

ANALYSE POSTÉLECTORALE



Après la fermeture des bureaux de scrutin, le jour de l'élection, le personnel électoral compte les bulletins pour le bureau et communique le résultat à Elections BC, qui partagera les résultats finaux publiquement.

Le **nombre de sièges** est le terme employé pour désigner le nombre de représentants de chaque parti à l'Assemblée législative. Il représente le nombre de courses locales remportées par chaque parti. Les 87 sièges contestés reviendront au candidat, dans chacune des circonscriptions électorales, qui a obtenu le plus de votes.

Les **suffrages exprimés** indiquent le soutien total dont bénéficie un parti politique à l'échelle de la province. Il est exprimé en pourcentage et est calculé en divisant le nombre de votes obtenus par un parti par le nombre total de votes comptés. Dans le cadre de notre système électoral (système majoritaire uninominal à un tour), le nombre de sièges obtenus ne dépend pas des suffrages exprimés; cet élément n'a donc pas d'incidence sur l'issue du vote.

Le parti politique qui remporte le plus de sièges forme (généralement) le gouvernement et son chef devient le premier ministre. Si le parti au pouvoir compte plus de la moitié de tous les sièges (44 ou plus), il forme un **gouvernement majoritaire**. S'il en a moins de la moitié des

sièges (43 ou moins), il forme un **gouvernement minoritaire**.

Le parti qui arrive en deuxième place devient (généralement) l'**opposition officielle**. Tout autre parti est appelé parti d'opposition. Les partis d'opposition ont la responsabilité de remettre en question les décisions du gouvernement et exiger de ce dernier qu'il rende des comptes à la population. L'opposition officielle doit également se doter d'un cabinet fantôme dont les membres agissent à titre de critiques experts sur les dossiers ou les ministères du gouvernement gérés par chaque ministre du cabinet.

Afin d'adopter des **lois** ou des budgets, les projets de loi doivent obtenir l'aval de plus de la moitié des députés. Si le parti au pouvoir est un gouvernement minoritaire, il doit recueillir des appuis au sein des partis d'opposition ou auprès des députés indépendants pour adopter des lois.

Le **discours du Trône** décrit les plans et les projets du gouvernement. Le discours est prononcé par le lieutenant-gouverneur au début de chaque nouvelle session de l'Assemblée législative.

LEÇON 9 : ANALYSE POSTÉLECTORALE

GRANDE IDÉE

L'issue de l'élection a une incidence sur l'orientation future de la province et du gouvernement.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À l'issue de la leçon, les élèves devraient savoir ce qui suit :

- le fonctionnement du système électoral en C.-B.;
- la façon dont les résultats sont analysés en C.-B.;
- la différence entre un gouvernement majoritaire et un gouvernement minoritaire;
- les résultats du Vote étudiant et de l'élection générale, à l'échelle locale et provinciale.

Les élèves devraient être en mesure d'accomplir les tâches suivantes :

- évaluer comment les facteurs, les forces, les événements et les gens influencent les développements, les résultats ou les décisions;
- discuter de la façon dont les événements de la campagne ont influencé l'issue du vote;
- reconnaître l'importance de voter et d'être un citoyen actif et engagé.

RESSOURCES

- PowerPoint 9 : Analyse des résultats de l'élection
 - Vidéo : La démocratie parlementaire en Colombie-Britannique
 - Fiche 9.1 : Comparaison des résultats
 - Document 6.1 : Résultats de l'élection provinciale de 2017
 - Page des résultats du Vote étudiant en Colombie-Britannique (www.voteetudiant.ca/cb)
- (Les vidéos, diapositives et les versions numériques des activités sont disponibles au www.voteetudiant.ca/cb)

ACTIVITÉS

 **Amorce : 15 à 20 min.**

1. Annoncez les résultats du Vote étudiant à votre école. Qui a remporté le plus de votes? La course a-t-elle été serrée?

2. Comparez les résultats du vote dans votre école avec ceux des autres écoles de votre circonscription électorale. Les résultats sont-ils différents ou similaires? Est-ce que cela vous étonne? Pourquoi? Quel candidat a remporté le Vote étudiant dans votre circonscription? (Vous trouverez les résultats pour toutes les écoles à l'adresse suivante : www.voteetudiant.ca/cb).

3. Annoncez les résultats du Vote étudiant à l'échelle provinciale. Quel parti s'est révélé le plus populaire? Quel parti a remporté le plus grand nombre de sièges et qui forme le gouvernement? Êtes-vous surpris des résultats du Vote étudiant?

Note à l'enseignant : Vous devez attendre la fermeture des bureaux de scrutin officiels dans votre circonscription électorale pour annoncer les résultats du Vote étudiant. Les élèves qui sont des employés électoraux doivent promettre qu'ils garderont le secret.

 **Discussion : 5 à 10 min.**

Que pensez-vous de votre participation au Vote étudiant? Aimerez-vous y participer à nouveau? Qu'avez-vous appris en participant à cette expérience?

 **Concepts essentiels : 15 min.**

À l'aide du PowerPoint 9 et/ou de la vidéo «La démocratie parlementaire en Colombie-Britannique», passez en revue les termes et concepts clés sur les résultats de l'élection : analyser, nombre de sièges, pourcentage de suffrages exprimés, participation électorale, gouvernement minoritaire, gouvernement majoritaire, opposition officielle, parti d'opposition, discours du Trône.

