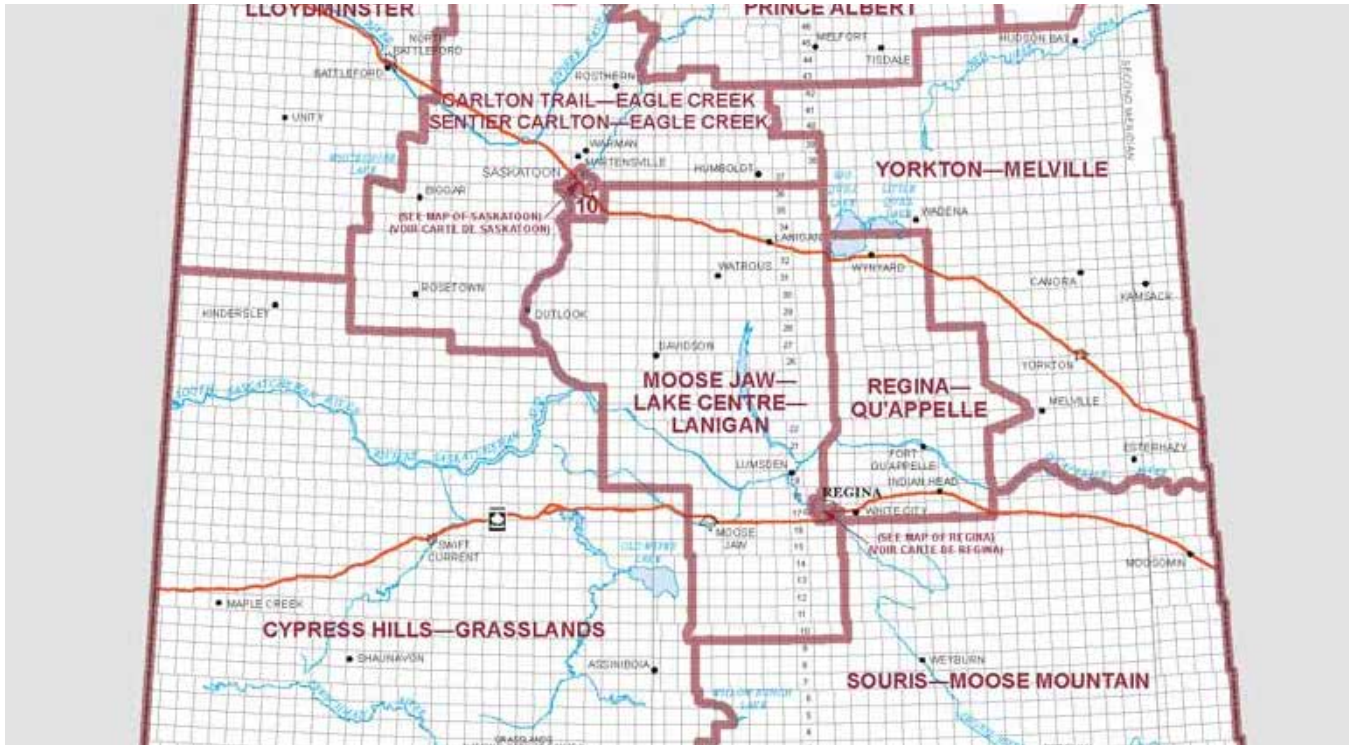


Leçon 5

Mes candidats



QUESTIONS GUIDES

1 Comment les candidats sont-ils élus lors des élections fédérales ?

2 Qui sont les candidats qui se présentent aux élections fédérales dans ma circonscription ?

3 Quel parti ou candidat répond le mieux à mes attentes et à mes préoccupations ?

APERÇU

Pendant la campagne électorale fédérale, les partis politiques et les candidats présentent leur vision et leurs idées afin d'obtenir le soutien des citoyens. Les électeurs doivent évaluer les programmes et les promesses électorales en faisant preuve d'esprit critique, afin de déterminer quel parti ou candidat correspond le mieux à leurs opinions et à leurs préoccupations politiques.

Dans cette leçon, les élèves se renseigneront sur les élections fédérales au Canada et sur la manière dont ils peuvent devenir des électeurs éclairés. Après s'être familiarisés avec le processus électoral, ils travailleront en équipes et feront des recherches sur les candidats et/ou les partis se présentant aux élections dans la circonscription où se trouve leur école. Dans l'activité *Consolidation* des acquis, les élèves analyseront les

candidats et les partis et tenteront de déterminer qui ils souhaitent soutenir et pourquoi.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, les élèves pourront :

- Expliquer les règles du système électoral et la façon dont les candidats sont élus ;
- Indiquer comment identifier leur circonscription et les candidats qui s'y présentent ;
- Collaborer avec leurs camarades de classe pour se renseigner sur les candidats et les partis qui se présentent à l'élection ;
- Comparer les réponses des différents partis politiques ou candidats à une même question politique ;
- Évaluer les partis/candidats et déterminer qui ils soutiennent et pourquoi.

