

Leçon 8

L'analyse postélectorale



QUESTIONS GUIDES

- 1 **Comment analyser les résultats des élections ?**
- 2 **Comment pouvons-nous prévoir, suivre et évaluer les mesures prises par le gouvernement nouvellement élu ?**
- 3 **Qu'est-ce que j'ai appris au cours du programme Vote étudiant ?**

APERÇU

Les élections sont des événements complexes. Il est important de faire un bilan et une analyse des résultats afin de mieux comprendre la manière dont l'élection s'est déroulée ainsi que ses résultats.

Dans cette leçon, les élèves analyseront les résultats du programme Vote étudiant et ceux de l'élection fédérale générale. Ils examineront ensuite les promesses de campagne faites par le gouvernement nouvellement élu et évalueront ce que ces mesures signifient pour les Canadiens partout au pays. Dans le cadre de l'activité de la section *Consolidation* des acquis, les élèves auront l'occasion de revenir les résultats de l'élection.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, les élèves pourront :

- Analyser les résultats de l'élection ;
- Discuter de l'influence des événements de la campagne électorale sur les résultats de l'élection ;
- Prévoir les priorités du nouveau gouvernement et évaluer leur impact ;
- Réfléchir à l'importance de voter et d'être un citoyen actif et engagé.

Introduction

1. Annoncez les résultats du scrutin du *Vote étudiant* de votre école. Quel candidat a obtenu le plus de votes ? La course était-elle serrée ? Quel pourcentage des votes le gagnant a-t-il obtenu ?
2. Comparez les résultats de l'élection de votre école aux résultats des autres écoles de votre circonscription. Est-ce qu'ils sont similaires ou différents ? De quelle manière les résultats ont-ils varié entre les écoles ? (Vous trouverez les résultats de chaque école sur le site voteetudiant.ca/canada > Résultats).

Activités

1. Passez en revue les principaux concepts d'analyse des résultats de l'élection, tels que le nombre de sièges, les suffrages exprimés, le parti au pouvoir et l'opposition officielle.
 - Le **nombre de sièges** désigne le nombre de représentants de chaque parti à la Chambre des communes. Il indique également le nombre de circonscriptions remportées par chaque parti.
 - Les **suffrages exprimés** désignent le pourcentage du total des votes que chaque parti a reçu. Il s'agit d'un pourcentage qui est calculé en divisant le nombre de votes reçus par un parti par le nombre total des votes de l'élection.
 - Le parti qui obtient le plus de sièges forme généralement le gouvernement et le chef du parti devient premier ministre. Si le parti au pouvoir compte plus de la moitié de tous les sièges, il forme un **gouvernement majoritaire**. S'il en a la moitié ou moins, il forme un **gouvernement minoritaire**.
 - Le parti qui a le deuxième plus important nombre de sièges devient l'**opposition officielle**. Tout autre parti est appelé parti d'opposition.
 - Pour adopter une loi, le gouvernement doit avoir le soutien de plus de la moitié des membres de la Chambre des communes. S'il s'agit d'un gouvernement minoritaire, le parti au pouvoir devra obtenir le soutien d'autres partis ou de candidats indépendants pour pouvoir faire passer une loi.

2. À partir du site du *Vote étudiant*, du site d'Élections Canada et/ou des rapports des médias, comparez les résultats du *Vote étudiant* et les résultats de l'élection générale.

Questions guides :

- Quel parti a remporté l'élection du *Vote étudiant* ? Forme-t-il un gouvernement majoritaire ou minoritaire ?
 - Quel parti a remporté l'élection générale ? Forme-t-il un gouvernement majoritaire ou minoritaire ?
 - Quel candidat a remporté le *Vote étudiant* dans votre circonscription ? S'agit-il du même candidat que dans le cadre de l'élection générale ?
 - Les résultats du *Vote étudiant* sont-ils similaires à ceux de l'élection générale, ou bien sont-ils différents ? Pourquoi, d'après vous ?
 - Qu'est-ce qui a, selon vous, le plus influencé les résultats de l'élection ?
3. Les bulletins de vote ont été comptés et l'élection est terminée – mais qu'est-ce que cela signifie pour le Canada ? En classe, analysez certaines des promesses faites par le parti politique ayant remporté l'élection, afin d'avoir un aperçu de ce qui pourrait arriver au cours des prochains mois. Vous pouvez consulter le site du parti, les médias ou pollenize.org/canada.
 4. Répartissez les élèves en équipes et demandez-leur d'analyser l'une des promesses électorales du parti au pouvoir à l'aide de l'activité 8.1.

