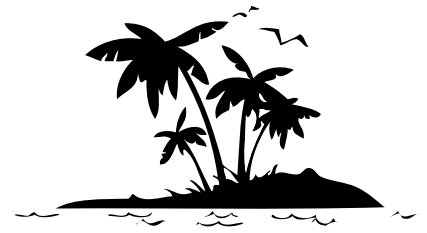


FICHE 1.1 : L'ÎLE DU SURVIVANT

Votre classe décide de faire un voyage de fin d'année de l'autre côté de l'océan. L'avion doit se poser d'urgence et vous vous retrouvez échoué sur une île déserte. Personne ne pourra venir vous chercher avant plusieurs semaines. L'enseignant et les autres adultes ont décidé de s'aventurer sur l'île pour chercher du secours. Les élèves doivent déterminer comment ils s'y prendront pour vivre et survivre ensemble.



Avec les membres de votre groupe, répondez aux questions suivantes.

1. Est-ce que chacun cherchera sa propre nourriture et fera son propre abri, ou travaillerez-vous en équipes ou en petits groupes? Expliquez les motifs justifiant votre choix.
2. Si vous décidez de travailler en équipes ou en groupes, comment les tâches seront-elles réparties entre les élèves?
3. Avez-vous besoin d'un ou de plusieurs leaders? Comment seront-ils choisis? Quel sera leur rôle et quels pouvoirs pourront-ils exercer?
4. Comment les décisions importantes seront-elles prises?
5. Est-il nécessaire d'établir des règles? Si c'est le cas, quelles sont ces règles?
6. Comment punirez-vous ceux qui ne respectent pas les règles ou qui ne font pas leur juste part?