

Leçon 3 :

Les idéologies politiques



QUESTIONS GUIDES

- 1 Comment les croyances et les valeurs personnelles influencent-elles nos perspectives et nos points de vue sur des enjeux politiques?**
- 2 Comment l'échiquier politique nous aide-t-il à comprendre les différentes idéologies politiques?**
- 3 Quels rôles jouent les partis politiques dans notre démocratie et comment représentent-ils les différents points de vue des Canadiens et Canadiennes?**

APERÇU

Dans une société démocratique, les individus ont des croyances et des valeurs différentes et cela influence leur position sur les enjeux politiques. Les partis rassemblent des personnes qui partagent des croyances et des perspectives politiques similaires.

Dans cette leçon, les élèves découvriront comment les croyances et les valeurs personnelles influencent les opinions politiques, en apprendront plus sur l'échiquier politique et examineront le rôle des partis politiques au Canada. À l'aide de la *Boussole électorale Canada : édition jeunesse*, ils réfléchiront à leurs propres opinions politiques et analyseront leur position sur l'échiquier politique. Dans l'activité de consolidation, les élèves réfléchiront à leur idéologie politique, aux influences qui sous-tendent leurs points de vue et aux raisons pour lesquelles il est important de respecter la diversité d'opinion.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- émettre leur opinion sur une variété d'enjeux;
- expliquer ce qu'est l'échiquier politique et comment il permet de catégoriser les différentes idéologies politiques;
- évaluer leur position sur l'échiquier politique par rapport aux électrices et électeurs des différents partis;
- analyser les facteurs qui influencent leurs opinions politiques et évaluer l'importance de respecter les différents points de vue.

Introduction

1. Soulignez que les individus ont des croyances et des valeurs différentes, ce qui peut influencer leur position ou leur opinion sur un enjeu.
2. Organisez une partie rapide du jeu de prise de décision « Ceci ou cela » :

Posez une série de questions amusantes ou incitant à la réflexion et demandez aux élèves de se déplacer d'un côté ou de l'autre de la classe en fonction de leur réponse. Vous pouvez également leur demander de lever la main si l'espace est limité ou si le fait de se déplacer risque de perturber le déroulement de l'activité.

Exemples de questions :

- Les journées d'école devraient-elles être plus longues, mais avec moins de devoirs à faire à la maison, ou plus courtes, mais avec plus de devoirs?
- Devrions-nous interdire les réseaux sociaux aux jeunes de moins de 16 ans ou laisser les parents prendre cette décision?
- Faut-il investir davantage dans les transports en commun ou dans les autoroutes?
- Faut-il interdire les plastiques à usage unique ou laisser les entreprises prendre cette décision?

Veiller à ce que le rythme soit soutenu : pas de longs débats, juste des choix rapides!

3. Pour conclure l'activité, invitez les élèves à partager une chose qu'ils ont observée sur la manière dont les croyances personnelles peuvent influencer les opinions, tout en soulignant l'importance de tenir compte de différentes perspectives.

Activités

1. Passez en revue le concept d'idéologie politique à l'aide du Diaporama 3.
 - L'échiquier politique permet de caractériser et de distinguer les différentes idéologies et positions politiques.
 - Sur le plan économique, les personnes qui se situent à gauche ont tendance à soutenir la mise en place de services sociaux et les interventions gouvernementales. Les personnes qui se situent à droite soutiennent généralement de faibles impôts, le marché libre et des interventions gouvernementales limitées.
 - Sur le plan social, les personnes progressistes ont tendance à soutenir le changement et la promotion des valeurs de justice sociale afin

de réduire les inégalités sociales. Les personnes conservatrices ont tendance à défendre le maintien des traditions et des valeurs établies.

