



VOTE ÉTUDIANT

CANADA 2025

Guide de la campagne

Merci!

Nous vous remercions de donner à vos élèves l'occasion de participer au programme Vote étudiant Canada pour les élections fédérales de 2025.

Nous savons que vous faites face à de nombreuses priorités concurrentes, et nous apprécions sincèrement votre engagement en faveur de la formation de futures électrices et futurs électeurs informés et engagés.

La démocratie est confrontée à des défis mondiaux et l'éducation civique n'a jamais été aussi importante. En donnant aux élèves les compétences nécessaires pour participer au processus démocratique, nous contribuons à préserver et à renforcer la démocratie pour les générations à venir.

Les évaluations du programme Vote étudiant révèlent toutes que la participation à ce programme a un impact positif sur les élèves. En effet, il permet aux élèves d'accroître leurs connaissances en ce qui a trait au gouvernement et aux élections, éveille leur sens de la responsabilité civique et leur donne la confiance nécessaire pour participer au processus de vote. Le programme encourage les élèves à partager ce qu'ils ont appris avec leur famille et les membres de leur communauté, renforçant l'engagement démocratique au-delà de la salle de classe.

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez besoin d'aide ou si vous avez des questions.

Nous espérons que l'expérience du Vote étudiant sera enrichissante et mémorable pour vous et vos élèves!

L'équipe de CIVIX



Aperçu

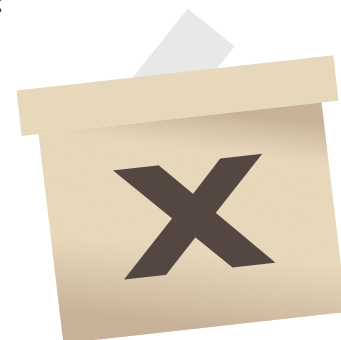
Ce document a été conçu afin de vous guider dans la mise en œuvre des différentes activités et ressources du Vote étudiant Canada. Nous espérons qu'il vous sera utile pour planifier vos leçons.

Quelques éléments importants :

- Les *Ressources pédagogiques* sont conçues pour enseigner aux élèves les principes fondamentaux de la démocratie, leurs droits et responsabilités en tant que citoyennes et citoyens, le fonctionnement du gouvernement et des élections au Canada, comment évaluer l'information politique de façon critique et la participation au processus démocratique. Vous pouvez consulter les descriptions des leçons pour les ressources pour les niveaux primaire/élémentaire et intermédiaire/secondaire aux pages 3–4.
- Vous pouvez modifier et adapter les activités des leçons en fonction de votre classe et du temps dont vous disposez. Référez-vous aux cheminements pédagogiques inclus dans les *Ressources pédagogiques* afin de condenser le programme en **deux** ou **quatre** leçons.
- Les diaporamas et les activités destinés aux élèves vous sont offerts en différents formats numériques (PDF, Word, Google Docs, Google Forms et/ou Microsoft Forms). Toutes les ressources sont disponibles sur le site Web des élections fédérales 2025.
- Nous mettons à votre disposition des courtes vidéos éducatives que vous pouvez utiliser pour réviser certains concepts clés liés au gouvernement, à la démocratie et aux élections fédérales. Ces vidéos sont publiées sur le site Web du programme et peuvent servir de complément aux leçons ou être utilisées séparément. Un aperçu de ces vidéos est présenté à la page 5 de ce guide.
- Dans la mesure du possible, nous vous invitons à confier à vos élèves les rôles et responsabilités liés à l'organisation de la Journée du vote. Vous pouvez consulter le *Manuel de l'élection* du Vote étudiant pour obtenir des directives et des suggestions sur l'organisation du vote.
- Ne vous préoccupez pas de couvrir l'ensemble du contenu, ou de ré-enseigner des notions que vous avez peut-être déjà couvertes au début de l'année. Faites ce que vous pouvez!

