

# LES ÉLECTIONS EN COLOMBIE-BRITANNIQUE



Les **élections** sont des courses politiques au leadership, aux idées et au pouvoir où les partis et les candidats font campagne pour obtenir notre vote et notre soutien.

Un **candidat** est une personne qui brigue le poste de représentant élu. Au niveau fédéral et provincial, en Colombie-Britannique, la plupart des candidats sont affiliés à un parti politique.

Il existe de nombreux systèmes différents dans le monde permettant de déterminer quel parti et quels candidats seront élus, et qui formera le gouvernement.

Un **système électoral** est le moyen par lequel les choix des citoyens, exprimés sous forme de votes, sont traduits en sièges. La Colombie-Britannique a recours au système majoritaire uninominal, ou **système uninominal majoritaire à un tour**.

La province est divisée en 87 **circonscriptions** qui sont des zones géographiques définies. La taille des circonscriptions électorales est déterminée par des facteurs tels que la population, la composition démographique et la géographie. Chaque circonscription est représentée par un membre de l'Assemblée législative (circonscriptions uninominales). Les circonscriptions électorales urbaines

sont souvent plus petites et plus peuplées, alors que les circonscriptions rurales sont plus grandes et leurs populations sont moins denses.

Dans le système **uninominal majoritaire** à un tour, les électeurs ne peuvent voter que pour un seul candidat (bulletin exclusif) et le candidat qui compte le plus de vote remporte la course. Le candidat gagnant n'a pas besoin d'obtenir plus de 50 % des votes; il doit seulement obtenir au moins un vote de plus que tous les autres candidats (**majorité simple**).

Un parti politique rassemble des personnes partageant une vision commune et des idées politiques similaires, dont l'intention est d'atteindre le pouvoir et d'introduire des changements politiques utiles. Les partis politiques sont composés de personnes qui souhaitent servir le public. Toute personne qui a atteint l'âge prescrit (soit 14 ans dans la plupart des cas), peut devenir membre d'un parti politique. Les membres du parti choisissent le **chef du parti** et les candidats locaux et, ensemble, les aident à se faire élire.

La plupart des candidats locaux sont membres du parti et sélectionnés par l'**association de circonscription** électorale locale grâce à un processus de nomination, sauf s'ils se présentent comme **indépendants** et ne sont affiliés

## LEÇON 6 : LES ÉLECTIONS EN COLOMBIE-BRITANNIQUE

à aucun parti. Ils sont choisis en fonction de leur potentiel de réussite. Les membres du parti échangent sur diverses idées et proposent des politiques. Certains partis ont également une aile jeunesse.

Au cours d'une élection, le parti politique, ses candidats et son équipe de campagne déterminent les objectifs qu'ils souhaitent poursuivre, dans l'intention de communiquer leur message pour obtenir l'appui des électeurs. La plateforme du parti est une série de politiques et de principes sur différents enjeux qui concernent le gouvernement et le public.

Dans le système parlementaire de la Colombie-Britannique, le parti qui fait élire le plus grand nombre de représentants ou qui remporte le plus de sièges à l'Assemblée législative forme généralement le gouvernement et son chef devient le premier ministre.

### GRANDE IDÉE

Les partis politiques rassemblent des gens ayant des idées et des objectifs politiques similaires, qui souhaitent apporter des changements constructifs en se faisant élire.

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À l'issue de la leçon, les élèves devraient savoir ce qui suit :

- l'élaboration, la structure et la fonction des institutions politiques canadiennes;
- le système électoral de la Colombie-Britannique et son fonctionnement;
- leur circonscription et les candidats qui s'y présentent.

Les élèves devraient être en mesure d'accomplir les tâches suivantes :

- mener des recherches sur les partis et les candidats qui se présentent;
- analyser les plateformes des partis et les positions relatives à différents enjeux;
- comparer les candidats qui se présentent à l'élection;
- reconnaître les relations de pouvoir entre les citoyens et le gouvernement.

