

Leçon 4 : Les élections fédérales



QUESTIONS GUIDES

- 1 Pourquoi avons-nous des élections?**
- 2 Comment élisons-nous les personnes candidates aux élections fédérales?**
- 3 Comment les élections fédérales façonnent-elles notre système parlementaire?**

APERÇU

Lors des élections fédérales, les électrices et les électeurs élisent des personnes qui les représenteront à la Chambre des communes à Ottawa.

Dans la première partie de la leçon, les élèves discuteront de l'importance des élections. Ils se renseigneront sur les élections fédérales et sur la façon dont les membres de la Chambre des communes sont élus. À travers une enquête guidée, les élèves en apprendront davantage sur leur propre circonscription et sur les autres circonscriptions électorales du pays.

Dans la deuxième partie, les élèves découvriront les principaux partis politiques du Canada ainsi que le fonctionnement de notre régime parlementaire. En travaillant en équipe, les élèves examineront les données d'élections fédérales précédentes et présenteront leurs apprentissages à l'aide de tableaux ou de graphiques. Enfin, les élèves analyseront les enseignements que l'on peut en tirer.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- décrire le processus permettant d'élire les personnes qui nous représentent au niveau fédéral;
- identifier la circonscription électorale de leur école;
- expliquer le fonctionnement de notre système parlementaire;
- faire des recherches et analyser les données relatives aux élections.

Astuces pédagogiques

- Vous pouvez adapter et combiner les activités selon les besoins de vos élèves. Veuillez noter que la leçon est divisée en deux parties (30 à 35 minutes chacune), et que les activités peuvent être réparties sur plusieurs périodes de cours.
- Vous pouvez condenser l'apprentissage en abordant les données relatives aux élections de 2019 et 2021 avec toute la classe, plutôt qu'en petits groupes.

Matériel

- Vidéo « Les élections fédérales »
- Diaporama 4
- Tableau ou feuille de papier
- Activité 4.1, Document 4.2 et Activité 4.3 en format numérique ou papier
- Tous les documents en format numérique, les vidéos et les diaporamas sont disponibles au voteetudiant.ca/canada sous *Ressources pédagogiques*.

PREMIÈRE PARTIE

Introduction

1. Écrivez la question « Pourquoi avons-nous des élections? » au tableau ou affichez-la bien en vue. Entamez une discussion en invitant les élèves à faire part de leurs réflexions. Inscrivez leurs réponses au tableau sous forme de liste.

Voici quelques exemples de réponses :

- Pour choisir qui nous représentera
 - Pour exprimer nos opinions
 - Pour prendre des décisions concernant notre gouvernement
 - Pour renforcer la démocratie et l'équité
 - Pour exercer nos droits démocratiques
2. À l'aide du protocole de discussion « Pense, Parle, Partage », demandez aux élèves de travailler en équipe de deux pour discuter des questions suivantes :
- Que se passe-t-il lors d'une élection?
 - Que signifie participer à une élection?

Invitez les équipes à partager leurs réflexions au reste de la classe.

3. Soulignez les thèmes principaux qui ressortent de la discussion. Expliquez aux élèves que les élections sont à la base de la démocratie et qu'elles permettent de prendre des décisions ensemble. Les réponses des élèves pourront vous aider à faire la transition vers le reste de la leçon, qui porte sur le fonctionnement des élections fédérales au Canada.

Notions essentielles

Passez en revue le processus électoral au Canada à l'aide de la vidéo « Élections fédérales » et du Diaporama 4.

- Élections Canada est l'organisme chargé d'organiser les élections fédérales au Canada.
- Le pays est divisé en zones géographiques plus petites appelées circonscriptions électorales.
- Chaque circonscription tient sa propre élection. Les personnes intéressées à représenter leurs concitoyennes et concitoyens peuvent poser leur candidature. Ces personnes sont appelées les candidates et candidats.
- La plupart des personnes candidates se présentent sous la bannière d'un parti politique, mais elles peuvent aussi le faire à titre indépendant.
- Pendant les élections, les personnes candidates et les partis font part de leurs projets et de leurs priorités, et tentent de convaincre les électrices et les électeurs de voter pour elles.
- Les personnes qui votent peuvent choisir une seule personne candidate sur leur bulletin de vote.
- La personne candidate qui obtient le plus grand nombre de voix dans chaque circonscription électorale est élue.
- Le parti politique qui a le plus grand nombre de personnes élues forme généralement le gouvernement. Sa cheffe ou son chef devient la première ministre ou le premier ministre.

Activité

1. Montrez aux élèves comment trouver la circonscription électorale de votre école en utilisant le « Service d'information à l'électeur » sur le site Web d'Élections Canada (elections.ca). Vous devrez entrer le code postal ou l'adresse de l'école.