Tous les plans de leçons, documents, fiches d'activités, diaporamas, vidéos et outils pédagogiques liés aux élections sont disponibles sur le site Web de l'élection fédérale 2025 :

voteetudiant.ca/canada



Leçons pour le primaire/élémentaire

| LESSON | OVERVIEW |
|--|---|
| 1 LA DÉMOCRATIE | <p>Dans la première partie, les élèves participeront à une activité d'introduction dans laquelle ils se retrouveront dans la jungle et devront décider comment vivre ensemble et prendre des décisions sans adultes. Dans la deuxième partie, les élèves décortiqueront le concept de démocratie à l'aide d'outils multimédias. Ils participeront ensuite à une activité de remue-méninges pour synthétiser leur compréhension de la démocratie et comparer leurs idées avec celles de leurs camarades de classe.</p> |
| 2 LES DROITS ET LES RESPONSABILITÉS | <p>Dans la première partie, les élèves discuteront de leurs droits et de leurs responsabilités à l'école avant d'évaluer leurs propres connaissances des droits au Canada. Dans la deuxième partie, ils analyseront la <i>Charte canadienne des droits et libertés</i> ainsi que les façons dont elle s'applique à des situations de la vie quotidienne. Ensuite, les élèves réfléchiront à l'importance d'être des citoyennes et citoyens actifs et responsables.</p> |
| 3 LES ORDRES DE GOUVERNEMENT | <p>Dans la première partie, les élèves discuteront du besoin d'avoir des règles, des lois et des services dans une communauté. À l'aide de différents outils multimédias, ils analyseront ensuite les différents ordres de gouvernement au Canada. Dans la deuxième partie, ils examineront les responsabilités de chaque ordre et joueront à un jeu de cartes pour tester et renforcer leurs connaissances. Pour conclure, les élèves créeront un journal visuel qui montre l'influence des gouvernements dans leur vie.</p> |
| 4 LES ÉLECTIONS FÉDÉRALES | <p>Dans la première partie, les élèves discuteront de l'importance des élections avant d'en apprendre davantage sur le processus électoral fédéral. Ils examineront la circonscription électorale de leur école et la compareront aux autres circonscriptions du Canada. Dans la deuxième partie, les élèves découvriront les principaux partis politiques du Canada et examineront des données électorales historiques, en présentant leurs résultats à l'aide de tableaux et de graphiques.</p> |
| 5 S'INFORMER PENDANT LES ÉLECTIONS | <p>Dans la première partie, les élèves discuteront de l'importance de se montrer critique lorsqu'on s'informe, particulièrement en période électorale. Ils examineront différentes motivations qui soutiennent la communication et différentes sources d'information en lien avec les élections. Dans la deuxième partie, les élèves examineront la différence entre les faits, les opinions et les fausses informations, puis s'exerceront à identifier des techniques de persuasion à l'aide d'exemples concrets.</p> |
| 6 S'INFORMER SUR LES PARTIS ET LES PERSONNES CANDIDATES | <p>Dans la première partie, les élèves participeront à une activité des « Quatre coins » afin d'examiner différents points de vue sur une série d'enjeux. Ensuite, ils examineront le rôle des partis politiques, et la manière dont ils font campagne pour obtenir du soutien. Dans la deuxième partie, les élèves feront des recherches sur les partis et les personnes qui se présentent dans leur circonscription, puis créeront des profils pour comparer leurs messages clés, leurs promesses et leurs idées. Ils présenteront leurs résultats et réfléchiront au parti ou à la personne candidate qu'ils préfèrent et expliqueront leur choix.</p> |
| 7 LE PROCESSUS ÉLECTORAL | <p>Dans la première partie, les élèves discuteront des motivations qui poussent les gens à voter lors des élections. Ils examineront ensuite les principaux aspects du processus de vote, notamment l'éligibilité, les méthodes de scrutin et le dépouillement des votes. Dans la deuxième partie, les élèves discuteront de l'intégrité des élections par le biais d'une activité de vérification des faits. Enfin, ils prépareront une courte présentation pour encourager les personnes à voter lors des élections fédérales.</p> |
| 8 L'ANALYSE POSTÉLECTORALE | <p>Dans la première partie, les élèves compareront les résultats du Vote étudiant dans leur école à ceux des autres écoles de leur circonscription. Ils examineront ensuite les résultats du Vote étudiant et ceux des élections générales. Dans la deuxième partie, les élèves travailleront en équipe pour créer des graphiques comparant des données électorales, puis analyseront les principaux résultats. Pour conclure, les élèves réfléchiront à leur expérience du Vote étudiant et à leurs apprentissages.</p> |

