

# Leçon 5 : Les élections fédérales



## QUESTIONS GUIDES

- 1 Comment les personnes candidates sont-elles élues à la Chambre des communes?**
- 2 Qui sont les candidates et les candidats qui se présentent dans ma circonscription?**
- 3 Quel parti ou quelle personne candidate répond le mieux à mes attentes et à mes préoccupations?**

## APERÇU

Pendant la campagne électorale fédérale, les partis politiques et les personnes candidates présentent leurs idées et leur vision pour le pays afin d'obtenir le soutien du public. Les électrices et électeurs doivent évaluer les programmes et les promesses électorales en faisant preuve d'esprit critique, afin de déterminer quel parti ou personne candidate s'aligne le mieux avec leurs opinions et à leurs priorités.

Dans cette leçon, les élèves se renseigneront sur le fonctionnement des élections fédérales au Canada et sur la manière dont ils peuvent devenir des électrices et électeurs informés. Après s'être familiarisés avec le processus électoral, ils travailleront en équipe et feront des recherches sur les partis et les personnes qui se présentent aux élections. Dans l'activité de consolidation des acquis, les élèves évalueront les différents choix qui s'offrent à eux et détermineront quelle personne ils souhaitent soutenir et pourquoi.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- décrire le processus électoral au niveau fédéral;
- identifier leur circonscription électorale et les personnes qui s'y présentent;
- travailler en équipe pour se renseigner sur les partis et les personnes qui se présentent aux élections;
- comparer les réponses des différents partis politiques et personnes candidates par rapport à un même enjeu;
- mettre en pratique leurs compétences de prise de décision pour évaluer le programme électoral des partis ou des personnes candidates, et justifier leurs choix.

## Préparation

Quelques jours avant la leçon, demandez aux élèves de questionner au moins cinq membres de leur entourage à propos des enjeux qu'ils jugent les plus importants pour les élections fédérales à venir. Ces informations peuvent être recueillies par le biais d'une discussion ou d'un sondage en ligne. Le Document 5.1 peut aider à lancer la discussion.

Questions guides :

- Quel sera l'enjeu le plus important pour vous au cours des cinq prochaines années?
- Quels sont les deux enjeux sur lesquels le gouvernement fédéral devrait agir immédiatement?

## Introduction

1. Expliquez aux élèves que les élections fédérales sont l'occasion pour les citoyennes et citoyens de discuter des enjeux qui les concernent, eux et leur communauté, et de débattre de l'avenir du pays.
2. Distribuez aux élèves une liste d'enjeux politiques actuels (Document 5.1) ou créez votre propre liste en vous basant sur un sondage d'opinion.
3. Demandez aux élèves de choisir et classer les cinq enjeux les plus importants pour eux (du plus au moins important). Demandez-leur de justifier leur choix.
4. Répartissez les élèves en petits groupes et demandez-leur de :
  - partager leurs classements;
  - discuter et débattre des enjeux; et,
  - se mettre d'accord sur trois enjeux les plus importants.
5. Demandez à chaque groupe de présenter ses trois enjeux et d'expliquer son raisonnement à la classe. L'ensemble de la classe doit ensuite parvenir à un consensus sur les trois enjeux les plus importants.

Si le consensus est difficile à atteindre, faites voter les élèves sur les enjeux qu'ils jugent les plus importants. Vous pouvez par exemple distribuer des autocollants et demander aux élèves de les placer sur des grandes feuilles de papier où sont inscrits les différents enjeux.

## Activités

1. Demandez aux élèves de remplir la colonne « avant » du tableau préparatoire (Activité 5.2).

2. À l'aide de la vidéo « [Les élections fédérales](#) » et du Diaporama 5, passez en revue le processus électoral au Canada.
  - Les élections fédérales au Canada ont généralement lieu tous les quatre ans—un an avant la limite de cinq ans imposée par la Constitution. Néanmoins, la première ou le premier ministre peut demander à ce qu'elles aient lieu plus tôt.
  - Le Canada est présentement divisé en 343 circonscriptions électorales. Chacune d'entre elles élit une députée ou un député à la Chambre des communes.
  - Les personnes candidates des différents partis politiques (et celles qui se présentent sous la bannière indépendante) se disputent le poste de députée ou député en partageant leurs idées et en convaincant les électrices et électeurs de voter pour eux.
  - Après les élections, le parti qui a le plus grand nombre de personnes candidates élues forme généralement le gouvernement et sa cheffe ou son chef devient la première ou le premier ministre.
3. Montrez aux élèves comment ils peuvent trouver leur circonscription électorale en visitant le site Web d'Élections Canada ([www.elections.ca](http://www.elections.ca)). Allez à la section « Service d'information à l'électeur » et entrez le code postal de votre école.
4. Passez en revue les informations clés concernant votre circonscription électorale et notez la liste des candidates et candidats qui se présentent dans la circonscription électorale de votre école. Les nominations prennent fin 21 jours avant le jour de l'élection.
5. Répartissez les élèves en petits groupes et attribuez-leur une personne candidate ou un parti politique sur lequel ils devront faire des recherches. Vous pouvez aussi laisser les élèves faire un choix en fonction de leur préférence. Assurez-vous que chaque personne candidate ou parti qui se présente dans votre circonscription, y compris les candidates et candidats indépendants, soit attribué à un groupe. Établissez ensemble une liste de critères pour la recherche. Questions guides :
  - Qui est la personne candidate? Quelles sont ses compétences et ses qualifications?
  - Appartient-elle à un parti politique? Qui est la ou le chef du parti?
  - Quels sont les principaux thèmes abordés dans ses publicités électorales?

