

COMMENT UTILISER CETTE RESSOURCE

Cette ressource vise à développer les connaissances civiques des élèves, à introduire les concepts de gouvernement et de démocratie et à mieux faire connaître le gouvernement provincial, tout en enseignant aux élèves comment participer efficacement au processus électoral.

Les leçons se suivent dans un ordre logique, mais elles peuvent également être utilisées de façon indépendante, selon les besoins de vos élèves et le temps dont vous disposez. Vous trouverez ci-dessous une brève description des différentes caractéristiques présentes dans chaque leçon.


Information de base pour les enseignants : Cette section fournit une introduction à la leçon et comprend des définitions et des explications de divers concepts. Il a été inclus pour aider les éducateurs à comprendre le sujet et pour aider à l'enseignement. Les mots clés importants utilisés dans la leçon sont mis en évidence en gras et se trouvent dans le glossaire.


Grande idée : Le concept principal que les élèves doivent maîtriser.


Objectifs d'apprentissage : Les connaissances et compétences que les élèves devraient avoir acquises à l'issue de chaque leçon.


Ressources : Une liste de fichiers PowerPoint, de vidéos, de documents et de fiches d'activité qui accompagnent la leçon. Certaines se trouvent dans cette ressource, d'autres sur le site du projet Vote étudiant (www.voteetudiant.ca/cb).


Activités : Chaque leçon a été fragmentée en plusieurs activités et propose des stratégies d'enseignement afin d'accorder une certaine souplesse aux enseignants pour transmettre le contenu et mobiliser les élèves. Vous pouvez choisir les éléments qui conviennent le mieux à votre groupe et à votre horaire.


 **Amorce** – Une activité d'introduction, destinée à susciter l'intérêt pour le sujet et la leçon et à proposer des questions pour encadrer la leçon.

 **Concepts essentiels** – résumé des termes et concepts clés avec lesquels les élèves devraient se familiariser et renforcés par des activités et des dialogues suggérés.

 **Discussion** – des questions et des sujets de discussion pour faire réfléchir les élèves et favoriser l'échange d'idées en classe.

 **Mise en pratique** – une activité principale proposée qui aide les élèves à comprendre ou à appliquer les concepts essentiels et les compétences clés.

 **Autres idées** – plusieurs activités sont suggérées pour appliquer ou étendre l'apprentissage des élèves et pour remplacer ou compléter l'activité principale de la leçon.

 **Résumé** – Questions de conclusion pour résumer et réfléchir sur ce qui a été appris tout au long de la leçon. Une ou plusieurs de ces questions peuvent être utilisées pour un débat plus approfondi en classe ou être assignées à une réflexion écrite.

Ressources externes : Des ressources additionnelles et des sites internet que vous trouverez utiles. Les titres sont fournis afin que vous les trouviez facilement à l'aide d'un moteur de recherche.

Fiches d'activités et documents : Vous trouverez les fiches d'activités correspondantes, telles que des organisateurs graphiques, des tableaux d'information et des questions d'analyse, ainsi que des documents contenant des informations générales ou récapitulatives après chaque leçon.

Après toutes les leçons, vous trouverez également des *possibilités d'évaluation*.

Littératie numérique : La capacité d'évaluer l'information est devenue une compétence essentielle de la citoyenneté. CIVIX a développé une variété de ressources qui visent à doter les jeunes des compétences nécessaires pour identifier les informations fausses et trompeuses, et prendre l'habitude de s'appuyer sur des sources crédibles. Visitez educationauxmedias.ca.