

BIENVENUE

Merci d'avoir dirigé le programme Vote étudiant pour l'élection provinciale de 2020.

Ce sera une année scolaire unique et stimulante, et nous sommes reconnaissants de travailler avec vous et vos élèves.

Nous espérons que Vote étudiant sera l'occasion d'aider les élèves à comprendre l'importance d'être un membre informé, concerné et actif de la société. Le programme est un exercice d'apprentissage approfondi, d'exploration et de connexion, et permet aux élèves de pratiquer les habitudes de citoyenneté engagée. Vote étudiant enseigne aux élèves que le rôle d'un citoyen est essentiel pour que notre démocratie prospère et réussisse. La publication des résultats du Vote étudiant permet aux élèves de sentir que leur voix compte et les aide à comprendre qu'ils font partie de quelque chose de plus grand que leur école.

Une évaluation du programme de 2019 menée par Abacus Data a révélé que la participation au Vote étudiant avait un impact positif sur la connaissance et la compréhension des élèves du gouvernement et des élections, sur leur sens de la responsabilité civique et leur probabilité de voter à l'avenir.

Le programme offre également aux familles l'occasion d'en apprendre davantage sur les élections et la politique, les élèves rapportant leurs nouvelles connaissances chez eux et s'engageant dans des conversations sur les partis et les candidats avec leur famille. Dans la mesure du possible, nous vous encourageons à amplifier ces moments d'apprentissage et à transformer le programme en une affaire de famille.

LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES

Cette ressource répond aux normes d'apprentissage provinciales actuelles pour les programmes d'études sociales 4, 5, 6 et 7.

Compétences:

- Utiliser les processus d'enquête et les compétences en études sociales pour poser des questions; recueillir, interpréter et analyser des idées; et communiquer les conclusions et les décisions (4e, 5e, 6e, 7e année)
- Construire des arguments défendant l'importance d'individus / groupes, de lieux, d'événements ou de développements (4e, 5e, 6e année)
- Poser des questions, corroborer les inférences et tirer des conclusions sur le contenu et les origines de diverses sources, y compris les médias de masse (4e, 5e, 6e année)
- Évaluer la crédibilité de plusieurs sources et l'adéquation des preuves utilisées pour justifier les conclusions (7e année)
- Prendre en compte les points de vue des parties prenantes sur les problèmes, les développements ou les événements en faisant des inférences sur leurs croyances, leurs valeurs et leurs motivations (5e, 6e année)
- Expliquer différentes perspectives sur des personnes, des lieux, des problèmes ou des événements passés ou présents, et comparer les valeurs, les visions du monde et les croyances des cultures et sociétés humaines à différentes époques et lieux (7e année)

Contenu:

- politiques et actions gouvernementales discriminatoires passées - droits de vote (5e année)
- droits de la personne et réponses à la discrimination dans la société canadienne (5e année)
- niveaux de gouvernement (Premiers Peuples, fédéral, provincial et municipal), leurs principales fonctions et sources de financement (5e année)
- participation et représentation dans le système de gouvernement du Canada (5e année)
- différents systèmes de gouvernement (6e année)
- technologies médiatiques et couverture de l'actualité (6e année)

De plus, des activités d'arts de la langue anglaise ont été intégrées dans cette ressource.

VOUS AVEZ BESOIN D'AIDE OU AVEZ DES QUESTIONS?

Si vous avez des questions ou des suggestions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe de CIVIX au 1-866-488-8775 ou par courriel à salut@civix.ca.

Visitez le site internet du projet pour obtenir plus de ressources : www.voteetudiant.ca/cb.