- Quelles sont les priorités ou les promesses électorales du parti? Qui pourrait en bénéficier le plus?
- Comment le parti abordera-t-il les principaux enjeux identifiés dans l'activité d'introduction? Les propositions sont-elles des solutions à court terme ou auront-elles des effets bénéfiques à long terme?

Ressources suggérées :

- sites Web et comptes de médias sociaux des partis politiques (YouTube, X, Facebook, TikTok);
- sites Web et comptes de médias sociaux des personnes candidates;
- sites Web de médias d'information;
- publicités électorales;
- plateforme Pollenize - [pollenize.org/canada](https://pollenize.org/canada) (résumés du programme électoral de chaque parti)

Demandez à chaque groupe de présenter leurs recherches au reste de la classe. Vous pouvez créer une galerie numérique ou projeter leur présentation sur un écran. Les élèves peuvent prendre des notes sur chaque présentation en utilisant le Tableau 5.3. Fournissez autant de copies que nécessaire. Les présentations numériques peuvent également être partagées avec d'autres classes de l'école, afin d'aider d'autres élèves à se préparer à la journée du Vote étudiant.

### Méthode Alternative

Cette activité peut également être réalisée individuellement ou en équipes de deux. Les élèves recueillent alors des informations sur toutes les personnes candidates en utilisant les ressources suggérées. Les élèves peuvent utiliser le Tableau 5.3 en format papier pour les aider à organiser leurs résultats ou bien en format numérique afin d'intégrer des images et des messages provenant des réseaux sociaux.

### Consolidation des acquis

1. Pour conclure, entamez une discussion sur les partis politiques et les personnes candidates de votre circonscription et demandez aux élèves de compléter la réflexion sur la campagne (Activité 5.4)
  - Quelles sont les priorités ou les positions du parti ou de la personne candidate qui correspondent le mieux à vos valeurs, vos opinions et vos préoccupations?
  - Quel parti vous semble le plus apte à diriger le pays à l'heure actuelle? Expliquez votre réponse.

- D'après ce que vous avez appris, pour quelle personne candidate allez-vous voter et pourquoi?
- Même si vous n'avez pas encore le droit de voter, pensez-vous que le résultat de l'élection est important pour vous? Pourquoi?

#### NOTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT :

- Certains élèves peuvent être enthousiastes à l'idée de partager leurs opinions et d'essayer de convaincre les autres d'adopter leurs positions, tandis que d'autres préféreront garder leurs opinions politiques confidentielles. Rappelez aux élèves qu'ils ne sont pas obligés de partager leurs opinions politiques en classe. Vous pourrez alors leur demander de partager leurs réflexions sur l'évaluation des partis, des programmes et des personnes candidates (p. ex. quels critères devrions-nous utiliser pour évaluer les programmes, quelles sont les compétences et les caractéristiques de votre représentante ou représentant idéal).
- Rappelez aux élèves que tous les points de vue doivent être respectés, même s'ils sont différents.

2. Demandez aux élèves de remplir la colonne « après » du tableau de l'Activité 5.2.

### Idée d'évaluation

Demandez aux élèves d'élaborer une grille d'évaluation des programmes électoraux des partis politiques. En s'appuyant sur ce qu'ils ont appris lors des activités précédentes, demandez-leur de définir et de décrire des critères d'évaluation (p. ex. la clarté du message, le niveau de détail, la force de persuasion, la faisabilité des propositions, la pertinence par rapport aux préoccupations du public). Une fois terminée, les élèves peuvent utiliser la grille pour évaluer et comparer les programmes de différents partis, en justifiant leurs évaluations à l'aide d'exemples.