 **Mise en pratique : 25 à 40 min.**

1. À l'aide du site de Vote étudiant, du site d'Elections BC ou des sites des médias, demandez aux élèves de comparer les résultats du Vote étudiant et ceux de l'élection générale et de remplir la fiche 9.1 en groupes de deux ou en petits groupes.

2. Remplissez la fiche 9.1 en classe et lancez une discussion de clôture.

- Quels partis ont gagné ou perdu des sièges et pourquoi?
- Savez-vous quel parti formera le gouvernement? Y a-t-il une incertitude?
- Est-ce que les suffrages exprimés reflètent le nombre de sièges par parti? Sinon, est-ce que ce devrait être le cas?
- Les résultats de l'élection ont-ils donné lieu à des surprises ou à des déceptions?
- Est-ce que les résultats dans certaines régions ont beaucoup changé depuis la dernière élection? Dans l'affirmative, pourquoi?
- Est-ce que les résultats du Vote étudiant reflètent ceux de l'élection générale? Pourquoi?
- Quels sont les graphiques les plus efficaces pour représenter les différents types de résultats obtenus (p. ex. diagramme à bandes, diagramme à secteurs, graphique linéaire)?

Note de l'enseignant : Utilisez le document 6.1 pour comparer les résultats avec ceux de l'élection de 2017.

3. Comparez les reportages des sites de différents médias et des journaux locaux et régionaux pour brosser un tableau de l'issue de l'élection. Ensuite, lancez une discussion en classe : les différentes sources ont-elles rapporté les résultats de la même façon? Pouvez-vous déceler des propos subjectifs? Quels sont les groupes les plus satisfaits, ou les plus insatisfaits des résultats?

LEÇON 9 : ANALYSE POSTÉLECTORALE

✚ Autres idées :

A. Demandez aux élèves d'analyser, en petits groupes ou en équipe de deux, les résultats de l'élection générale et du Vote étudiant. Assignez à chaque groupe un point de comparaison différent et demandez aux élèves de faire une brève présentation ou un rapport. Certains élèves se pencheront sur l'analyse des résultats, d'autres les commenteront ou créeront des graphiques ou des tableaux.

Analyses suggérées :

- Nombre de sièges (élection générale c. Vote étudiant)
- Suffrages exprimés (élection générale c. Vote étudiant)
- Résultats des élections de 2017 et 2020 (nombre de sièges et suffrages exprimés)
- Comparaison des résultats par circonscription (élection générale c. Vote étudiant).

B. Une fois qu'un candidat est élu à l'Assemblée législative, il doit décider de la façon dont il reprendra les dossiers qui concernent sa circonscription. Demandez aux élèves d'écrire à leur nouveau député ou à leur député réélu au sujet d'un dossier qu'ils jugent prioritaire pour ce député et son parti (le cas échéant).

C. Les dernières élections provinciales ont donné un résultat très serré, les deux premiers partis terminant à quelques sièges l'un de l'autre - et aucun des deux partis n'ayant remporté suffisamment de sièges pour former un gouvernement majoritaire (Document 6.1). Il a fallu plus de six semaines après le jour du vote pour que le parti au pouvoir soit confirmé. Passez en revue les articles des médias de mai et juin 2017 pour raconter l'intrigue post-électorale et les divers événements clés. Sur la base des résultats de l'élection actuelle, un scénario similaire est-il possible? Pourquoi ou pourquoi pas?

D. Après l'élection, le premier ministre doit confirmer l'organisation des ministères et former son cabinet, composé des ministres responsables des différents ministères. Quels critères doit-il appliquer pour sélectionner les membres de son cabinet (p. ex. géographie, expérience, sexe, groupe ethnique, âge)? Suivez les nouvelles et analysez les décisions prises par le premier ministre.

E. Choisissez un candidat local dans votre circonscription électorale qui a obtenu un grand nombre de votes lors du Vote étudiant, mais qui n'a pas remporté de siège à l'Assemblée législative. Invitez le candidat à votre école. Faites le point sur la campagne et demandez-lui quels sont ses projets pour l'avenir.

F. Demandez aux élèves d'écrire quelques réflexions sur leur expérience du Vote étudiant. Posez les questions suivantes : Vous sentiez-vous prêt à voter le jour du Vote étudiant? Quelles ont été les activités les plus utiles pour vous préparer à faire votre choix? Quelles autres activités pourrait-on vous proposer à l'avenir? Pourquoi est-il important de voter? En quoi le vote contribue-t-il à façonner votre communauté et votre avenir?



Résumé : 5 min.

Faites une courte récapitulation sur l'issue de l'élection et la participation au programme Vote étudiant. Vous pouvez aussi demander aux élèves d'écrire leurs réflexions dans leur cahier électoral (voir *Possibilités d'évaluation*).

- Êtes-vous satisfait des résultats? Pourquoi?
- Votre participation au programme Vote étudiant a-t-elle incité un membre de votre famille à voter? Est-ce que son choix a été influencé?
- Les politiciens devraient-ils être tenus responsables des promesses qu'ils font pendant la campagne électorale?
- Selon vous, quelles seront les priorités du nouveau gouvernement de la Colombie-Britannique?
- Croyez-vous que l'Assemblée législative représente la diversité des résidents de la province?
- Comment pouvez-vous vous impliquer en politique pendant et entre les élections?

RESSOURCES EXTERNES

- Résultats de l'élection générale — www.elections.bc.ca *
- Résultats du Vote étudiant — www.voteetudiant.ca/cb
- Journaux et sites internet des médias

* (en anglais seulement)