeurs régionaux, gestionnaire local, employés locaux

Discussion : 2 à 3 min

Qui est le premier ministre fédéral, le premier ministre provincial et le maire de votre communauté?

Directives de l'enseignant : 15 à 20 min

1. Le Canada est un état fédéral qui compte trois ordres de gouvernement : fédéral, provincial/territorial et municipal/local.

- Chaque ordre a ses propres responsabilités. Parfois, plusieurs ordres travaillent de concert à un dossier particulier, mais les rôles sont toujours divisés entre chaque palier.

- Le gouvernement fédéral est responsable des questions nationales et internationales, les gouvernements provinciaux et territoriaux sont responsables de leur propre province ou territoire et les autorités municipales et locales gèrent leur communauté.
2. Au Canada, nous votons pour les gens qui nous représenteront pour chaque ordre de gouvernement.
- Le représentant au niveau fédéral est appelé un député. Les Canadiens éliront 338 députés lors de l'élection à venir, chacun représentant une circonscription distincte.
  - Au niveau provincial ou territorial, les représentants sont des députés provinciaux ou territoriaux, des membres de l'Assemblée législative ou des membres de l'Assemblée nationale, selon la province ou le territoire.
  - Le représentant au niveau municipal ou local est souvent appelé un conseiller ou un échevin.
3. Ces représentants se réunissent pour proposer des lois et en débattre, discuter des problèmes de la nation, de la province ou de la communauté et des habitants de la circonscription qu'ils représentent.
- Les députés se réunissent à la Chambre des communes, au Parlement, à Ottawa.
  - Les députés provinciaux ou territoriaux se réunissent à l'assemblée législative, dans la capitale de la province ou du territoire.
  - Les conseillers ou échevins se réunissent à l'hôtel de ville de leur communauté.
4. Chaque ordre de gouvernement est dirigé par un chef. Au niveau fédéral et provincial, cette personne est généralement le chef du parti politique qui compte le plus grand nombre de représentants à l'assemblée législative ou au Parlement. Au niveau municipal ou local, le chef est généralement choisi par la population dans le cadre d'un vote.
- Le chef au niveau fédéral est appelé le premier ministre.
  - Le chef au niveau provincial ou territorial est également appelé premier ministre.
  - Le chef au niveau municipal ou local est appelé le maire ou le préfet.

Note à l'enseignant : Dans les Territoires du Nord-Ouest et au Nunavut, on a recours à un gouvernement de consensus. Il n'y a pas de partis politiques et l'assemblée législative territoriale choisit le président, le premier ministre et les membres du cabinet au sein de ses propres effectifs.

Activité : 15 à 20 min et devoir

1. Distribuez des copies de la fiche 3.1 et demandez aux élèves, individuellement ou en groupes de deux, de nommer tous les services gouvernementaux dans l'image.

2. Montrez le contenu de la fiche en classe et lancez une discussion sur les différents rôles que joue le gouvernement dans nos vies.

3. Remettez la fiche 3.2 en devoir. Veuillez fournir aux élèves les liens suivants afin qu'ils puissent effectuer leurs recherches.

Gouverneur général du Canada – www.gg.ca

Parlement du Canada – www.parl.gc.ca

Élections Canada – www.elections.ca

Résumé : 5 à 10 min

Faites une courte récapitulation sur les responsabilités du gouvernement. Sinon, demandez aux élèves d'écrire leurs réflexions dans leur cahier électoral ou d'apprentissage (voir *Possibilités d'évaluation*).

- Qu'avez-vous appris sur les ordres de gouvernement au Canada?
- Quelle est l'influence du gouvernement sur votre vie?
- Le gouvernement est-il important? Pourquoi?
- Si vous deveniez premier ministre, quels seraient vos trois objectifs pour les quatre prochaines années?