2. En restant sur le même site, cherchez la carte de la circonscription de votre école (après avoir cherché votre circonscription électorale, cliquez sur l'onglet Carte). Examinez la carte et identifiez :
 - Les limites de votre circonscription électorale et les quartiers qui en font partie (voir « Description des limites » ou faire référence aux noms des rues principales).
 - L'emplacement de l'école et d'autres points de repère importants.
 - Les circonscriptions électorales voisines (des élèves peuvent vivre en dehors de la circonscription électorale de l'école).
3. Expliquez aux élèves que le nombre de circonscriptions électorales fédérales a augmenté depuis la dernière élection. En 2021, le nombre de personnes élues était de 338; il sera de 343 pour les élections de cette année.
 - Après chaque recensement décennal, une commission indépendante par province réexamine les limites des circonscriptions. Elle détermine si des changements doivent être apportés afin de tenir compte de l'évolution de la population. Chaque circonscription devrait représenter une tranche de population similaire.
 - Parfois, de nouvelles circonscriptions sont créées, les limites sont redessinées et/ou les noms des circonscriptions sont modifiés.
4. Affichez la grande carte des circonscriptions électorales fournie dans votre colis de ressources Vote étudiant et demandez aux élèves d'examiner la taille et la forme des circonscriptions électorales à travers le Canada. Demandez aux élèves de comparer une circonscription urbaine à une circonscription rurale. Discutez des différences entre ces deux circonscriptions et de ce qu'elles peuvent refléter (p. ex. la population ou les caractéristiques géographiques).
5. Distribuez des copies de l'Activité 4.1. En classe, utilisez le « Service d'information à l'électeur » sur le site Web d'Élections Canada (elections.ca) afin de trouver des renseignements sur votre circonscription électorale. Mettez en évidence les différents onglets du site, tels que les questions et réponses, la carte, le profil et les résultats antérieurs.
6. Invitez ensuite les élèves à faire des recherches sur une autre circonscription électorale et à chercher les mêmes informations. Demandez-leur de partager leurs recherches avec une ou un camarade de classe ou de les présenter à l'ensemble de la classe.

DEUXIÈME PARTIE

Mise en pratique

1. Passez en revue la façon dont les élections fédérales façonnent notre régime parlementaire.
 - Un parti politique remporte une élection en ayant le plus grand nombre de personnes candidates élues, ce qui signifie qu'il détient aussi le plus grand nombre de sièges à la Chambre des communes.
 - Si le parti qui remporte l'élection obtient plus de la moitié des sièges à la Chambre des communes, il forme un gouvernement majoritaire. S'il obtient moins de la moitié des sièges, il forme un gouvernement minoritaire. Cela signifie qu'il doit obtenir le soutien d'autres partis pour adopter des lois.
 - Le parti politique qui obtient le deuxième plus grand nombre de personnes candidates élues forme l'opposition officielle.
2. Passez en revue les noms des partis politiques représentés à la Chambre des communes depuis la dernière décennie.
 - Parti libéral du Canada, Parti conservateur du Canada, Bloc québécois, Nouveau parti démocratique, Parti vert du Canada.
 - Expliquez aux élèves qu'il existe d'autres partis politiques, mais qu'ils n'ont pas remporté de sièges dans les dernières élections.

NOTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT :

Dans votre colis, vous trouverez à la fois la carte de l'ordonnance de représentation de 2012 (338 circonscriptions électorales) et la carte de l'ordonnance de représentation de 2023 (343 circonscriptions électorales). Utilisez les deux cartes pour observer les changements.

3. Répartissez les élèves en petits groupes et expliquez-leur qu'ils vont jouer le rôle d'enquêtrices et enquêteurs chargés d'analyser les données électorales canadiennes. Chaque groupe devra examiner les données électorales d'une élection fédérale au cours des 20 dernières années (2006, 2008, 2011, 2015, 2019, 2021). L'objectif de cette activité est de les aider à mieux comprendre les élections et notre régime parlementaire.
4. Distribuez des copies du Document 4.2 et de l'Activité 4.3 à chaque groupe. Ils devront ensuite faire des recherches et examiner différentes données, telles que le nombre de sièges, le vote populaire et la participation électorale. Les élèves devront présenter certaines de ces données sous forme de tableau ou de graphique (diagramme circulaire, diagramme à barres).

NOTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT :

prenez en revue les différents types de données pour vous assurer que les élèves les comprennent correctement (par exemple, que signifie le pourcentage de votes, le pourcentage de sièges ou le taux de participation?). Vous pouvez aussi faire une démonstration de l'activité en utilisant les données d'une élection antérieure.

5. Demandez aux élèves de présenter les résultats de leur recherche au reste de la classe. Faites passer les groupes en respectant l'ordre chronologique des élections étudiées. Vous pouvez noter les informations présentées dans un tableau comparatif qui sera utilisé pour l'activité de consolidation.

Consolidation des acquis

Avec toute la classe, discutez des données électorales présentées par les élèves.

- Avez-vous remarqué des tendances?
- Y a-t-il des éléments dans les données qui vous paraissent évidents ou qui vous surprennent?
- Comment la participation électorale a-t-elle évolué au fil des ans?
- Comment la répartition des sièges entre les partis a-t-elle évolué?
- Que constatez-vous au sujet des élections au Canada?