Leçons pour le secondaire/intermédiaire

| LESSON | OVERVIEW |
|--|--|
| 1 LA DÉMOCRATIE | <p>Les élèves examineront les principes fondamentaux de la démocratie (droits et libertés, élections libres et équitables, responsabilité et transparence, État de droit, participation citoyenne). À partir de vidéos et de discussions, ils analyseront différents scénarios et réfléchiront à leur rôle en tant que citoyennes et citoyens actifs. En guise de conclusion, les élèves indiqueront le principe démocratique le plus important pour eux et réfléchiront à une initiative qu'ils peuvent prendre pour soutenir la démocratie.</p> |
| 2 LES DROITS ET LES RESPONSABILITÉS | <p>Les élèves réfléchiront à l'importance et au rôle que joue le gouvernement en imaginant le fonctionnement d'une société qui n'en a pas. Ils exploreront les différents ordres de gouvernement au Canada à l'aide d'outils multimédias et d'une chasse au trésor en ligne. La leçon se terminera par une activité qui amène les élèves à réfléchir à l'influence du gouvernement sur leur vie quotidienne.</p> |
| 3 LES IDÉOLOGIES POLITIQUES | <p>Les élèves examineront comment les croyances et les valeurs personnelles influencent les opinions politiques et en apprendront plus sur l'échiquier politique. Ils rempliront le questionnaire de la <i>Boussole électorale : édition jeunesse du Canada</i> pour analyser leur orientation politique. Pour conclure, les élèves réfléchiront à leur idéologie politique, aux influences qui sous-tendent leurs points de vue et aux raisons pour lesquelles il est important de respecter la diversité d'opinion.</p> |
| 4 LES TECHNIQUES DE PERSUASION EN POLITIQUE | <p>Les élèves analyseront la manière dont les personnes candidates et les partis politiques utilisent différentes techniques de persuasion pour influencer l'opinion publique et obtenir le soutien des électrices et électeurs. Ils examineront ensuite des publicités politiques pour identifier des stratégies de persuasion. La leçon se terminera par une discussion sur l'efficacité des messages politiques.</p> |
| 5 LES ÉLECTIONS FÉDÉRALES | <p>Les élèves se renseigneront sur le fonctionnement des élections fédérales et apprendront à évaluer les personnes candidates et les partis de manière critique. Ils feront des recherches sur les partis et les personnes candidates, puis compareront leurs priorités et leurs politiques. À la fin de la leçon, les élèves évalueront les différents choix qui s'offrent à eux et détermineront quelle personne ils souhaitent soutenir et pourquoi.</p> |
| 6 LE DÉBAT DES CHEFS | <p>Les élèves examineront le rôle que jouent les débats des chefs dans les élections. Ils discuteront des techniques de débat efficaces, apprendront à repérer les arguments fallacieux et analyseront un débat des chefs à l'aide d'une activité de type « bingo ». Enfin, ils évalueront les performances des chefs et partageront leurs opinions lors de discussions en petits groupes.</p> |
| 7 LE PROCESSUS ÉLECTORAL | <p>Les élèves discuteront des raisons pour lesquelles certaines personnes font le choix de voter ou de ne pas voter. Ils passeront en revue les principaux aspects du vote lors des élections fédérales, notamment l'éligibilité, les méthodes de scrutin et les mécanismes qui garantissent des élections libres et équitables. Ensuite, les élèves travailleront en petits groupes pour compléter un « jeu d'évasion », en résolvant quatre épreuves liées à l'intégrité des élections et à la désinformation. Pour compléter la leçon, les élèves rédigeront un message persuasif pour encourager les personnes autour d'eux à voter.</p> |
| 8 L'ANALYSE POSTÉLECTORALE | <p>Les élèves compareront les résultats du Vote étudiant Canada et ceux de l'élection générale, en examinant le comportement des électrices et électeurs, la performance des partis et la participation électorale. Dans le cadre d'un travail d'équipe, ils approfondiront les résultats et analyseront le taux de participation, les tendances des sondages et la couverture médiatique. Ils évalueront ensuite le discours du nouveau premier ministre. Pour conclure, les élèves réfléchiront à leur expérience du Vote étudiant et à leurs apprentissages.</p> |

