

LES ÉLECTIONS EN COLOMBIE-BRITANNIQUE



Les **élections** sont des courses politiques au leadership, aux idées et au pouvoir où les partis et les candidats font campagne pour obtenir notre vote et notre soutien.

Un **candidat** est une personne qui brigue le poste de représentant élu. Au niveau fédéral et provincial, en Colombie-Britannique, la plupart des candidats sont affiliés à un **parti politique**.

Il existe de nombreux systèmes différents dans le monde permettant de déterminer quel parti et quels candidats seront élus, et qui formera le gouvernement.

Un **système électoral** est le moyen par lequel les choix des citoyens, exprimés sous forme de votes, sont traduits en sièges. La Colombie-Britannique a recours au système majoritaire uninominal, ou **système uninominal majoritaire à un tour**.

La province est divisée en 87 **circonscriptions** et chacune est représentée par un membre de l'Assemblée législative. La taille de chaque circonscription électorale est déterminée par des facteurs tels que sa population, sa composition démographique et sa géographie. Les circonscriptions urbaines sont souvent plus petites et plus peuplées que les circonscriptions rurales, qui sont plus étendues et moins populeuses. Chaque circonscription

est représenté par un membre de l'Assemblée législative (circonscriptions uninominales)

Dans le système uninominal à un tour, les **électeurs** ne peuvent voter que pour un seul candidat (bulletin exclusif) et le candidat qui compte le plus de vote remporte la course. Le candidat gagnant n'a pas besoin d'obtenir plus de 50 % des votes; il doit seulement obtenir au moins un vote de plus que tous les autres candidats (majorité simple).

Un parti politique rassemble des personnes partageant une vision commune et des idées politiques similaires, dont l'intention est d'atteindre le pouvoir et d'introduire des changements politiques utiles. Les partis politiques sont composés de personnes qui souhaitent servir le public. Toute personne qui a atteint l'âge prescrit (soit 14 ans dans la plupart des cas), peut devenir **membre d'un parti** politique. Les membres du parti choisissent le chef du parti et les candidats locaux et, ensemble, les aident à se faire élire.

La plupart des candidats locaux sont membres du parti et sélectionnés par **l'association de circonscription** électorale locale grâce à un processus de nomination, sauf s'ils se présentent comme indépendants et ne sont affiliés à aucun parti. Ils sont choisis en fonction de leur potentiel de réussite. Les membres du parti échangent sur diverses

LEÇON 6 : LES ÉLECTIONS EN COLOMBIE-BRITANNIQUE

idées et proposent des politiques. Certains partis ont également une aile jeunesse.

Au cours d'une élection, le parti politique, ses candidats et son équipe de campagne déterminent les objectifs qu'ils souhaitent poursuivre, dans l'intention de communiquer leur message pour obtenir l'appui des électeurs. La plateforme du parti est une série de politiques et de principes sur différents enjeux qui concernent le gouvernement et le public.

Dans le système parlementaire de la Colombie-Britannique, le parti qui fait élire le plus grand nombre de représentants ou qui remporte le plus de sièges à l'Assemblée législative forme généralement le gouvernement et son chef devient le premier ministre.

GRANDE IDÉE

Les partis politiques rassemblent des gens ayant des idées et des objectifs politiques similaires, qui souhaitent apporter des changements constructifs en se faisant élire.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À l'issue de la leçon, les élèves devraient avoir acquis des connaissances sur ce qui suit :

- les processus et systèmes électoraux au Canada et en Colombie-Britannique;
- leur circonscription et les candidats qui s'y présentent.

Les élèves devraient être en mesure d'accomplir les tâches suivantes :

- mener des recherches sur les partis et les candidats qui se présentent;
- examiner les processus et systèmes électoraux;
- reconnaître les relations entre les citoyens et les gouvernements.

RESSOURCES

- Présentation PowerPoint 6 : Partis politiques et candidats locaux
- Vidéo : La démocratie parlementaire en Colombie-Britannique
- Fiche 6.1. Ma circonscription
- Document 6.2 : Résultats de l'élection provinciale de 2017
- Fiche 6.3 : Découvrir les partis
- Fiche 6.4: Profil des candidats à l'élection
- Fiche 6.5.: Visionnez les débats des chefs

(Les vidéos, diapositives et les versions numériques des fiches d'activité peuvent être trouvés au www.voteetudiant.ca/cb)

ACTIVITÉS

 **Amorce : 20 à 30 min.**

1. Regardez la vidéo « Être un électeur informé » pour passer en revue les principales étapes de la préparation du vote. Invitez les élèves à poser toutes les questions qu'ils pourraient avoir.

2. Expliquez aux élèves que la Colombie-Britannique est divisée en 87 régions ou circonscriptions électorales différentes. Trouvez la circonscription électorale de votre école sur la carte provinciale et écrivez le nom sur le tableau noir, le papier graphique ou le Smartboard. Si vous ne connaissez pas la circonscription électorale de votre école, visitez le site internet d'Elections BC (www.elections.bc.ca).

3. Demandez aux élèves s'ils observent des différences entre leur circonscription et les autres dans la province (p. ex. taille, forme). Demandez-leur d'expliquer pourquoi il y a des différences et quelles sont ces différences (p. ex. population, géographie, points d'intérêt).