2. Discutez du rôle des **partis politiques**.
 - Un parti politique regroupe des personnes qui partagent des idées et des objectifs similaires pour la société et le gouvernement.
 - Afin de réaliser ces objectifs, un parti politique cherche à gagner les élections et à diriger le gouvernement.
3. Demandez aux élèves s'ils peuvent nommer des partis politiques et des chefs de parti au niveau fédéral. Examinez ensuite la liste des partis enregistrés et des partis représentés à la Chambre des communes.
4. Présentez la *Boussole électorale : édition jeunesse Canada* (jeunesse.boussoleelectorale.com/canada) aux élèves. Cet outil en ligne aide les jeunes à réfléchir à leurs opinions politiques et à leur position sur l'échiquier politique. À la fin du questionnaire, la Boussole électorale indiquera leur position sur l'échiquier politique, leur permettant ainsi de se situer par rapport à l'électrice ou l'électeur moyen des différents partis politiques au Canada.

Note importante : La *Boussole électorale : édition jeunesse Canada* situe les élèves par rapport à l'électrice ou l'électeur moyen des différents partis. Il ne les situe pas par rapport aux programmes des partis.

ASTUCES PÉDAGOGIQUES

- Prévoyez l'accès à des ordinateurs et à Internet afin que les élèves puissent remplir le questionnaire. Cela devrait leur prendre environ 15 à 20 minutes.
- Des informations contextuelles et des définitions sont fournies pour chaque question, afin d'aider les élèves à mieux comprendre les enjeux et les termes utilisés.
- Laissez le temps aux élèves d'analyser leurs résultats (leur position sur l'échiquier et comment ils se comparent aux électrices et électeurs moyens des différents partis politiques canadiens).
- Si vous vous inscrivez et que les élèves utilisent le code de classe, vous aurez accès aux moyennes de votre classe, ainsi qu'à une liste des questions sur lesquelles les élèves sont le plus et le moins alignés. Ces sujets peuvent être utilisés en vue d'une discussion plus approfondie.
- Pour générer un code de classe, sélectionnez l'option « Je suis enseignant » à jeunesse.boussoleelectorale.com/canada. Vous recevrez par courriel le code à partager avec les élèves et un lien unique pour accéder aux résultats de votre classe

Consolidation des acquis

Demandez aux élèves de rédiger une réflexion personnelle en réponse à l'une ou plusieurs des questions ci-dessous.

- Êtes-vous d'accord avec votre positionnement sur l'échiquier politique? Pourquoi?
- À votre avis, qu'est-ce qui a le plus influencé vos opinions politiques. Pourquoi?
- Pourquoi est-il important d'écouter et de respecter les opinions et les points de vue des autres?

Pour aller plus loin

Vous pouvez utiliser le protocole de discussion « Controverse structurée » (Document 3.2 et Activité 3.3) afin de discuter d'un enjeu électoral. Ce protocole encourage les élèves à approfondir leur compréhension d'un enjeu et à parvenir à un consensus.

Vous pouvez créer votre propre dossier ou utiliser les études de cas disponibles sur le site Web ParlonsPoli de CIVIX. Ces derniers présentent des arguments en faveur et en défaveur en lien à différents sujets d'actualité (<https://parlonspoli.ca/etudes-de-cas/>).

Idée d'évaluation

Demandez aux élèves de rédiger un article d'opinion dans lequel ils expriment leur accord ou leur désaccord avec l'un des énoncés de la Boussole électorale : édition jeunesse Canada (jeunesse.boussoleelectorale.com/canada).

Étapes de rédaction d'un article d'opinion :

- i) Déterminez si vous êtes en accord ou en désaccord avec l'énoncé.
- ii) Réfléchissez aux raisons pour lesquelles vous êtes de cet avis.
- iii) Rédigez un paragraphe d'introduction, en vous assurant qu'il expose clairement votre opinion.
- iv) Rédigez au moins un paragraphe dans lequel vous exposez les fondements de votre opinion et des exemples tirés de votre propre expérience.
- v) Rédigez un paragraphe de conclusion qui résume votre opinion.

