

BIENVENUE

Merci d'organiser le programme Vote étudiant pour l'élection provinciale de 2020.

Ce sera une année scolaire unique et stimulante, et nous sommes reconnaissants de travailler avec vous et vos élèves.

Nous espérons que Vote étudiant sera l'occasion d'aider les élèves à comprendre l'importance d'être un membre informé, concerné et actif de la société. Le programme est un exercice d'apprentissage approfondi, d'exploration et de connexion, et permet aux élèves de pratiquer les habitudes de citoyenneté engagée. Vote étudiant enseigne aux élèves que le rôle d'un citoyen est essentiel pour que notre démocratie prospère et réussisse. La publication des résultats du Vote étudiant permet aux élèves de sentir que leur voix compte et les aide à comprendre qu'ils font partie de quelque chose de plus grand que leur école.

Une évaluation du programme de 2019 menée par Abacus Data a révélé que la participation au Vote étudiant avait un impact positif sur la connaissance et la compréhension des élèves du gouvernement et des élections, sur leur sens de la responsabilité civique et leur probabilité de voter à l'avenir.

Le programme offre également aux familles l'occasion d'en apprendre davantage sur les élections et la politique, les élèves rapportant leurs nouvelles connaissances chez eux et s'engageant dans des conversations sur les partis et les candidats avec leur famille. Dans la mesure du possible, nous vous encourageons à amplifier ces moments d'apprentissage et à transformer le programme en une affaire de famille.

CONNEXIONS AVEC LE PROGRAMME

Cette ressource répond aux normes d'apprentissage provinciales actuelles pour les programmes d'études sociales de la 9^{ème} à la 12^{ème}.

Compétences:

- Utiliser les processus d'enquête et les compétences en études sociales pour poser des questions; recueillir, interpréter et analyser des idées; et communiquer les conclusions et les décisions (9e, 10e, 11e, 12e année).
- Évaluer l'importance des personnes, des lieux, des événements ou des développements, et comparer divers points de vue sur leur importance à des moments et des lieux particuliers, et d'un groupe à l'autre (10e année).

- Évaluer l'importance des personnes, des lieux, des événements, des phénomènes, des idées ou des développements (11e année).
- Évaluer l'importance des questions politiques, des idéologies, des forces, des décisions ou des développements, et comparer les différentes perspectives sur leur signification à des moments et des lieux particuliers, et d'un groupe à l'autre (Politique 12)
- Évaluer la crédibilité et la justifiabilité des preuves, des données et des interprétations (11e année)
- Analyser les données politiques et évaluer la fiabilité des sources (Politique 12)
- Évaluer la justification des comptes concurrents après avoir examiné les points de discordance, la fiabilité des sources et l'adéquation des preuves, y compris les données (10e année)
- Évaluer comment les conditions sous-jacentes et les actions des individus ou des groupes influencent les événements, les décisions ou les développements, et analyser les conséquences multiples (10e année, politique 12)
- Expliquer et déduire différentes perspectives... (9e, 10e, 11e année, 12e année)
- Faire des jugements éthiques raisonnés... (9e, 10e, 11e année, 12e année)

Contenu:

- politiques, attitudes et torts historiques discriminatoires (9e année)
- gouvernement, gouvernance des Premiers Peuples, institutions politiques et idéologies (10e année)
- politiques environnementales, politiques et économiques (10e année)
- politiques discriminatoires et injustices au Canada et dans le monde (10e année)
- plaidoyer pour les droits de l'homme (10e année)
- problèmes actuels de la politique locale, régionale, nationale ou mondiale telle que représentée dans les médias de masse (11e année)
- les systèmes de pouvoir et de gouvernance dans les cultures mondiales (11e année)
- les droits des individus au Canada (11e année)
- structure et fonction des institutions politiques canadiennes et des Premières Nations (Politique 12)
- idéologies et systèmes politiques majeurs (Politique 12)
- processus électoraux et systèmes électoraux (Politique 12)
- les méthodes utilisées par les médias, les gouvernements ou les groupes politiques pour influencer l'opinion publique (Politique 12)

VOUS AVEZ BESOIN D'AIDE OU AVEZ DES QUESTIONS?

Si vous avez des questions ou des suggestions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe de CIVIX au 1-866-488-8775 ou par courriel à salut@civix.ca.

Visitez le site internet du projet pour obtenir plus de ressources : www.voteetudiant.ca/cb.