4. Montrez aux élèves une carte de la circonscription de l'école, qui peut être trouvée sur le site d'Elections BC. Questions à poser :

- Où se trouve votre école?
- Où sont les frontières de la circonscription de votre école?
- Quels sont les principaux points d'intérêt de la circonscription de votre école?
- Qu'est-ce qui rend votre circonscription unique?

5. Dressez la liste des candidats (et de leur parti, le cas échéant) qui se présentent dans la circonscription électorale de votre école.

6. Donnez aux élèves l'occasion de remplir les sections de la fiche 6.1 ou demandez-leur de faire ce travail à la maison.

 **Apprentissages essentiels : 20 min.**

À l'aide du PowerPoint 6 et/ou de la vidéo « La démocratie parlementaire en Colombie-Britannique », passez en revue certains termes et concepts clés sur le processus électoral en Colombie-Britannique : système électoral, candidat, circonscription, système majoritaire uninominal, ou système uninominal majoritaire à un tour, premier ministre, parti politique, chef de parti.

LEÇON 6 : LES ÉLECTIONS EN COLOMBIE-BRITANNIQUE

Discussion: 10 min.

À l'aide du document 6.2, passez en revue les résultats de l'élection provinciale de 2017 en Colombie-Britannique. Comment les résultats du Vote étudiant se sont-ils comparés aux résultats des élections générales? Quel parti a formé le gouvernement au départ? Qui est devenu le premier ministre? Quels événements ont suivi? Quel parti a finalement formé le gouvernement et comment?

★ Mise en pratique : 60 min et plus (sur deux périodes, en plus d'un devoir)

1. Divisez les élèves en groupes. Assignez à chaque groupe un parti politique qui présente un candidat dans la circonscription de votre école ou permettez aux élèves de choisir le parti en fonction de leurs préférences. Le but consiste à s'assurer que chaque parti qui présente un candidat dans votre circonscription est pris en charge par un groupe.

À l'aide des sites internet des partis, des ressources en ligne et de la documentation de campagne, demandez à chaque groupe de se pencher sur les questions suivantes :

- Que représente ce parti politique?
- Qui est le chef actuel de ce parti?
- Qui est le candidat local?
- Trouvez le logo, le slogan, des affiches ou des publicités du parti. Quels sont ses principaux messages?
- Quelles sont les grandes idées mises de l'avant par ce parti (plateforme)? Quelle est sa vision pour la Colombie-Britannique?

2. À l'aide de l'information recueillie, chaque groupe fera une courte présentation sur son candidat/parti politique et sur sa plateforme. Les élèves peuvent également créer des vidéos, des affiches ou des productions multimédias pour diffuser de l'information sur le parti.

3. Donnez à chaque groupe l'occasion de présenter leur parti. Les élèves peuvent prendre des notes sur chaque présentation à l'aide de la fiche 6.3. Ensuite, demandez aux élèves de voter pour le parti qui répond le mieux à leurs attentes (à l'exception de leur propre parti).

✚ Autres idées :

A. Invitez chaque candidat de votre circonscription pour une entrevue en vidéoconférence ou par téléphone. Les élèves doivent consigner leurs impressions sur chaque candidat et sur son expérience. Les élèves peuvent aussi utiliser la fiche 6.4 pour effectuer une recherche sur chaque candidat.

B. Demandez aux élèves de jouer le rôle d'un candidat aux élections dans votre circonscription et de rédiger un discours de campagne pour attirer des partisans. Les élèves doivent mettre l'accent sur trois principaux arguments et utiliser l'information sur le site internet et la littérature de campagne de ce candidat pour guider leurs arguments. Les élèves peuvent être évalués en fonction de leurs aptitudes écrites et leurs capacités de persuasion.

C. Demandez aux élèves de créer leur propre parti politique en C.-B. Le parti doit avoir un nom, un logo, un slogan, des priorités et proposer des idées pour venir en aide aux citoyens de la Colombie-Britannique. Les élèves devront également créer des affiches et d'autres objets de promotion, et rédiger leur documentation électorale et des discours.

D. Le débat des chefs est une occasion pour les dirigeants des principaux partis de présenter leur plateforme, de critiquer les programmes de leurs opposants et de se faire valoir auprès des électeurs. Invitez les élèves à regarder le débat des chefs à la télévision avec leurs parents et amis ou en classe. Ensuite, évaluez la performance de chacun des candidats à l'aide de la fiche 6.5.

Résumé : 5 min.

Faites une courte récapitulation sur les partis politiques et les candidats locaux. Vous pouvez aussi demander aux élèves d'écrire leurs réflexions dans leur cahier électoral ou d'apprentissage (voir *Possibilités d'évaluation*).

- Quelles sont les forces et les faiblesses de chaque candidat?
- Quel parti ou candidat voulez-vous appuyer et pourquoi?
- Qu'est-ce que suppose le fait de se présenter comme indépendant? Pourquoi une personne choisit-elle de se présenter comme indépendant?
- La perspective de vous présenter un jour comme candidat vous intéresse-t-elle? Pourquoi?
- La perspective de devenir membre d'un parti politique vous intéresse-t-elle? Pourquoi?

RESSOURCES EXTERNES

- Cartes des circonscriptions provinciales — www.elections.bc.ca/index.php/maps
- Information et documentation sur les candidats (sites internet des candidats, brochures)
- « Systèmes électoraux, » *Parlement du Canada* — www.parl.gc.ca
- Les partis politiques en Colombie-Britannique — www.elections.bc.ca