

FICHE 4.1 : ORDRES DE GOUVERNEMENT

Étape 1 : Surlignez ou encerclez dans le tableau ci-dessous, tous les secteurs gouvernementaux qui affecte votre vie quotidienne.

FEDERAL	PROVINCIAL	MUNICIPAL
<ul style="list-style-type: none"> • Monnaie • Affaires internationales • Commerce international • Droits et territoires autochtones • Droits criminels • Environnement • Emploi et développement social • Immigration et citoyenneté • Pêche • Ressources naturelles • Services postaux • Téléphonie • Transports maritimes et ferroviaires, gazoducs, oléoducs et 	<ul style="list-style-type: none"> • Agriculture • Énergie et mine • Médecins et hôpitaux • Santé mentale • Écoles • Éducation • Familles et enfants • Environnement • Collèges et Universités • Loi provinciale; propriété et droits civils • Forêts et ressources naturelles • Municipalités • Relations avec les Autochtones et • Commerce et développement économique • Tourisme • Transport 	<ul style="list-style-type: none"> • Eau et eaux usées • Entretien des routes • Bibliothèques • Transport en commun • Parcs locaux • Police • Protection des incendies • Centres communautaires • Services d'ambulance • Déchets et recyclage • Trottoirs • Promenades • Éclairage des rues • Tourisme • Urbanisme

Exemples :

Étape 2 : Selon vous, quels sont les ordres de gouvernement qui ont plus d'influence sur votre vie ? Croyez-vous que cela va changer lorsque vous aurez 20 ou 30 ans ?

Étape 3 : Écrivez trois exemples de compétences où au moins deux ordres de gouvernement doivent travailler ensemble sur des enjeux.