

# Leçon 7

## Le processus électoral



### QUESTIONS GUIDES

- 1 Le vote est-il important ?
- 2 Comment voter aux élections fédérales ?
- 3 Quels sont les obstacles à la participation électorale ?

### APERÇU

Avoir le droit de vote signifie également que nous avons la responsabilité de voter de manière informée et réfléchie.

Dans cette leçon, les élèves échangeront leurs points de vue sur la participation électorale. Ils se familiariseront avec les différentes conditions d'admissibilité des électeurs ainsi que les meilleures façons de s'informer sur les dates et lieux du vote. Ils apprendront également comment voter lors des élections fédérales. Ensuite, les élèves découvriront les obstacles auxquels certains sont confrontés en matière de participation électorale et ils réfléchiront à ce qui pourrait influencer leurs futurs choix de vote. Dans *l'Activité de consolidation*, les élèves élaboreront un discours sur l'importance du vote.

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, les élèves pourront :

- Mesurer l'importance de la participation électorale ;
- Expliquer les exigences et les étapes à suivre pour participer au processus électoral ;
- Analyser les obstacles à la participation électorale.

## Introduction

1. Pourquoi les citoyens votent-ils ? Demandez aux élèves de partager leurs points de vue sur la participation électorale dans le cadre d'une discussion en classe.
2. Regardez la vidéo « Pourquoi est-ce important de voter » avec vos élèves pour connaître les différentes raisons pour lesquelles les élèves pensent que voter est important.
3. Organisez une conversation complémentaire en petits groupes ou avec l'ensemble de la classe.

Questions guides :

- Quelles sont les opinions exprimées dans la vidéo qui ont le plus de sens pour vous ?
- Au cours des activités du *Vote étudiant*, votre opinion a-t-elle changé quant à l'importance du vote ?

## Activités

1. Expliquez aux élèves que le vote se fait par le biais d'un bulletin secret (Diaporama 7, p. 3-4). Les électeurs remplissent leur bulletin derrière un isoiloir et le plient ensuite pour cacher leur choix.

À l'aide de la méthode « penser, comparer, partager », demandez aux élèves de réfléchir à une ou plusieurs des questions suivantes :

- Pourquoi est-il important de garder son vote secret ?
  - Que pourrait-il se passer si les élections étaient tenues publiquement ?
  - Pourquoi est-il important de s'assurer que le processus électoral est équitable et impartial ?
2. À l'aide du Diaporama 7 (p. 5-14), découvrez les principaux aspects du processus électoral des élections fédérales canadiennes.

Questions guides :

- Qui a le droit de voter aux élections fédérales ?
  - Qu'est-ce qu'une liste électorale ?
  - Où dois-je voter ?
  - Comment puis-je voter ? Comment indiquer mon vote sur le bulletin ?
3. Remettez une copie de l'Activité 7.1 aux élèves et demandez-leur de répondre aux questions en toute honnêteté. Ensuite, donnez-leur quelques minutes pour discuter de leurs réponses avec un camarade.
  4. À l'aide du Diaporama 7 (p. 15-18), examinez les résultats de recherches sur le vote et les obstacles à la participation électorale. Il existe différents obstacles à l'exercice du vote, notamment la motivation et l'accès.

La motivation est l'obstacle qui a le plus d'impact.

- Parmi les obstacles liés à la motivation figurent le faible niveau d'intérêt et de connaissances politiques, le sentiment d'un manque de considération, le cynisme et un moindre sens du devoir civique.
  - Les obstacles liés à l'accès comprennent le fait de ne pas savoir quand et où voter, le manque de pièces d'identité, les difficultés à se rendre au bureau de vote, ainsi que les compétences linguistiques et l'alphabétisation.
5. Demandez aux élèves de réfléchir seul ou avec un partenaire au nombre de zéros qu'ils ont inscrits dans le sondage sur le vote (Activité 7.2) et les obstacles qui pourraient affecter leur décision ou leur capacité à voter dans le futur.

### NOTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Encouragez les élèves à ramener le sondage chez eux et à en discuter avec leurs parents/tuteurs.

## Consolidation des acquis

Organisez une activité où les élèves travaillent en équipes pour créer un discours de 30 secondes expliquant pourquoi il est important de voter. Une personne de chaque équipe prononce le discours. Ensuite, la classe vote rapidement à main levée pour désigner le gagnant.

Si cette activité est réalisée dans un contexte d'apprentissage hybride ou à distance, envisagez d'utiliser un outil tel que Flipgrid, et demandez aux élèves d'enregistrer leur réponse vidéo.

### NOTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

*Flipgrid* est un site Web qui permet aux enseignants de créer des grilles (*grids*) pour faciliter les discussions vidéo. Chaque grille fonctionne comme un tableau d'affichage sur lequel les enseignants peuvent poser des questions et leurs élèves peuvent publier des réponses vidéo qui apparaissent dans une présentation en mosaïque.

## Idées d'évaluation

Demandez aux élèves de réfléchir aux facteurs qui empêchent de voter en utilisant l'une des propositions ci-dessous. Donnez aux élèves 3 à 5 minutes pour écrire une réponse sur une feuille de papier ou dans leur cahier. Informez les élèves qu'ils seront évalués uniquement sur leurs idées et leur contenu et non sur la grammaire ou la structure de leur réponse, ils peuvent donc écrire librement.

- Le principal obstacle au vote est... parce que...
- Si quelqu'un me disait [choisir une attitude peu propice au vote], j'essaierais de le convaincre du contraire en lui disant...

## MESURES DE SOUTIEN ET D'ADAPTATION

<b>Les apprenants de la langue française</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Définissez les mots clés au préalable.</li></ul>
<b>Pédagogie inclusive</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rappelez aux élèves que les nouveaux arrivants, les adultes qui ont de la difficulté à lire, ceux qui apprennent le français, les personnes en situation précaire ainsi que d'autres groupes peuvent éprouver quelques difficultés à comprendre le système électoral ou à y participer.</li><li>• Mettez l'accent sur les pratiques visant à améliorer l'accès au vote et sur l'importance d'écouter toutes les voix. Évitez de vous concentrer uniquement sur les obstacles auxquels ces groupes pourraient être confrontés.</li></ul>
<b>Accommodements</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'il n'est pas possible de travailler en équipes en classe, vous pouvez utiliser Google Docs pour les discussions et réflexions de groupes.</li></ul>



## MISE EN CONTEXTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Pour voter à une élection fédérale canadienne, il faut :

- Être citoyen canadien
- Avoir au moins 18 ans le jour de l'élection

Il faut également être inscrit sur les listes électorales.

Si vous êtes un électeur admissible, vos coordonnées seront ajoutées au **Registre national des électeurs**. Ce registre est utilisé pour créer la **liste électorale** pour chaque élection.

Si vous avez déménagé, si vous êtes récemment devenu citoyen canadien, si vous allez voter pour la première fois ou si vous êtes un étudiant vivant loin de votre domicile, il se peut que vous ne soyez pas correctement inscrit. Vous pouvez consulter le site d'Élections Canada ([www.elections.ca](http://www.elections.ca)) pour vérifier, mettre à jour ou compléter votre inscription. Vous pouvez également vous inscrire à votre bureau local d'Élections Canada ou à votre bureau de vote lorsque vous irez voter.

Chaque **circonscription** est divisée en régions territoriales précises appelées **sections de vote**. Les électeurs admissibles votent au **lieu de scrutin** désigné pour leur zone.

Si vous êtes un électeur admissible et que votre nom figure sur la liste électorale, vous recevrez par courrier une **carte d'information de l'électeur**. La carte d'information de l'électeur vous indique quand, où et comment voter. Vous pouvez également vous renseigner en visitant le site d'Élections Canada ([www.elections.ca](http://www.elections.ca)) ou en appelant au 1 800 463-6868.

