

BIENVENUE

Je vous remercie d'organiser le Vote étudiant dans votre école et d'agir comme championne/champion de l'engagement pour la démocratie auprès de vos élèves et de la communauté. Les enseignantes et enseignants jouent un rôle essentiel dans la formation des futures citoyennes et citoyens et il importe de les préparer au processus du vote à un jeune âge.

Le Vote étudiant transforme l'élection générale en véritable occasion d'apprentissage et favorise le développement des compétences du 21e siècle. Plutôt que d'apprendre sur le civisme et la citoyenneté dans un manuel, les élèves découvrent de façon concrète l'actualité et les enjeux sur lesquels repose l'éducation civique. Ce modèle permet un apprentissage et une exploration en profondeur, favorise l'établissement de liens, et donne aux élèves l'occasion de mettre en pratique les habitudes citoyennes actives et engagées.

Le Vote étudiant enseigne aux élèves que le rôle d'une citoyenne/d'un citoyen est essentiel pour garantir le succès de notre démocratie. La publication des résultats du Vote étudiant donne aux élèves le sentiment d'être entendues/entendus et les aide à comprendre qu'elles/ils font partie d'une communauté qui ne se limite pas à leur milieu scolaire.

Même si les résultats du Vote étudiant ne font pas partie du décompte de l'élection officielle, les résultats sont transmis aux médias et donnent aux politiciennes et politiciens une meilleure idée de ce qui importe à la prochaine génération d'électrices et d'électeurs.

RÉSULTATS SOUHAITÉS POUR LES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS

Le programme Vote étudiant vise l'atteinte des objectifs suivants :

- Meilleures connaissances et compréhension du processus électoral et du gouvernement ;
- Sens de la responsabilité civique et sociale plus développé ;
- Davantage d'échanges en famille et entre amies/amis au sujet de la politique ;
- Plus grand intérêt à l'égard de la politique et des politiques publiques, et meilleure connaissance à cet égard ;
- Réflexion critique plus approfondie et meilleures aptitudes à la prise de décisions.

Une évaluation indépendante commandée par Élections Canada en 2015 révélait que la participation au Vote étudiant a eu une incidence positive sur la compréhension et les connaissances des élèves au sujet de la politique et des élections canadiennes, de leurs intérêts et de leur capacité à

échanger sur la politique et leur intention de vote future. En outre, le programme offre aux familles davantage d'occasions de se familiariser avec la politique et les élections. Parmi les parents interrogés, 28 % disent que la participation de leur enfant au Vote étudiant a eu un effet positif sur leur propre décision d'aller voter.

LIENS AVEC LE CURRICULUM

Cette ressource répond aux normes d'apprentissage des programmes d'études provinciaux de sciences humaines de 4e, 5e, 6e, et 7e année. Le programme de Vote étudiant inclut les compétences essentielles dans ses activités, représentant ainsi une excellente opportunité pour tous les élèves.

Après avoir complété le programme, les élèves seront en mesure de :

- Expliquer les raisons pour lesquelles les croyances, valeurs, visions du monde, expériences et rôles des individus leur donnent des perspectives différentes ;
- Évaluer les différents types de gouvernement et leur rôle dans les sociétés ;
- Identifier et expliquer les responsabilités qui accompagnent nos droits ;
- Identifier le processus électoral et les systèmes électoraux ;
- Développer leur propre vision du monde et identifier leur position face aux enjeux majeurs ;
- Reconnaître les relations entre les citoyennes/citoyens et les gouvernements ;
- Comprendre les enjeux qui ont trait à la politique locale ;
- Expliquer la façon dont les visions du monde façonnent les perspectives sur un enjeu politique ;
- S'impliquer dans un dialogue constructif et critique ;
- Démontrer leur pensée critique et leur capacité à prendre des décisions ;
- Évaluer la façon dont les facteurs, forces, événements et individus influencent les développements, objectifs et décisions ;
- Reconnaître l'importance de voter et d'être une citoyenne/un citoyen actif et engagé et ;
- Utiliser la pensée, la collaboration et la communication afin d'adresser les enjeux réels et la prise de décision.

De plus, les activités de Français langue première ont été intégrées au contenu de la ressource. Une liste complète des objectifs des programmes d'études est accessible en ligne par sujet et par niveau (<https://curriculum.gov.bc.ca/fr>).

REMARQUE : Soyez sensibles aux circonstances de la vie des élèves qui peuvent causer une polémique autour du vote, comme les motifs religieux ou les traditions de certains groupes. Il faut également se rappeler que certains groupes font face à des obstacles vis-à-vis leur participation démocratique en raison de la langue ou de la classe sociale à laquelle ils appartiennent et d'une expérience historique négative. Le vote n'est pas forcément une fin en soi pour tous, mais nous pouvons favoriser l'engagement et la sensibilisation des élèves.

BESOIN D'AIDE OU DES QUESTIONS ?

Si vous avez des questions ou des suggestions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe de CIVIX au 1-866-488-8775 ou par courriel à salut@civix.ca.

Les fiches éditables, les diapositives et les vidéos sont disponibles sur le site internet du projet www.voteetudiant.ca/cblocal2018