

POSSIBILITÉS D'ÉVALUATION

Il existe plusieurs façons d'évaluer l'apprentissage des élèves et leur participation aux activités de Vote étudiant. Vous trouverez dans la présente section des grilles d'évaluation, un questionnaire-bilan sur le gouvernement provincial et des approches qui vous permettront de procéder à une évaluation continue.

LE CAHIER ÉLECTORAL

Les élèves seront appelés à écrire régulièrement dans leur cahier électoral. Ce dernier peut servir d'outil d'évaluation au cours de la campagne ou comme outil d'évaluation cumulative. Les élèves peuvent faire le point sur les candidats, les événements et les enjeux de la campagne, et recourir aux questions des sections *Discussions* ou *Autres idées* pour réfléchir à certains sujets. Les élèves chercheront également des articles dans les journaux ou d'autres médias, ils les colleront dans leur cahier et formuleront leurs commentaires. Ce travail permet aux enseignants de suivre l'évolution des élèves tout au long de la campagne. Les enseignants peuvent adapter ce travail, notamment en fonction des champs d'intérêt ou des besoins de la classe. Les cahiers peuvent être évalués chaque jour, chaque semaine ou à la toute fin.

BANQUE DE NOUVELLES

Demandez aux élèves de créer une banque d'informations dédiée à l'élection comprenant à la fois des reportages et des articles d'opinion. Pour chaque reportage, ils devront rédiger un résumé et répondre aux questions de consolidation. Voir la leçon 4.

DISCUSSIONS EN CLASSE

Le débat et le dialogue, dans un cadre où l'on favorise la pensée critique et le respect, sont d'excellentes façons de faire naître de nouvelles idées. La politique fait justement une large place aux débats où les opinions contradictoires peuvent s'exprimer. Les enseignants doivent donc permettre aux élèves de remettre en question les opinions de leurs camarades, de façon respectueuse. Les élèves peuvent également être évalués en fonction de leur participation aux discussions en classe.

JOURNAL/CAHIER D'APPRENTISSAGE

Vous pouvez demander aux élèves de tenir un journal et y faire une synthèse des leçons ou tout simplement y compiler leurs devoirs, la tenue d'un journal est un excellent moyen pour les étudiants d'interpréter et de consolider leur apprentissage. Pensez à utiliser les questions proposées dans les plans de leçon.

JOURNÉES DU VOTE ÉTUDIANT

Les élèves responsables d'organiser la journée du Vote étudiant peuvent être évalués en fonction de leur performance et de leur engagement à tenir une élection libre et équitable au sein de l'école.

GUIDE DES ÉLECTEURS

Demandez aux élèves de faire une brochure ou un article multimédia à partager avec les membres de leur famille ou leurs tuteurs au sujet des élections provinciales pour les aider à se sentir prêts à voter. Les élèves peuvent incorporer des informations sur leur circonscription électorale, les partis et les candidats, ainsi que les principaux enjeux. Il devrait également inclure des informations sur les endroits où ils peuvent voter et les pièces d'identité jugées acceptables.