

# Comment utiliser ces ressources

Ces ressources visent à améliorer les connaissances civiques des élèves, à leur présenter les concepts de démocratie et d'élections, à les sensibiliser au fonctionnement du gouvernement ainsi qu'à leur apprendre à être des citoyennes et citoyens responsables et actifs dans leur communauté.

Bien que les leçons soient complémentaires, elles peuvent également être utilisées de manière indépendante, en fonction des besoins de votre classe et du temps dont vous disposez. Veuillez consulter les cheminements pédagogiques à la page suivante pour regrouper l'apprentissage en deux ou quatre jours ou périodes de cours.

Vous trouverez ci-dessous une brève description des composantes de chaque leçon.

## Questions guides

Ces questions permettent de bien définir le but de la leçon et de guider les élèves dans leur apprentissage. Présentez ces questions aux élèves en début de leçon afin de leur faire prendre conscience des principaux objectifs d'apprentissage et de les inciter à participer.

## Aperçu

Cette section présente un résumé des enseignements et des activités de la leçon.

## Objectifs d'apprentissage

Cette section présente les compétences et les connaissances pratiques que les élèves pourront acquérir ou tenteront d'acquérir sur la base des enseignements offerts et des activités réalisées au cours de la leçon.

## Astuces pédagogiques

Cette section contient des rappels ou des suggestions pour aider le personnel enseignant.

## Matériel

Cette section précise le matériel de soutien dont vous aurez besoin au cours de la leçon.

## Stratégies d'apprentissage et d'enseignement

Chaque leçon est divisée en deux parties et plusieurs stratégies sont proposées pour chacune. Nous vous encourageons à choisir les stratégies et les outils en fonction des besoins de votre classe et du temps dont vous disposez.

**Introduction** : Cette section présente une activité d'introduction destinée à susciter l'intérêt des élèves pour le sujet et la leçon.

- **Notions essentielles** : Cette section présente les principaux concepts sur lesquels s'appuie la leçon. Elle est soutenue par des vidéos et des diaporamas.
- **Activités** : Cette section comporte une série d'activités permettant aux élèves de comprendre les concepts fondamentaux et de mettre en pratique les compétences essentielles en lien avec la leçon.
- **Discussion** : Cette section présente un protocole de discussion pour soutenir la réflexion des élèves et amorcer une discussion constructive sur le sujet.
- **Consolidation des acquis** : Cette section présente des questions et des activités qui permettent aux élèves de faire un résumé et un suivi de leurs apprentissages.

## Suivi de l'apprentissage

Cette section a été conçue afin d'aider le personnel enseignant à suivre le progrès des élèves vers l'atteinte des objectifs d'apprentissage de la leçon.

## Mesures de soutien et d'adaptation

Cette section comprend quelques rappels et suggestions au sujet des plans pédagogiques individuels (modifications et enrichissement), des apprenantes et apprenants de la langue française, de la pédagogie inclusive et des mesures d'accessibilité et d'adaptation possibles.

## Mise en contexte pour le personnel enseignant

Cette section présente des termes et des concepts clés en lien avec le thème de la leçon afin de permettre au personnel enseignant d'acquérir des connaissances et d'améliorer sa compréhension du sujet. Les termes et les concepts présentés dans cette section ne sont pas nécessairement tous abordés dans la leçon.