### RESSOURCES

- PowerPoint 6 : Les élections en Colombie-Britannique
  - Vidéo : Notre système électoral
  - Document 6.1 : Résultats de l'élection provinciale de 2017
  - Fiche 6.2 : Découvrir les partis
  - Fiche 6.3 : Évaluer le débat des chefs
  - Fiche 6.4 : Profil d'un candidat aux élections
- (Les vidéos, diapositives et les versions numériques des activités sont disponibles au [www.voteetudiant.ca/cb](http://www.voteetudiant.ca/cb))

### ACTIVITÉS

 **Amorce : 10 à 15 min.**

1. Regardez la vidéo «Soyez prêts à voter» avec les élèves pour passer en revue les principales étapes de la préparation du vote.

2. Trouvez la circonscription électorale de l'école sur une carte des circonscriptions provinciales. Demandez aux élèves s'ils constatent des différences entre leur circonscription électorale et d'autres ailleurs en Colombie-Britannique (p. ex. taille, forme). Demandez-leur de considérer pourquoi il y a des différences et de préciser en quoi elles consistent (p. ex. densité de population, composition démographique, géographie, points d'intérêt).

3. Montrez aux élèves une carte de la circonscription électorale de l'école sur le site de Elections BC ([www.elections.bc.ca/index.php/maps/](http://www.elections.bc.ca/index.php/maps/)). Ensuite, posez les questions suivantes :

- Où sont les frontières de la circonscription électorale?
- Quels sont les principaux points d'intérêt de la circonscription électorale?
- En quoi la circonscription électorale est-elle unique?
- De quels enjeux vous attendez-vous à ce que les gens de votre circonscription parlent?
- Quelles promesses ou quels engagements attendez-vous des candidats locaux?

 **Concepts essentiels : 20 min.**

À l'aide du PowerPoint 6 et/ou de la vidéo «La démocratie parlementaire en Colombie-Britannique», passez en revue certains termes et concepts clés sur le processus électoral en Colombie-Britannique : système électoral, candidat, circonscription, système majoritaire uninominal, ou système uninominal majoritaire à un tour, premier ministre, parti politique, chef de parti.

 **Discussion: 5 min.**

À l'aide du document 6.1, passez en revue les résultats de l'élection provinciale de 2017 en Colombie-Britannique. Quel parti a formé le gouvernement? Comment les résultats du Vote étudiant se sont-ils comparés aux résultats des élections générales? Quels événements ont suivi après les dernières élections? Quel parti a finalement formé le gouvernement et comment?

 **Mise en pratique : 50 à 120 min.**

1. Passez en revue la liste des candidats inscrits dans la circonscription de votre école. Vous trouverez cette information sur le site internet d'Elections BC ([www.elections.bc.ca](http://www.elections.bc.ca) — en anglais seulement).

## LEÇON 6 : LES ÉLECTIONS EN COLOMBIE-BRITANNIQUE

2. Formez des groupes et assignez à chaque groupe un parti politique ou un candidat, ou laissez les élèves faire leur choix. Veillez à ce que tous les candidats de votre circonscription électorale soient représentés par un groupe.

3. À l'aide des sites internet des partis, des ressources en ligne et de la documentation de campagne, demandez à chaque groupe de se pencher sur les questions suivantes :

- Qui est le candidat local? Est-il affilié à un parti politique?
- Que représente ce parti politique? Qui est le chef actuel de ce parti? (le cas échéant)
- Quel est le logo ou le slogan du parti ou du candidat? A-t-il des affiches ou des publicités? Quels sont ses principaux messages?
- Quelles sont les grandes priorités ou idées (plateforme) de ce parti ou de ce candidat? Quelle est sa vision pour la Colombie-Britannique?
- Où se situe ce parti ou ce candidat sur l'échiquier politique?