Vidéos



LE VOTE EN DÉMOCRATIE

Examine l'impact des décisions gouvernementales sur la vie de tous les jours, ainsi que la manière dont nous élisons des personnes pour prendre des décisions en notre nom. La vidéo met en lumière le processus électoral et l'importance du vote pour déterminer l'avenir du pays.



GOVERNEMENT ET DÉMOCRATIE

Explique les différentes formes de gouvernement, incluant la dictature, l'oligarchie et la démocratie, en soulignant la façon dont les décisions sont prises et le pouvoir est réparti. La vidéo fournit également une explication du système canadien en tant que démocratie parlementaire et monarchie constitutionnelle.



LES PRINCIPES DÉMOCRATIQUES

Décrit les principes démocratiques fondamentaux, notamment les droits et libertés, les élections libres et équitables, la responsabilité et la transparence, l'État de droit et la participation citoyenne. La vidéo met l'accent sur le rôle des citoyennes et citoyens dans le maintien de la démocratie.



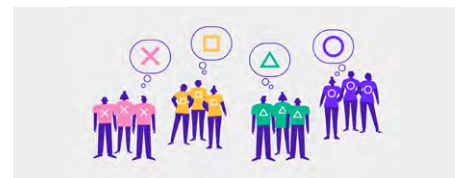
LES ORDRES DE GOUVERNEMENT

Décrit les trois ordres de gouvernement au Canada—fédéral, provincial ou territorial et municipal—en précisant leurs responsabilités et en faisant la distinction entre leurs dirigeantes et dirigeants, leurs représentantes et représentants élus et leurs rôles. La vidéo met l'accent sur la façon dont les décisions du gouvernement influencent notre vie.



LES SOURCES QUI CHERCHENT À NOUS PERSUADER

Explore les moyens utilisés par différents groupes, tels que les instituts politiques et les groupes d'intérêt public, pour persuader les personnes à défendre leur cause. La vidéo souligne l'importance de l'évaluation critique des sources pour distinguer l'information de la persuasion.



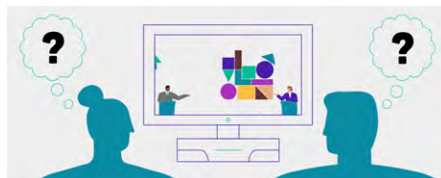
INTRODUCTION À LA POLITIQUE ET AUX PARTIS POLITIQUES

Présente les concepts de politique, les opinions politiques et la façon dont les gens s'organisent en partis afin d'influencer le gouvernement. La vidéo explique la manière dont les partis politiques élaborent des programmes et mènent des campagnes pour obtenir le vote des électrices et électeurs.