Suivi de l'apprentissage

SECTION	QUESTIONS GUIDES POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT
Introduction	Est-ce que les élèves peuvent <ul style="list-style-type: none"> • expliquer pourquoi les élections sont essentielles à la démocratie? • expliquer pourquoi il est important de participer aux élections?
Notions essentielles	Est-ce que les élèves comprennent <ul style="list-style-type: none"> • comment les personnes candidates sont élues? • comment un parti politique forme le gouvernement?
Activités	Est-ce que les élèves peuvent <ul style="list-style-type: none"> • analyser les différentes formes et tailles des circonscriptions électorales? • identifier et localiser leur propre circonscription électorale?
Consolidation des acquis	Est-ce que les élèves peuvent <ul style="list-style-type: none"> • trouver, calculer et analyser des données électorales? • présenter les données électorales de manière fidèle?
Consolidation	Est-ce que les élèves peuvent tirer des observations et des conclusions en analysant les données présentées?

Mesures de soutien et d'adaptation

Plans pédagogiques individuels	Modifications <ul style="list-style-type: none">• Fournissez les définitions et les mots clés à l'avance.• Préparez les données à l'avance afin de simplifier les activités. Enrichissement <ul style="list-style-type: none">• Demandez aux élèves de visionner des extraits des campagnes électorales passées sur la Chaîne d'affaires publiques (CPAC) (vidéos archivées).• Élargissez la recherche et l'analyse des données des élections précédentes.
Apprenantes et apprenants de la langue française	Fournissez à l'avance les termes et définitions aux élèves : <ul style="list-style-type: none">- élection- système électoral- candidat- circonscription- bulletin de vote- décompte des voix- nombre de sièges- taux de participation
Pédagogie inclusive	<ul style="list-style-type: none">• Demandez aux élèves de faire des recherches pour comparer le système canadien au système électoral utilisé dans leur pays d'origine.• Passez en revue la structure de gouvernance d'une communauté autochtone que vos élèves connaissent.
Mesures d'accessibilité et d'adaptation	<ul style="list-style-type: none">• S'il n'est pas possible de travailler en groupes en classe, envisagez d'utiliser Google Docs pour le travail collaboratif.• Préparez les données à l'avance afin de simplifier les activités.• Pour le travail d'équipe, attribuez des rôles (p. ex. une personne qui présente, une qui enregistre) afin que chaque élève puisse participer à un niveau de confort qui lui convient.

MISE EN CONTEXTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Le Bureau du directeur général des élections, connu sous le nom Élections Canada, est un organisme indépendant et non partisan établi par le Parlement. Élections Canada est responsable de l'organisation des élections générales fédérales, des élections partielles et des référendums.

Un **système électoral** définit la manière dont nous élisons les personnes qui nous représentent. Il établit des règles précises pour recueillir les préférences des personnes qui votent et détermine la méthode utilisée pour désigner les personnes élues. Il existe une grande variété de systèmes électoraux à travers le monde.

Le système électoral du Canada est un **système majoritaire uninominal à un tour** (ou scrutin majoritaire uninominal). Dans ce système, les électrices et les électeurs choisissent une seule personne candidate sur leur bulletin de vote. Celle qui obtient le plus grand nombre de voix l'emporte. La personne candidate n'a pas besoin de recueillir plus de 50% des voix; il

lui suffit d'obtenir un vote de plus que n'importe quelle autre personne candidate. C'est ce qu'on appelle une **majorité simple** ou **majorité relative**.

Le pays est divisé en zones géographiques nommées circonscriptions. Chaque **circonscription** est représentée par une ou un député à la Chambre des communes.

La Constitution du Canada prévoit que les circonscriptions fédérales soient révisées après chaque recensement décennal afin de refléter les changements dans la population. Le dernier redécoupage a débuté en octobre 2021 et s'est achevé en octobre 2023. Le Canada compte désormais 343 circonscriptions électorales - une augmentation de cinq par rapport à la dernière élection générale.

La taille des circonscriptions est déterminée en fonction de plusieurs critères, tels que la population, les particularités géographiques, la langue et la culture. L'essentiel est de veiller à ce que chaque circonscription représente un nombre de personnes aussi équivalent que possible.

Les circonscriptions urbaines, où la population est dense, sont souvent

plus petites en superficie, tandis que les circonscriptions rurales, moins peuplées, couvrent généralement des zones géographiques plus étendues.

Au sein du régime parlementaire canadien, le parti qui remporte le plus grand nombre de sièges à la Chambre des communes forme généralement le gouvernement et sa cheffe ou son chef devient la première ministre ou le premier ministre.

La Loi électorale du Canada prévoit que les élections se tiennent à une date fixée au préalable, au moins tous les quatre ans. Des élections fédérales peuvent toutefois être organisées à tout moment si le gouvernement perd la confiance de la Chambre des communes ou si la gouverneure générale ou le gouverneur général dissout le Parlement sur l'avis de la première ministre ou du premier ministre.

Lors d'une campagne électorale, les partis politiques, avec leurs candidates et candidats et leurs équipes de campagne, s'organisent pour développer et partager les idées et la vision de leur parti. La durée d'une campagne électorale fédérale peut varier, mais elle doit être comprise entre 36 et 50 jours.