Préparation

Quelques jours avant la leçon, demandez aux élèves de questionner au moins cinq membres de leur famille ou amis sur les enjeux qu'ils jugent les plus importants des élections fédérales à venir. Ces informations peuvent être recueillies de manière informelle par le biais d'une discussion ou bien être récoltées grâce à un sondage ou une enquête en ligne (un modèle Google Formulaires est également disponible sur le site du *Vote étudiant Canada* sous la Leçon 5).

- Quel sera l'enjeu le plus important pour vous au cours des cinq prochaines années ?
- Quels sont les deux enjeux par rapport auxquels le gouvernement fédéral devrait agir immédiatement selon vous ?
- Le Canada va-t-il dans la bonne ou la mauvaise direction ?

Introduction

1. Demandez aux élèves de remplir la colonne « avant » du tableau préparatoire (Activité 5.1).
2. Expliquez aux élèves que les élections sont une occasion importante pour les citoyens de discuter des questions politiques qui concernent eux et leurs communautés et de débattre de l'avenir du pays.

Discutez avec toute la classe des enjeux qui, aux yeux des élèves, sont les plus importants actuellement ainsi que ceux qui le seront au cours des cinq prochaines années. Inspirez-vous des discussions familiales ou des résultats des sondages de l'activité de préparation, des activités de la leçon 4 (*Boussole électorale : édition jeunesse Canada*) ou des sondages d'opinion de la campagne électorale.

Questions pour entamer la discussion :

- Quelles sont vos préoccupations en ce qui concerne votre avenir ?
 - Si vous pouviez améliorer une chose dans la vie des Canadiens, quelle serait-elle ?
 - Sur quels enjeux le nouveau gouvernement devrait-il se concentrer après l'élection ?
3. Avec la classe, mettez-vous d'accord sur les trois enjeux les plus importants de l'élection.

Activités

1. Étudiez le processus électoral canadien à l'aide de la vidéo « Les élections fédérales » et du Diaporama 5.

Questions clés :

- Quand ont lieu les élections fédérales ?
 - Comment fonctionne le processus électoral au Canada ?
 - Qu'est-ce qu'un candidat ?
 - Qu'est-ce qu'une circonscription ?
2. Montrez aux élèves comment ils peuvent savoir dans quelle circonscription ils habitent en visitant le site d'Élections Canada (www.elections.ca). Allez à la section « Service d'information à l'électeur » et entrez le code postal de votre école.
 3. Après avoir téléchargé une carte indiquant la circonscription de votre école sur le site d'Élections Canada, examinez ses frontières et montrez l'emplacement de votre école dans la circonscription.
 4. Ensuite, renseignez-vous sur les différents candidats qui se présentent dans la circonscription de votre école (www.elections.ca).

NOTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

La circonscription de l'école peut être différente de celle du domicile de certains élèves. Veuillez contacter CIVIX si vous souhaitez que votre école reçoive des bulletins de vote pour différentes circonscriptions, afin de permettre aux élèves qui le souhaitent de voter pour leurs candidats locaux.

5. Répartissez les élèves en équipes et attribuez à chacune d'entre elles un candidat (ou un parti politique). Vous pouvez aussi laisser les élèves choisir en fonction de leur préférence. Assurez-vous que chaque candidat/parti se présentant dans votre circonscription, y compris les candidats indépendants et ceux qui ne sont pas affiliés à un parti, est attribué à une équipe.

Grâce aux ressources en ligne, demandez à chaque équipe de faire des recherches sur le parti/candidat qui lui a été attribué et de créer une présentation dans le format de son choix (par exemple, diaporama, vidéo, tableau d'affichage).

Établissez ensemble une liste de critères pour la recherche.

Questions guides :

- Qui est le candidat local ? Quelles sont ses compétences et ses qualifications ?
- Appartient-il à un parti politique ? Qui est le chef du parti ?
- Quels sont les principaux thèmes abordés dans les communiqués de campagne ?
- Quelles sont les priorités ou les promesses électorales du parti ? Qui pourrait en bénéficier le plus ?
- Comment le parti abordera-t-il les principaux enjeux identifiés dans l'introduction ? Les propositions sont-elles des solutions à court terme ou auront-elles des effets bénéfiques à long terme ?

Ressources suggérées :

- Sites Web des candidats/partis
 - Réseaux sociaux des candidats/partis (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube)
 - Documentation papier liée à la campagne du candidat/parti
 - Médias d'information
 - *Pollenize* - pollenize.org/canada (résumés du programme de chaque parti en une douzaine de points)
6. Demandez à chaque équipe de présenter leur parti/candidat au reste de la classe. Vous pouvez créer une galerie numérique ou projeter leur présentation sur un écran. Les élèves peuvent prendre des notes sur chaque présentation en utilisant le Tableau 5.2. Fournissez autant de copies que nécessaire. Les présentations numériques et/ou virtuelles peuvent également être partagées avec d'autres classes de l'école, afin d'aider d'autres élèves à se préparer à la journée du Vote étudiant.