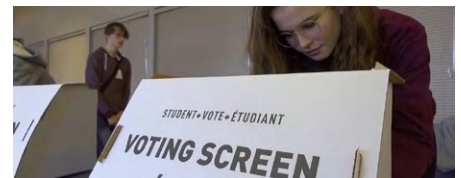
LES ÉLECTIONS FÉDÉRALES

Décrit le processus électoral canadien, de la convocation des élections à l'élection des députées et députés, ainsi que le fonctionnement de notre système parlementaire.



LOGIQUE FALLACIEUSE

Explore la manière dont les arguments persuasifs dans les débats font appel à la fois à la logique et à l'émotion, tout en mettant en évidence les raisonnements fallacieux les plus courants. La vidéo examine comment évaluer de façon critique des déclarations politiques et comment éviter d'être induit en erreur par des raisonnements erronés.



POURQUOI EST-CE IMPORTANT DE VOTER

Des élèves partagent leur point de vue sur l'importance du vote dans une démocratie. Ils soulignent la nécessité de permettre à la population de s'exprimer, de rendre le gouvernement responsable de ses actions, de protéger les droits et d'influencer l'avenir du pays.

Outils interactifs



La Boussole électorale : Édition jeunesse Canada est un outil interactif conçu pour permettre aux élèves de réfléchir à des enjeux politiques et à trouver leur position sur l'échiquier politique. Le questionnaire comprend 30 questions, pour lesquelles des informations contextuelles et des définitions de concepts clés sont fournies. À la fin du questionnaire, les élèves peuvent comparer leurs résultats à ceux de l'électrice ou l'électeur moyen des différents partis politiques au Canada.

jeunesse.boussoleelectorale.com/can/



La plateforme **Pollenize** présente les politiques et les promesses des partis politiques sur différents enjeux électoraux clés. Vous pouvez consulter les résumés par parti ou comparer les partis entre eux sur un enjeu en particulier. Cet outil sera publié une fois que les partis auront publié leur programme.

pollenize.org/canada



Les **vidéos des questions-réponses des chefs de parti** sont un excellent moyen de comparer les priorités des chefs de parti. Les élèves de partout au Canada sont invités à soumettre leurs questions aux chefs des principaux partis politiques fédéraux. Les questions seront sélectionnées et communiquées aux partis politiques représentés à la Chambre des communes. Toutes les réponses vidéo seront publiées sur le site Web du programme.

voteetudiant.ca/canada/outils/

La Journée du Vote étudiant

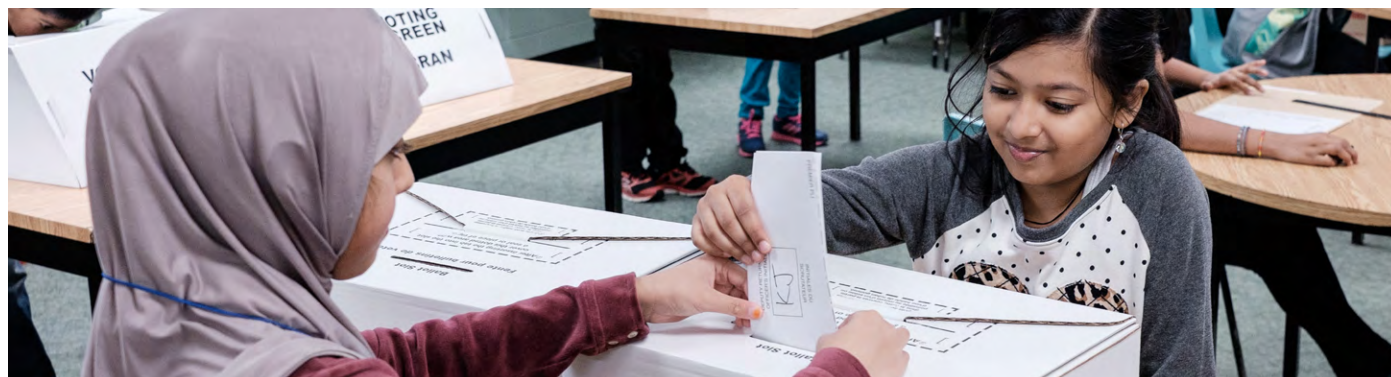
Les journées du Vote étudiant seront les **23, 24, 25 et 28 avril**. Si vous prévoyez de voter plus tôt, veuillez nous contacter pour que nous puissions organiser l'envoi des bulletins de vote.