Questions guides :

- Qui sera affecté par la mesure lorsque la promesse électorale sera mise en place ?
 - Cette mesure représente-t-elle un tournant ou un moment critique pour l'enjeu concerné ? Si oui, de quelle façon ?
 - Est-ce que les autres partis soutiennent cette mesure ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
 - Comment peut-on suivre et évaluer les progrès du gouvernement par rapport à cette promesse ?
5. Demandez ensuite aux élèves de partager leur analyse avec le reste de la classe.

Consolidation des acquis

Pour conclure, demandez aux élèves de compléter l'activité *Réflexion sur l'élection* (Activité 8.2) ou de répondre aux questions suivantes dans leur cahier.

- Trois choses que j'ai apprises sur les élections fédérales
- Les deux activités du programme Vote étudiant que j'ai préféré
- Une façon dont cette expérience a contribué à changer ou à développer mes opinions

Pour aller plus loin

Demandez aux élèves de comparer des articles de presse provenant de médias en ligne différents et de journaux régionaux et/ou locaux afin d'analyser la façon dont les résultats de l'élection ont été présentés.

Questions guides :

- Les médias ont-ils présenté les résultats de manière similaire ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
- De quelle façon chaque média présente-t-il l'avenir au Canada ?

MESURES DE SOUTIEN ET D'ADAPTATION

Les apprenants de la langue française	<ul style="list-style-type: none">• Fournissez les définitions des mots et expressions clés au préalable (ex. : nombre de sièges, suffrage exprimé, parti au pouvoir, opposition officielle, gouvernement majoritaire/minoritaire).
Pédagogie inclusive	<ul style="list-style-type: none">• Étudiez les profils des nouveaux députés de la Chambre des communes et comparez-les à la population canadienne.• Comment se comparent-ils à ceux qui étaient élus précédemment ?
Accessibilité et accommodements	<ul style="list-style-type: none">• S'il n'est pas possible de travailler en équipes, vous pouvez utiliser Google Docs pour les travaux collaboratifs.

MISE EN CONTEXTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

À la fermeture du bureau de scrutin, le personnel électoral compte les bulletins de vote pour son bureau de scrutin et transmet les résultats au siège d'Élection Canada, qui rend les résultats publics. Les résultats sont communiqués progressivement tout au long de la soirée électorale et même le lendemain.

Le **nombre de sièges** est le terme utilisé pour indiquer le nombre de représentants de chaque parti à la Chambre des communes. Il indique également le nombre de circonscriptions remportées par chaque parti. Les 338 sièges à combler pour cette élection seront attribués aux candidats ayant recueilli le plus grand nombre de voix dans chacune des circonscriptions.

Les **suffrages exprimés** mesurent le soutien qu'a reçu un parti à travers le pays. Il s'agit d'un pourcentage qui est calculé en divisant le nombre de votes reçus par un parti, par le nombre total de votes. Dans le cadre de notre système électoral actuel (système uninominal à un tour), le nombre de sièges obtenus ne dépend pas des suffrages exprimés, qui ainsi n'a pas d'impact sur les résultats de l'élection.

Le parti qui obtient le plus de sièges forme généralement le gouvernement et le chef du parti devient premier ministre. Si le parti au pouvoir compte plus de la moitié de tous les sièges (170 ou plus), il forme un **gouvernement majoritaire**. S'il en a la moitié ou moins (169 ou moins), il forme un **gouvernement minoritaire**.

Le parti qui arrive au second rang forme généralement l'**opposition officielle**. Tous les autres partis sont appelés partis d'opposition. Les partis

d'opposition doivent tenir le gouvernement responsable de ses actes en remettant en question ses propositions et ses actions. L'opposition officielle établit un cabinet fantôme afin de faire une analyse critique des portefeuilles ou de la gestion des ministères par chaque ministre.

Afin d'adopter des **lois** ou des budgets, les projets de loi doivent obtenir le soutien d'au moins la moitié des députés de la Chambre des communes. Si le parti au pouvoir est un gouvernement minoritaire, il doit obtenir l'appui des partis d'opposition ou des candidats indépendants afin de les adopter.

Les élections sont des événements complexes. Il est essentiel de compter les bulletins de vote et de calculer les chiffres, mais il est tout aussi important de chercher à comprendre le déroulement des élections et la signification de leurs résultats.