Mesures de soutien et d'adaptation

Apprenantes et apprenants de la langue française	<ul style="list-style-type: none">• Fournissez à l'avance les mots clés et les définitions (p. ex. enjeu politique, perspective, idéologie politique, échiquier politique, parti politique).• Aidez les élèves à comprendre les positions politiques à l'aide d'exemples concrets.• Passez en revue les termes et les concepts de la boussole électorale qui pourraient être difficiles à comprendre pour vos élèves. Vous pouvez discuter des questions au fur et à mesure que les élèves progressent dans le questionnaire.
Pédagogie inclusive	<ul style="list-style-type: none">• Tenez compte de l'origine culturelle de vos élèves et soyez consciente et conscient des discussions qui peuvent porter sur des sujets sensibles et qui pourraient créer un environnement inconfortable ou malsain.• Faire part de ses opinions représente souvent un défi. Soyez consciente et conscient des enjeux qui peuvent être controversés et apportez un soutien aux élèves qui ne se sentent pas suffisamment à l'aise pour partager leur opinion. Vous pouvez également leur proposer de s'exprimer par écrit.• Veillez à ce que l'environnement demeure respectueux lorsque les élèves partagent des opinions avec lesquelles d'autres peuvent être en désaccord.
Mesures d'accessibilité et d'adaptation	<ul style="list-style-type: none">• Si vous avez besoin d'une alternative ou si vous préférez utiliser un outil numérique pour l'activité d'introduction, vous pouvez utiliser un sondage en ligne, tel que Google Forms, Kahoot, Mentimeter ou Slido.

MISE EN CONTEXTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Un **enjeu politique** est un sujet ou une problématique lié à la manière dont une communauté ou un pays est gouverné, aux droits et responsabilités de sa population et aux décisions prises par son gouvernement. Ces enjeux suscitent souvent des débats, car les opinions divergent quant à la manière de les traiter.

Une **perspective** est un point de vue particulier. Nos perspectives sont façonnées par qui nous sommes et par notre environnement ou nos expériences. Les élèves peuvent avoir une vision de la vie et des priorités différente de celle de leurs parents. De même, des personnes vivant dans des pays différents peuvent avoir des priorités ou des valeurs différentes.

Une opinion est une croyance, un jugement ou un point de vue personnel sur un sujet. Elle est façonnée par les valeurs, les expériences et le point de vue d'un individu.

L'**échiquier politique** permet de caractériser les différentes croyances et idéologies, et de distinguer les différents partis politiques et les mesures prises par ces derniers sur des enjeux politiques.

L'échiquier politique peut être composé d'un ou plusieurs axes, chaque axe représentant un ensemble distinct d'enjeux. Une méthode couramment utilisée consiste à attribuer un axe pour les questions économiques et un axe pour les questions sociales, ce qui crée un quadrant.

Les Canadiennes et Canadiens qui se situent **à gauche sur le plan économique** ont tendance à soutenir des impôts et des dépenses publiques plus élevés, une plus grande implication du gouvernement et davantage de services sociaux.

Les personnes qui se situent **à droite sur le plan économique** ont tendance à favoriser des impôts et des dépenses publiques moins élevés, des interventions gouvernementales moins nombreuses et un libre marché.

Les personnes qui sont **progressistes sur le plan social** ont tendance à soutenir des politiques qui favorisent la justice sociale en apportant des changements aux pratiques et aux institutions établies. Il peut s'agir, par exemple, d'une politique visant à accroître les opportunités d'embauche pour les groupes sous-représentés, tels que les Autochtones, les minorités visibles ou les personnes en situation de handicap.

Les personnes qui sont **conservatrices sur le plan social** ont tendance à soutenir des politiques qui défendent les valeurs traditionnelles et les structures existantes. Il peut s'agir, par exemple, d'une préférence pour le maintien des statues, des noms de rues et d'espaces publics qui commémorent des personnages historiques, même si leurs agissements enfreignent les normes sociales actuelles.

Un **parti politique** est un groupe d'individus partageant des convictions et une idéologie politique, et qui ont l'intention d'élire des membres au sein de l'organe législatif.

Les partis politiques sont composés de membres du grand public. Toute personne ayant atteint l'âge requis (généralement 14 ans) peut être membre d'un parti politique. Les membres du parti choisissent leur chef et leurs candidates et candidats, et les aident à se faire élire.

Nombreux sont ceux qui croient que la société est de plus en plus polarisée ou politiquement divisée, ce qui rendrait le débat politique plus conflictuel et laisserait peu de place au compromis. Nous devons respecter les influences et les expériences de vie différentes ainsi que leur impact sur les valeurs et les perspectives politiques de chaque personne.