

Recommandations pour les discussions en classe

Les discussions formelles et informelles peuvent avoir lieu dans différents contextes. Bien que les discussions spontanées et non structurées peuvent avoir beaucoup de valeur, la salle de classe offre au personnel enseignant la possibilité d'utiliser des stratégies de discussion de manière structurée et ciblée.

Avec de la détermination, de la préparation et de la pratique, le personnel enseignant peut aider les élèves à acquérir des habitudes de discussion positives, quel que soit le contexte.

Les élèves ont souvent envie de discuter des enjeux épineux ou controversés. L'école est un endroit propice à ce genre de discussions.

Voici quelques recommandations que vous pouvez appliquer lorsque vous menez des discussions en classe.

Bâtir une communauté

Les élèves sont plus susceptibles de prendre part à une discussion si leur environnement est sécurisant et rassurant. Utilisez des activités qui permettent aux élèves de faire part de leurs champs d'intérêts et de leurs expériences afin de créer ensemble un système de normes pour la classe.

Permettre aux élèves de prendre l'initiative

Le personnel enseignant a l'habitude d'avoir la parole la majorité du temps en classe. Les discussions fonctionnent souvent à l'image de l'éclairage d'un phare : l'enseignante ou l'enseignant, qui a le rôle central, échange de manière séquentielle avec les élèves les plus à l'aise à prendre la parole en classe. Pourtant, les meilleures discussions sont souvent celles où les élèves échangent les uns avec les autres et où la personne enseignante assure l'animation.

Adopter une structure

Les discussions entre élèves sont susceptibles d'aboutir à de meilleurs résultats lorsqu'elles sont structurées et mises en œuvre avec attention. Les protocoles de discussion peuvent alors contribuer à l'émergence de conversations plus équilibrées où plus d'élèves ont la possibilité d'exprimer leur avis.

Reconnaître différentes manières de discuter

Certains élèves sont extravertis et bavards, d'autres sont réservés et silencieux. La plupart se situent entre les deux. Certains élèves élaborent leurs pensées en prenant la parole, tandis que d'autres ont besoin de réfléchir un peu avant de se sentir à l'aise pour contribuer à la discussion. En tenant compte de ces différentes manières de discuter et en utilisant divers protocoles de discussion, vous pourrez avoir de meilleurs échanges.

Y aller pas à pas

Au début, les élèves peuvent se sentir plus à l'aise pour exprimer leurs opinions en petits groupes. Lors des discussions, vous pouvez commencer par des groupes de deux ou trois personnes avant de passer à une discussion en plus grand groupe. N'hésitez pas à essayer différentes combinaisons avec les petits groupes, par exemple en mélangeant des élèves réservés et des élèves extravertis ou en plaçant ensemble des élèves ayant des manières similaires de discuter. Ces stratégies peuvent être utiles à l'apprentissage des élèves à des moments différents.

Pour d'autres meilleures pratiques en matière de discussion et pour une description des différents protocoles de discussion, veuillez consulter le Guide de discussions constructives de CIVIX à parlonspoli.ca.

parlonspoli 