

ANALYSE POSTÉLECTORALE



Après la fermeture des bureaux de scrutin, le jour de l'élection, le personnel électoral compte les bulletins pour le bureau et communique le résultat à Elections BC, qui partagera les résultats finaux publiquement.

Le **nombre de sièges** est le terme employé pour désigner le nombre de représentants de chaque parti à l'Assemblée législative. Il représente le nombre de courses locales remportées par chaque parti. Les 87 sièges contestés reviendront au candidat, dans chacune des circonscriptions électorales, qui a obtenu le plus de votes.

Les suffrages exprimés indiquent le soutien total dont bénéficie un parti politique à l'échelle de la province. Il est exprimé en pourcentage et est calculé en divisant le nombre de votes obtenus par un parti par le nombre total de votes comptés. Dans le cadre de notre système électoral (système majoritaire uninominal à un tour), le nombre de sièges obtenus ne dépend pas des suffrages exprimés; cet élément n'a donc pas d'incidence sur l'issue du vote.

Le parti politique qui remporte le plus de sièges forme (généralement) le gouvernement et son chef devient le premier ministre. Si le parti au pouvoir compte plus de la moitié de tous les sièges (44 ou plus), il forme un **gouvernement majoritaire**. S'il en a moins de la moitié des

sièges (43 ou moins), il forme un **gouvernement minoritaire**.

Le parti qui arrive en deuxième place devient (généralement) **l'opposition officielle**. Tout autre parti est appelé parti d'opposition. C'est leur responsabilité de remettre en question les décisions du gouvernement et exiger de ce dernier qu'il rende des comptes à la population. L'opposition officielle doit également se doter d'un cabinet fantôme dont les membres agissent à titre de critiques experts sur les dossiers ou les ministères du gouvernement gérés par chaque ministre du cabinet.

Afin d'adopter des lois ou des budgets, les projets de loi doivent obtenir l'aval de plus de la moitié des députés. Si le parti au pouvoir est un gouvernement minoritaire, il doit recueillir des appuis au sein des partis d'opposition ou auprès des députés indépendants pour adopter des lois.

Le **discours du Trône** décrit les plans et les projets du gouvernement. Le discours est prononcé par le lieutenant-gouverneur au début de chaque nouvelle session de l'Assemblée législative.

LEÇON 8 : ANALYSE POSTÉLECTORALE

GRANDE IDÉE

L'issue de l'élection a une incidence sur l'orientation future de la province et du gouvernement.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À l'issue de la leçon, les élèves devraient avoir acquis des connaissances sur ce qui suit :

- le fonctionnement du système électoral en C.-B.;
- la façon dont les résultats sont analysés en C.-B.;
- la différence entre un gouvernement majoritaire et un gouvernement minoritaire;
- les résultats du Vote étudiant et de l'élection générale, à l'échelle locale et provinciale.

Les élèves devraient être en mesure d'accomplir les tâches suivantes

- évaluer comment les facteurs, les forces, les événements et les gens influencent les développements, les résultats ou les décisions;
- discuter de la façon dont les événements de la campagne ont influencé l'issue du vote;
- reconnaître l'importance de voter et d'être un citoyen actif et engagé.

RESSOURCES

- Présentation PowerPoint 8 : Analyse des résultats de l'élection
- Document 6.2 : Résultats des élections provinciales en Colombie-Britannique de 2017
- Page des résultats du Vote étudiant en Colombie-Britannique (www.voteetudiant.ca/cb).

(Les vidéos, diapositives et les versions numériques des fiches d'activité peuvent être trouvés au www.voteetudiant.ca/cb)

ACTIVITÉS

 **Amorce : 5 min.**

1. Annoncez les résultats du Vote étudiant à votre école. Qui a obtenu le plus de votes? La course a-t-elle été serrée?

2. Comparez les résultats de l'élection dans votre école et ceux des autres écoles de la circonscription électorale. Les résultats sont-ils différents ou similaires? Les résultats sont-ils différents d'une école à une autre? (Vous trouverez les résultats pour toutes les écoles à l'adresse suivante : www.voteetudiant.ca/cb).

3. Partagez les résultats du Vote étudiant à l'échelle de la province. Quel parti a attiré le plus grand soutien? Quel parti a remporté le plus de sièges et formé le gouvernement? Êtes-vous surpris des résultats du Vote étudiant?

Note à l'enseignant : Vous devez attendre la fermeture des bureaux de scrutin officiels dans votre circonscription électorale pour annoncer les résultats du Vote étudiant. Les élèves qui jouent les rôles d'employés électoraux du Vote étudiant doivent promettre qu'ils garderont le secret.

