

COMMENT UTILISER CETTE RESSOURCE

Cette ressource vise à développer la formation civique des élèves, à introduire les concepts de la démocratie, à mieux faire connaître les rouages du gouvernement du Canada et à enseigner aux élèves à devenir des citoyennes et citoyens actifs et engagés au sein de leur communauté.

Les unités se suivent dans un ordre logique, mais elles peuvent également être utilisées de façon indépendante, selon les besoins de vos élèves et le temps dont vous disposez. Vous trouverez ci-dessous une brève description des différentes composantes de chaque unité.

Information de base pour le personnel enseignant : Cette information couvre les termes et concepts clés abordés dans le cadre de chaque unité dans le but d'étoffer les connaissances du personnel enseignant. Les termes et concepts ne pas tous forcément abordés dans l'unité.

Questions essentielles : Questions essentielles pour orienter l'unité et l'apprentissage des élèves. Communiquez ces questions aux élèves au début de l'unité pour favoriser leur compréhension des objectifs d'apprentissage généraux et pour stimuler leur participation.

Aperçu : Présente l'idée générale et brosse un tableau global de l'apprentissage et des activités de l'unité.

Objectifs d'apprentissage : Connaissances et compétences concrètes qui devraient être acquises par l'élève à la fin de chaque unité.

Mises en pratique et méthodes : Chaque unité a été divisée en fonction des sections suivantes : une introduction (*Introduction*), l'activité principale (*Mise en pratique*) et une composante sommative (*Consolidation des connaissances*). Vous pouvez choisir les activités et méthodes qui conviennent le mieux à votre groupe et à votre horaire.

- **Introduction :** une activité d'introduction suggérée, visant à piquer la curiosité des élèves.
- **Mise en pratique :** une suggestion d'activité principale qui aide les élèves à comprendre ou à mettre en pratique les concepts et les compétences clés de l'unité.
- **Consolidation des connaissances :** des activités et des questions qui visent à résumer l'unité et à réfléchir à son contenu.

Opportunité d'évaluation : Cette section vise à alimenter et guider les étapes suivantes, et à aider le personnel enseignant et les élèves à suivre les progrès vers l'atteinte des objectifs d'apprentissage.

Apprentissage pour tous : Là où c'est possible, des considérations ont été incluses pour les plans pédagogiques individuels (modifications et enrichissement), les apprenants de langue française, la pédagogie adaptée à la culture, l'accessibilité et les lieux d'apprentissages.

Outils d'appoint : Des diapositives, des vidéos, des documents et fiches modifiables ont été produits pour soutenir les unités et les activités. Tous les fichiers électroniques et outils multimédias en ligne se trouvent sur le site internet du programme pour les élections locales (www.voteetudiant.ca/cblocal2018).

Suggestions pour une participation à plus grande échelle : Un cadre pour faire participer vos élèves à la mise en œuvre du programme Vote étudiant et leur donner l'occasion de développer leurs talents de leaders.

Ressources d'Actufuté : CIVIX a développé des ressources et des outils qui permettent de cultiver les habitudes de consommation médiatique et de pensée critique en plus de soutenir la citoyenneté informée. Les unités ont été conçues pour aider les élèves à reconnaître les standards journalistiques, comprendre la différence entre une opinion et un fait, développer une appréciation pour le journalisme et les médias traditionnels, et de vérifier si une nouvelle ou une source est crédible (www.actufute.ca).