Les électeurs peuvent choisir de voter de l'une des manières suivantes :

1. Le jour du scrutin
2. Le jour du vote par anticipation
3. À un bureau d'Élections Canada (bureau du directeur du scrutin)
4. Par la poste

Pour connaître les dates et heures précises du scrutin, visitez le site d'Élections Canada ([www.elections.ca](http://www.elections.ca))

pour obtenir des informations récentes.

Pour voter, vous devez prouver votre identité et votre adresse. Voici les trois options possibles :

1. Présenter une pièce d'identité délivrée par le gouvernement avec votre photo, votre nom et votre adresse ;
2. Présenter deux pièces d'identité. Les deux pièces doivent comporter votre nom, et l'une d'elles doit également comporter votre adresse ;
3. Si vous n'avez pas de pièce d'identité, vous pouvez quand même voter si vous déclarez votre identité et votre adresse par écrit et si une personne qui vous connaît et qui est affectée à votre bureau de vote se porte garante de vous. Le répondant doit être en mesure de prouver son identité et son adresse. Il est possible de se porter garant que pour une seule autre personne.

Consultez le site d'Élections Canada ([www.elections.ca](http://www.elections.ca)) pour obtenir la liste des différentes pièces d'identité et preuves d'adresse acceptées.

Le processus de vote fonctionne comme suit :

1. Un préposé au scrutin vous accueille et vous indique la bonne table. Si vous avez besoin d'aide, demandez à un préposé au scrutin.
2. Présentez votre preuve d'identité.
3. Un préposé au scrutin vérifie votre nom sur la liste électorale et vous remet un bulletin de vote plié.
4. Allez derrière l'isoloir, indiquez votre vote sur votre bulletin et repliez-le pour le garder secret.
5. Remettez votre bulletin de vote au préposé au scrutin. Il enlèvera la languette pour qu'on ne puisse pas vous identifier.
6. Mettez votre bulletin dans l'urne.

Les différents scrutins au Canada se font par **bulletin de vote secret**.

Cela garantit la confidentialité du choix. Personne, à part la personne qui vote, ne connaît le choix de cette dernière. Il est même illégal de prendre une photo d'un bulletin de vote rempli.

Un **bulletin de vote** indique le nom des différents candidats qui se présentent dans votre circonscription ainsi que, le cas échéant, le parti politique auquel ils sont affiliés. Il y a un espace à côté du nom de chaque candidat sur le bulletin de vote pour marquer son choix. Tant que le choix est clairement indiqué et qu'un seul candidat est sélectionné, le bulletin de vote est valide. Le choix peut être signifié au moyen d'un √, d'un X, une case entièrement noircie ou de toute autre marque claire.

Un **bulletin de vote rejeté** est un bulletin de vote qui ne sera pas comptabilisé. Cette situation arrive lorsque le choix est intentionnellement ou accidentellement mal indiqué. Cela peut inclure la sélection de plusieurs candidats (même si différents symboles sont utilisés), le classement des candidats, un bulletin de vote vide, l'écriture de son nom ou de quoi que ce soit d'autre sur le bulletin.

Un **bulletin de vote nul** est un bulletin qui a été conservé à part et qui n'a jamais été placé dans l'urne parce qu'il a été marqué ou déchiré en erreur puis échangé contre un nouveau bulletin. Le personnel électoral marque le bulletin comme étant annulé et le met de côté.

Lorsque vous vous préparez pour voter, vous pouvez examiner les raisons qui vous pousseraient à soutenir un candidat, un parti politique, son chef, une idée ou le programme politique d'un parti. Voter exige que vous fassiez des recherches et que vous y consacriez le temps nécessaire. Vous saurez que vous êtes prêt à voter quand vous aurez confiance en votre capacité à faire un choix.

Élections Canada est la source officielle de toutes les informations au sujet des élections fédérales au Canada. Vous trouverez plus d'informations sur le site [www.elections.ca](http://www.elections.ca).