 **Apprentissages essentiels : 20 min.**

À l'aide du PowerPoint 8 et de la vidéo «La démocratie parlementaire en Colombie-Britannique», passez en revue les termes et concepts clés sur les résultats de l'élection : analyser, nombre de sièges, pourcentage de suffrages exprimés, participation électorale, gouvernement minoritaire, gouvernement majoritaire, opposition officielle, parti d'opposition discours du Trône.

 **Discussion: 5 min.**

Quel candidat a été élu dans la circonscription électorale de votre école lors de l'élection générale? Quel parti forme le gouvernement? Quel parti forme l'opposition officielle? S'agit-il d'un gouvernement minoritaire ou majoritaire?

 **Mise en pratique : 25 à 40 min.**

Demandez aux élèves d'analyser, en groupes, les résultats de l'élection générale et du Vote étudiant, pour l'élection en cours et la dernière élection. Inspirez-vous des comparaisons suivantes :

- a) Nombre de sièges (élection générale c. Vote étudiant)
- b) Suffrages exprimés (élection générale c. Vote étudiant)
- c) Résultats des élections de 2013 et 2017 (nombre de sièges et suffrages exprimés)
- d) Résultats du Vote étudiant de 2013 et 2017 (nombre de sièges et suffrages exprimés)
- e) Comparaison des résultats par circonscription

Note à l'enseignant : Voir la fiche 6.2 pour comparer les résultats de l'élection avec ceux de l'élection actuelle.

Après avoir analysé les résultats et des articles de médias, discutez-en avec vos élèves. Vous pouvez utiliser les questions suivantes :

- Y a-t-il de grandes surprises quant aux résultats obtenus?
- Quels partis ont gagné ou perdu des sièges depuis la dernière élection? Pourquoi?
- En quoi les résultats du Vote étudiant sont-ils similaires à ceux de l'élection générale? Pourquoi?
- Quels sont les graphiques les plus efficaces pour représenter les différents types de résultats obtenus (p. ex. diagramme à bandes, diagramme à secteurs, graphique linéaire)?

LEÇON 8 : ANALYSE POSTÉLECTORALE

✚ Autres idées :

A. Une fois qu'un candidat est élu à l'Assemblée législative, il doit prendre des décisions sur la façon de reprendre les dossiers qui concernent sa circonscription électorale. Demandez aux élèves d'écrire à leur nouveau député provincial, ou à leur député réélu, au sujet d'un dossier qu'ils jugent prioritaire.

B. Choisissez un candidat local dans votre circonscription qui a obtenu un grand nombre de votes lors du Vote étudiant, mais qui n'a pas remporté de siège à l'Assemblée législative. Invitez le candidat à votre école. Posez-lui des questions sur son expérience de campagne et sur ses projets pour l'avenir.

C. Les élèves peuvent présenter leur cahier électoral au reste de la classe. Chaque élève pourrait choisir deux de ses articles préférés et les présenter au groupe.

D. La province de la Colombie-Britannique est composée d'une population très diversifiée. Croyez-vous que l'Assemblée législative représente tous les résidents de la province? Donnez des précisions.

E. Demandez aux élèves de tenir un journal le soir de l'élection pour consigner les résultats au fur et à mesure qu'ils sont communiqués par les médias. Quelles ont été leurs réactions? Est-ce que leur perception a changé au fil de la soirée?

💡 Résumé : 5 min.

Faites une courte récapitulation sur l'issue de l'élection et la participation au programme Vote étudiant. Vous pouvez aussi demander aux élèves d'écrire leurs réflexions dans leur cahier électoral ou d'apprentissage (voir *Possibilités d'évaluation*).

- Pourquoi est-il important d'analyser les résultats? Que peut-on en tirer?
- Est-ce que les résultats de l'élection vous surprennent? Est-ce que certains événements ont contribué à ces résultats?
- Qu'avez-vous appris sur la politique et le processus électoral grâce à votre participation au programme Vote étudiant?
- Votre participation au programme Vote étudiant a-t-elle incité un membre de votre famille à voter? Votre participation a-t-elle influencé leur choix?

RESSOURCES EXTERNES

- Résultats de l'élection générale — www.elections.bc.ca *
- Page des résultats du Vote étudiant en Colombie-Britannique (www.voteetudiant.ca/cb2017)
- Journaux et sites internet des médias

* en anglais seulement