POUR APPROFONDIR LA QUESTION

A. Passez en revue la fiche 3.3 et demandez aux élèves de choisir un secteur de responsabilité qu'ils jugent particulièrement important au niveau fédéral. En groupes de deux ou plus, ou individuellement, les élèves devront élaborer une présentation créative expliquant pourquoi ce secteur de responsabilité est important. Il peut s'agir d'un discours, d'une affiche, d'une pièce de théâtre, d'une chanson ou d'un rap.

B. Demandez aux élèves de trouver un article sur le gouvernement dans un journal local. Ils devront déterminer si cet article concerne le gouvernement fédéral, provincial ou territorial, ou les autorités municipales ou locales. Les élèves devront également souligner les mots clés qui leur permettent d'en venir à cette conclusion. Au moyen de la fiche 3.4, demandez aux élèves de répondre aux questions suivantes et de partager leurs réponses avec le reste de la classe : Sur quoi porte cet article? De quoi est-il question? Pourquoi a-t-on écrit un article à ce sujet? Quel est l'ordre de gouvernement concerné? Quels sont ses arguments? Pour quoi ce dossier est-il important?

C. Demandez aux élèves de dessiner une ville ou une carte de la communauté et d'y illustrer cinq services gouvernementaux (p. ex. école, parc, hôpital, routes, voitures, agent de police). Il faut également préciser l'ordre de gouvernement et la responsabilité.

D. Invitez un représentant élu, un ancien politicien ou un fonctionnaire (n'importe quel ordre de gouvernement) à visiter l'école et à discuter de son rôle et de ses responsabilités.

INFORMATION DE BASE POUR LES ENSEIGNANTS

Comment le gouvernement est-il structuré au Canada?
Le Canada est un État fédéral, une démocratie parlementaire et une monarchie constitutionnelle.

Un État fédéral rassemble des groupes politiques différents au sein d'un gouvernement central (fédéral) chargé de dossiers nationaux et de portée générale, et d'autorités distinctes (provincial/territorial) chargées de dossiers qui touchent les régions locales.

Dans la démocratie parlementaire canadienne, les citoyens élisent des députés qui les représentent au Parlement fédéral et aux assemblées législatives provinciales et territoriales. On les appelle députés fédéraux ou députés provinciaux (ou encore membres de l'Assemblée nationale, députés à la Chambre d'assemblée, selon la province ou le territoire).

Le chef du gouvernement appartient généralement au parti politique avec le plus de représentants élus à l'assemblée législative ou au Parlement. Le chef du gouvernement au niveau fédéral, provincial et territorial se nomme le premier ministre.

Dans les Territoires du Nord-Ouest et au Nunavut, on a recours à un gouvernement de consensus. Il n'y a pas de partis politiques et l'assemblée législative territoriale choisit le président, le premier ministre et les membres du cabinet au sein de ses propres effectifs.

À l'exception de quelques villes au Canada, il n'y a pas de partis politiques au niveau municipal ou local. Le représentant local élu est appelé conseiller ou échevin. Le chef de l'autorité municipale est le maire. Il est élu par la population.

Puisque le Canada est également une monarchie constitutionnelle, le chef d'État du Canada est un souverain héréditaire (roi ou reine), qui règne conformément à la Constitution. Le souverain est représenté au Canada par le gouverneur général, qui est nommé par le souverain sur la recommandation du premier ministre. Dans les dix provinces, le souverain est représenté par le lieutenant-gouverneur, qui est nommé par le gouverneur général sur la recommandation du premier ministre. Le gouverneur général et les lieutenants-gouverneurs sont généralement nommés pour un mandat de cinq ans.

Dans les trois territoires du Canada, les commissaires territoriaux jouent un rôle similaire à celui d'un lieutenant-gouverneur. Cependant, ils ne représentent pas le souverain. Ils sont nommés par le gouvernement fédéral et représentent ce dernier.

Comment les responsabilités sont-elles partagées entre les ordres de gouvernement?