### Pour aller plus loin

Organisez une rencontre en personne ou virtuelle avec toutes les personnes candidates, au cours de laquelle les élèves pourront discuter et poser directement leurs questions. Si une telle rencontre n'est pas possible, demandez à chaque personne candidate de soumettre une courte vidéo explicative sur les raisons qui les ont poussés à se présenter aux élections ou sur ses priorités pour la communauté.

Vous pouvez également demander aux élèves de préparer une série de questions à envoyer aux personnes candidates. Elles pourront répondre par courriel ou par vidéo, ce qui permettra aux élèves de comparer et d'analyser leurs réponses.

## Mesures d'adaptation et de soutien

<b>Apprenantes et apprenants de la langue française</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définissez les mots clés au préalable (p. ex. processus électoral, circonscription, personne candidate, parti politique, programme électoral).</li> <li>• Utilisez un outil d'intelligence artificielle ou un générateur de nuages de mots pour simplifier les messages des partis politiques (p. ex. ChatGPT, <a href="http://www.wordclouds.com">www.wordclouds.com</a>). Nous vous recommandons de joindre ou de coller les informations que vous souhaitez simplifier, plutôt que de demander à l'outil d'IA de les trouver pour vous.</li> </ul>
<b>Pédagogie inclusive</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutez des enjeux ou défis auxquels est confrontée votre communauté.</li> <li>• Examinez la diversité des personnes qui se présentent dans votre circonscription électorale et discutez de la nécessité de la diversité en politique.</li> </ul>
<b>Mesures d'accessibilité et d'adaptation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposez des alternatives numériques aux élèves pour les activités en équipe (p. ex. Google Docs, Padlet).</li> <li>• Offrez différentes options pour l'activité de recherche : les élèves peuvent présenter leurs résultats à l'oral, par écrit ou par le biais de formats multimédias.</li> </ul>

### MISE EN CONTEXTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Le Bureau du directeur général des élections, connu sous le nom Élections Canada, est un organisme indépendant et non partisan établi par le Parlement. Élections Canada est responsable de l'organisation des élections générales fédérales, des élections partielles et des référendums.

Un **système électoral** définit la manière dont nous élisons les personnes qui nous représentent. Il établit des règles précises pour recueillir les préférences des personnes qui votent et détermine la méthode utilisée pour désigner les personnes élues. Il existe une grande variété de systèmes électoraux à travers le monde.

Le système électoral du Canada est un **système majoritaire uninominal à un tour** (ou scrutin majoritaire uninominal). Dans ce système, les électrices et les électeurs choisissent une seule personne candidate sur leur bulletin de vote. Celle qui obtient le plus grand nombre de voix l'emporte. La personne candidate n'a pas besoin de recueillir plus de 50% des voix; il lui suffit d'obtenir un vote de plus que

n'importe quelle autre personne candidate. C'est ce qu'on appelle une majorité simple ou majorité relative.

Le pays est divisé en zones géographiques nommées circonscriptions. Chaque **circonscription** est représentée par une ou un député à la Chambre des communes.

La Constitution du Canada prévoit que les circonscriptions fédérales soient révisées après chaque recensement décennal afin de refléter les changements dans la population. Le dernier redécoupage a débuté en octobre 2021 et s'est achevé en octobre 2023. Le Canada compte désormais 343 circonscriptions électorales—une augmentation de cinq par rapport à la dernière élection générale.

La taille des circonscriptions est déterminée en fonction de plusieurs critères, tels que la population, les particularités géographiques, la langue et la culture. L'essentiel est de veiller à ce que chaque circonscription représente un nombre de personnes aussi équivalent que possible.

Les circonscriptions urbaines, où la population est dense, sont souvent plus petites en superficie, tandis que les circonscriptions rurales, moins

peuplées, couvrent généralement des zones géographiques plus étendues.

Au sein du régime parlementaire canadien, le parti qui remporte le plus grand nombre de sièges à la Chambre des communes forme généralement le gouvernement et son chef devient la première ministre ou le premier ministre.

La *Loi électorale du Canada* prévoit que les élections se tiennent à une date fixée au préalable, au moins tous les quatre ans. Des élections fédérales peuvent toutefois être organisées à tout moment si le gouvernement perd la confiance de la Chambre des communes ou si la gouverneure générale ou le gouverneur général dissout le Parlement sur l'avis de la première ministre ou du premier ministre.

Lors d'une campagne électorale, les partis politiques, avec leurs candidates et candidats et leurs équipes de campagne, s'organisent pour développer et partager les idées et la vision de leur parti. La durée d'une campagne électorale fédérale peut varier, mais elle doit être comprise entre 36 et 50 jours.