4. Chaque groupe fera une courte présentation sur son parti politique/candidat et leur plateforme. Les élèves devraient intégrer une composante audiovisuelle pour illustrer le logo du parti, des éléments de sa campagne, des images ou des vidéos de son chef ou du candidat local. Les élèves peuvent prendre des notes sur chaque présentation à l'aide de la fiche 6.2. Ensuite, demandez aux élèves de voter pour le parti qui répond le mieux à leurs attentes (à l'exception de leur propre parti).

### ✚ Autres idées :

A. Les débats des chefs sont des occasions pour les dirigeants des principaux partis de présenter leur plateforme, de critiquer les programmes de leurs opposants et de se faire valoir auprès des électeurs. Invitez les élèves à assister à l'un des débats des chefs ou demandez aux élèves de le regarder avec leurs parents et amis. Ensuite, invitez les élèves à évaluer la performance de chacun des candidats à l'aide de la fiche 6.3.

B. Créez une liste de trois à cinq questions pertinentes à poser aux candidats locaux. Envoyez les questions par courriel à chacun des candidats ou contactez-les via les médias sociaux (p. ex., Twitter, Facebook) et donnez-leur quelques jours pour y répondre. Les élèves devraient comparer les réponses reçues et réfléchir de manière critique tout en décidant avec qui ils sont le plus d'accord. Les élèves peuvent également utiliser la feuille d'activité 6.4 pour effectuer des recherches sur chaque candidat.

C. Demandez aux élèves d'organiser un faux débat et d'y participer, pour se familiariser avec les enjeux et mieux comprendre le travail de candidat lors d'une campagne électorale. En petits groupes, sélectionnez un élève

qui jouera le rôle d'un candidat dans la circonscription électorale de votre école. Le reste du groupe formera son équipe de campagne et l'aidera à se préparer. Demandez aux élèves d'examiner les sites internet des candidats, les médias sociaux, les journaux et d'autres documents de campagne pour leur candidat ainsi que leurs adversaires. En utilisant l'information recueillie, l'équipe de campagne devrait préparer les principaux points de discussion qui pourraient être utilisés pendant le débat pour renforcer la position du candidat et affaiblir celle de ses adversaires.

D. Les partis politiques ont recours à divers types de publicités et de médias pour se faire connaître et recueillir les votes des électeurs. Certaines de ces publicités sont positives et parlent de la plateforme du parti, alors que d'autres sont négatives et attaquent les autres chefs ou leur plateforme. Comparez les campagnes publicitaires de plusieurs partis politiques et encouragez les élèves à analyser la stratégie de campagne de chaque parti. Posez les questions suivantes : Quels messages les partis tentent-ils de transmettre? À quelles méthodes ont-ils le plus recours? Quels partis visent-ils dans leurs publicités? Quelles publicités sont les plus efficaces et pourquoi? La publicité est-elle efficace pour obtenir l'appui des électeurs?



### Résumé : 5 min.

Faites une courte récapitulation sur les partis politiques et les candidats locaux. Vous pouvez aussi demander aux élèves d'écrire leurs réflexions dans leur cahier électoral (voir *Possibilités d'évaluation*).

- Quels sont les avantages et les désavantages de se présenter comme candidat indépendant ou sans être affilié à un parti?
- Est-ce que les candidats devraient être obligés de suivre la ligne de parti dans certains dossiers seulement ou dans tous les dossiers?
- Quelles sont les forces et les faiblesses de chaque candidat? Qui est le plus susceptible de bien servir la communauté?
- Quelle est la plateforme électorale avec laquelle vous êtes le plus en accord?

## RESSOURCES EXTERNES \*

- Cartes des circonscriptions provinciales — [www.elections.bc.ca/index.php/maps](http://www.elections.bc.ca/index.php/maps)
- Information et documentation sur les candidats (sites internet des candidats, brochures)
- « Systèmes électoraux, » *Parlement du Canada* — [www.parl.gc.ca](http://www.parl.gc.ca)  
— La partis politiques en Colombie-Britannique - [www.elections.bc.ca](http://www.elections.bc.ca)  
— [www.worklessparty.org](http://www.worklessparty.org)

\* (en anglais seulement)