Dans le Manuel de l'élection, vous trouverez :
















- Description des différents modes de scrutin possibles
- Exemple d'aménagement d'un bureau de vote
- Résumé des rôles des fonctionnaires électoraux
- Consignes de déroulement du processus de vote
- Exemples de bulletins correctement marqués et de bulletins rejetés
- Informations sur la transmission des résultats

Rappels importants :

- Choisissez la date de votre vote et partagez-la rapidement à vos collègues.
- **Vos bulletins de vote seront expédiés dans un deuxième colis, une fois la période de nomination des personnes candidates terminée. Ils devraient arriver entre le 15 et le 22 avril.**
- Pour que votre école soit prise en compte dans les résultats préliminaires publiés le soir de l'élection, veuillez transmettre les résultats de votre école avant **15h00 (heure locale) le lundi 28 avril**.
- Vous pouvez transmettre vos résultats en ligne ou par téléphone. **Veuillez les transmettre dès que possible** et n'attendez pas à la dernière minute
- Les résultats de votre vote doivent rester confidentiels jusqu'à la fermeture des bureaux de vote dans votre région le jour de l'élection.
- Les résultats reçus après la date limite seront inclus dans les décomptes des jours suivant l'élection.



Calendrier de la campagne

| DIM | LUN | MAR | MER | JEU | VEN | SAM |
|---|--|---|---|---|--|--|
| 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7  Fin de la période de nomination | 8 | 9 Dernière journée pour effectuer des changements (choix de la circonscription ou nombre de bulletins de vote) | 10  Début de l'impression des bulletins de vote | 11  Envoi des bulletins de vote | 12  Envoi des bulletins de vote |
| 13  Envoi des bulletins de vote | 14  Envoi des bulletins de vote | 15  Envoi des bulletins de vote | 16  DÉBAT DES CHEFS (FRANÇAIS) Fin de l'envoi des bulletins de vote | 17  DÉBAT DES CHEFS (ANGLAIS) | 18  Vendredi Saint | 19 |
| 20 | 21  Lundi de Pâques | 22 | 23  JOURNÉE DU VOTE ÉTUDIANT | 24  JOURNÉE DU VOTE ÉTUDIANT | 25  JOURNÉE DU VOTE ÉTUDIANT | 26 |
| 27 | 28  LE JOUR DU SCRUTIN/ JOURNÉE DU VOTE ÉTUDIANT | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 |

Les Meilleures Pratiques Pour le Vote Étudiant



#1 IMPLIQUEZ VOS COLLÈGUES

Le développement des compétences citoyennes est la raison d'être de l'école—il ne s'agit pas seulement d'un objectif propre aux sciences humaines. Encouragez vos collègues à faire participer leurs élèves au Vote étudiant et à organiser une activité pour l'ensemble de l'école. Afin de les aider, partagez-leur des liens vers les leçons, les vidéos et les documents d'activité du Vote étudiant. Envisagez de leur proposer une brève présentation ou un atelier au début de la campagne afin de leur présenter les ressources et le fonctionnement du programme.



#2 PRÉSENTEZ LES VIDÉOS EXPLICATIVES DE CIVIX POUR ENSEIGNER LES BASES

Assurez-vous que les élèves possèdent les connaissances fondamentales sur la démocratie, les élections et les ordres de gouvernement au Canada avant de vous lancer dans l'analyse de la campagne. Utilisez les vidéos explicatives de CIVIX pour enseigner ces concepts de base rapidement et efficacement.



