ACTIVITÉ 6.3 : Table ronde 

Réfléchis à la façon dont les chefs de partis et leurs arguments ont contribué à influencer ta réflexion. Cette activité t’aidera à organiser tes pensées, à partager ton point de vue et à t’engager dans des discussions constructives avec tes camarades de classe.

# Instructions:

1. Rédige une réponse courte aux questions suivantes.
2. Formez un petit groupe avec des camarades de classe.
3. À tour de rôle, partagez une réflexion personnelle par rapport au débat des chefs. Aucune intervention n’est permise à ce stade.
4. Une fois que tout le monde a eu l’occasion de s'exprimer, posez des questions complémentaires ou complétez les points soulevés par vos camarades.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PISTE DE RÉFLEXION** | **RÉPONSE** | **QUESTION COMPLÉMENTAIRE** |
| **« J'ai trouvé que l'argument le plus convaincant était… »** |  | * Pourquoi cet argument s’est- il démarqué des autres? * Est-ce que la cheffe ou le chef de parti s’est basé sur des faits ou à fait appel à tes émotions pour te persuader? |
| **« Cette ou**  **ce chef de parti a changé mon opinion sur… »** |  | * Quels sont les points précis ou les exemples utilisés qui t’ont influencé? * Si tu pouvais poser une question complémentaire à une cheffe ou un chef, quelle serait-elle? |
| **« Regarder le débat m’a aidé à choisir pour qui voter parce que… »** |  | * Y a-t-il eu un moment particulier du débat qui a le plus influencé ta décision de vote? * As-tu été surprise ou surpris par la performance d’une   ou un des chefs? Si oui, de quelle manière? |

# Pour rebondir sur les idées des autres :

* « Je suis d’accord avec… parce que… »
* « Je pense plutôt que… parce que… »
* « Ça m’a fait penser à… »

**56 Leçon 6 : Le débat des chefs**