Le Canada compte trois ordres de gouvernement : fédéral, provincial/territorial et municipal/local. Chaque ordre de gouvernement a sa propre structure de représentants élus et nommés, ainsi que des responsabilités distinctes.

La répartition des pouvoirs prévue dans la Constitution repose sur le principe de subsidiarité, selon lequel la gestion d'un dossier est confiée à l'ordre de gouvernement qui en est le plus près. La répartition des pouvoirs est décrite aux articles 91 à 95 de la *Loi constitutionnelle*.

- Le gouvernement fédéral est responsable de l'ensemble du pays et de tout dossier d'intérêt national et international, comme l'armée, les relations avec d'autres pays, le commerce international, la devise, les pêches et océans, le droit criminel et la sécurité publique.
- Les gouvernements provinciaux et territoriaux sont responsables des questions touchant leur propre province, territoire ou région, incluant l'éducation, la prestation des soins de santé, les ressources naturelles et le transport et les routes.
- Les autorités locales et municipales sont responsables de leur propre ville et des enjeux locaux, comme l'enlèvement des déchets et le recyclage, les bibliothèques, le transport public et les parcs et loisirs. Les autorités locales et municipales obtiennent leurs pouvoirs de la province ou du territoire.

Il arrive que certains pouvoirs fédéraux et provinciaux se chevauchent. On parle alors de compétences partagées. Par exemple, le gouvernement fédéral, le gouvernement provincial et les autorités municipales sont chacun responsables de l'environnement. Le gouvernement fédéral applique la *Loi canadienne sur la protection de l'environnement* et réglemente les cours d'eau qui servent pour la pêche et le transport maritime. Les gouvernements provinciaux réglementent l'utilisation du territoire, l'exploitation minière, la fabrication et les émissions nocives. Les autorités locales et municipales sont chargées du zonage, de l'enlèvement des ordures et du traitement des eaux usées.

Comment le gouvernement fédéral est-il structuré? Quels sont les différents rôles?

Le gouvernement canadien est formé des trois pouvoirs suivants : législatif, exécutif et judiciaire.

Le volet législatif établit les lois et les règlements qui relèvent du gouvernement fédéral. Le volet législatif est composé de représentants élus, ou députés. Après la prochaine élection, il y aura 338 députés et chacun représentera une zone géographique différente (ou circonscription).

Le volet exécutif administre les lois, les règles et les règlements. Au niveau exécutif, la Reine est le chef de l'État et elle est représentée par le gouverneur

général. Le chef du gouvernement fédéral est appelé le premier ministre. Ce dernier nomme plusieurs députés pour diriger les ministères du conseil exécutif (cabinet). Chaque ministre est responsable d'un des ministères fédéraux et agit comme conseiller auprès du premier ministre et de l'assemblée dans son domaine d'expertise.

Le volet judiciaire interprète la loi, les règles et les règlements, et punit ceux qui sont reconnus coupables d'avoir enfreint les lois, les règles et les règlements. Le volet judiciaire du gouvernement est dirigé par la Cour suprême et neuf juges nommés. Le système judiciaire canadien doit déterminer qui a enfreint la loi et imposer les sanctions appropriées pour les crimes commis.

Que font les membres du volet législatif?

Lorsque le Parlement siège, les députés doivent proposer des projets de loi, les étudier, en débattre, voter en faveur de leur adoption ou non (lois et règlements possibles) et soulever des questions qui intéressent les électeurs. Lorsque le Parlement ne siège pas, ils doivent rencontrer les électeurs (ceux qui résident dans leur circonscription et qu'ils représentent) afin de discuter de leurs préoccupations et de leur fournir des conseils et une aide concernant les services gouvernementaux.

RESSOURCES EXTERNES

- Les Canadiens et leur système de gouvernement — www.parl.gc.ca
- Découvrir le Canada — www.cic.gc.ca
- Gouvernement du Canada — www.gc.ca
- Élections Canada — www.elections.ca