#3 SOULIGNEZ L'IMPACT DU GOUVERNEMENT

Les jeunes se sentent souvent déconnecté.e.s de la politique parce qu'ils ont l'impression que le gouvernement n'a pas d'impact dans leur vie. Aidez les élèves à faire des liens entre les politiques gouvernementales et les conséquences qu'elles ont sur leur vie, afin de stimuler leur intérêt pour la politique et les élections.



#4 ÉTABLISSEZ UN CLIMAT DE CLASSE PROPICE À LA DISCUSSION

Les élections sont susceptibles de soulever des sujets controversés et de faire monter la tension. La création de normes de discussion en classe avec vos élèves et l'utilisation de protocoles de discussion, grâce à leur ensemble structuré d'étapes à suivre, sont d'excellents moyens pour vous assurer d'instaurer un climat de classe sécuritaire et bienveillant qui encourage les discussions constructives entre les élèves.



#5 RESTEZ À L'AFFUT DE L'ACTUALITÉ

De nos jours, le monde de l'information est particulièrement riche. Encouragez vos élèves à analyser les grands titres de l'actualité et assurez une couverture médiatique dans vos activités en lien avec les élections. Par exemple, tenez un bulletin de nouvelles quotidien ou créez un babillard dédié aux élections. Vous pouvez également utiliser cette occasion pour faire de l'éducation aux médias numérique.



#6 EXPLOREZ LES ENJEUX QUI INTÉRESSENT VOS ÉLÈVES

Utilisez les champs d'intérêt des élèves pour guider votre analyse de la campagne électorale. Avant de faire des recherches sur les partis ou sur les candidat.e.s, identifiez les enjeux qui importent le plus à vos élèves au moyen d'un sondage ou du protocole de discussion Ordre de grandeur. Comparez ensuite les programmes des partis en ce qui concerne les enjeux les plus importants pour vos élèves.



#7 INTERAGISSEZ AVEC LES CANDIDAT.E.S

Donnez aux élèves l'occasion de connaître directement les candidat.e.s en organisant un forum amical avec tous.les candidat.e.s locaux.ales, invitez-les à visiter votre école ou envoyez-leur les questions de votre classe par courriel. Vous pouvez aussi créer un compte X (anciennement Twitter), Instagram ou Facebook pour votre classe afin de suivre les partis et les candidat.e.s pendant la campagne et d'engager des conversations avec eux.



#8 ENCOURAGEZ LA PARTICIPATION DES FAMILLES

Faites du programme une affaire de famille. Envoyez un courriel dès le début du programme afin que les parents ou tuteur.rice.s soient au courant de l'existence du Vote étudiant. N'hésitez pas à leur partager des vidéos et d'autres ressources pour les aider à revoir les concepts fondamentaux abordés avec les élèves ou donnez aux élèves l'occasion d'« enseigner » le processus de vote à leurs parents.



#9 IMPLIQUEZ LES ÉLÈVES

Créez une équipe électorale avec vos élèves. Invitez autant d'élèves que possible à jouer un rôle dans la promotion ou la coordination du Vote étudiant. Pour ce faire, créez des départements de responsabilité, comme le département des communications, le département de l'éducation des électeur.rice.s, celui du personnel électoral ou encore celui des relations avec la communauté et les médias.



#10 CÉLÉBREZ LA JOURNÉE DU VOTE ÉTUDIANT

La Journée du Vote étudiant est une journée excitante. Faites vivre à vos élèves une expérience dont iels se souviendront. Mettez-vous sur votre trente-et-un, amusez-vous et célébrez nos droits et nos libertés démocratiques.



1.866.488.8775 | salut@civix.ca
voteetudiant.ca/canada

Vote étudiant est un
programme de CIVIX.



Vote étudiant Canada est présenté en
collaboration avec Élections Canada.