MÉTHODE ALTERNATIVE

Cette activité peut également être réalisée individuellement ou en équipes de deux. Les élèves recueillent alors des informations sur tous les candidats à l'élection en utilisant les ressources suggérées. Les élèves peuvent aussi utiliser le Tableau 5.2 pour les aider à organiser leurs résultats ou bien utiliser un format numérique qui intègre des images et des messages provenant des réseaux sociaux.

Consolidation des acquis

1. Terminez par une brève discussion sur les partis politiques et les candidats de votre circonscription en classe et demandez aux élèves de remplir le questionnaire de réflexion sur la campagne (Activité 5.3).
 - Quelles sont les priorités ou les positions d'un parti ou d'un candidat qui se rapproche le plus des vôtres ?
 - Selon vous, quel parti est le mieux placé pour diriger le pays, et pourquoi ?
 - Quel candidat fera le meilleur député et pourquoi ?
 - En tant que jeune n'ayant pas encore l'âge de voter, cette élection est-elle importante pour vous ? Pourquoi ?

NOTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

- Certains élèves pourront profiter de cette occasion pour exprimer leur opinion politique et chercher à convaincre les autres, tandis que d'autres préféreront garder leur opinion pour eux.
- Rappelez aux élèves qu'ils doivent respecter les opinions des autres, même s'ils ne sont pas d'accord.

2. Demandez aux élèves de remplir la colonne « après » du *Tableau préparatoire* (Activité 5.1).

Idées d'évaluation

À l'aide du Tableau 5.4, demandez aux élèves de choisir une question qui leur tient à cœur et de rechercher la position ou les promesses de chaque parti sur la question choisie. Les mesures proposées auront-elles des effets bénéfiques sur le long terme ou s'agit-il de solutions à court terme ? Quelle proposition de parti vous rejoint le plus et pourquoi ? L'outil *Pollenize* (pollenize.org/canada) peut être employé afin de réaliser cette recherche et cette comparaison. Fournissez suffisamment d'exemplaires à partir du Tableau 5.4 pour permettre la rédaction d'un article sur chaque parti qui présente un candidat dans votre circonscription.

Pour aller plus loin

Organisez une discussion virtuelle avec tous les candidats de votre circonscription ou demandez à chaque candidat de vous envoyer une vidéo sur ses priorités pour la communauté. Autre option : vous pouvez trouver quelques questions en classe et les poser à tous les candidats par courriel.

MESURES DE SOUTIEN ET D'ADAPTATION

Les apprenants de la langue française	<ul style="list-style-type: none"> • Définissez les mots clés au préalable (p. ex le processus électoral, la circonscription, le candidat, le parti politique, le programme électoral). • Utilisez une application ou un générateur de nuages de mots pour simplifier les messages des partis politiques.
Pédagogie inclusive	<ul style="list-style-type: none"> • Discutez des questions spécifiques que certains groupes marginalisés ou défavorisés pourraient vouloir poser aux candidats. • Discutez des défis particuliers auxquels votre collectivité est confrontée. • Évaluez la présence ou l'absence de diversité parmi les candidats de votre circonscription et discutez de l'importance de la diversité en politique.
Accommodement et accessibilités	<ul style="list-style-type: none"> • S'il n'est pas possible de travailler en équipes, pensez à utiliser Google Docs pour le travail collaboratif ou les discussions. • Demandez aux élèves de créer des présentations numériques de leurs recherches sur les candidats/partis plutôt que des présentations papier.

MISE EN CONTEXTE POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Le Bureau du Directeur général des élections, connu sous le nom d'**Élections Canada**, est un organisme indépendant et non partisan qui relève directement du Parlement. Élections Canada est chargé d'organiser les élections fédérales générales, les élections partielles et les référendums.

Le **système électoral** est la façon dont nous élisons nos représentants. Un système électoral repose sur un ensemble de règles servant à déterminer comment comptabiliser les préférences des électeurs et la méthode selon laquelle les candidats gagnants seront choisis. Il existe plusieurs types de systèmes dans le monde.

Le Canada a recours **au système uninominal majoritaire à un tour** ou **système majoritaire uninominal**. Le pays est divisé en zones géographiques appelées circonscriptions. Le Canada est composé de 338 **circonscriptions fédérales**.

Dans notre système, chaque circonscription est représentée par un **député**. La taille des circonscriptions dépend de différents facteurs tels que la démographie, les caractéristiques géographiques et des considérations sociales (p. ex. la langue et la culture). Le plus important reste de s'assurer que la proportion de personnes représentées soit la plus équitable possible, afin que chaque vote ait la même valeur.

Les circonscriptions urbaines sont généralement géographiquement plus petites étant donné la plus forte densité de la population, tandis que les circonscriptions rurales sont souvent plus larges avec une population moins dense.

Dans le système uninominal à un tour, les électeurs ne peuvent voter que pour un seul candidat et celui qui remporte le plus de votes gagne l'élection. Le candidat gagnant n'a pas besoin d'obtenir plus de 50 % des votes, il doit seulement obtenir au moins un vote de plus que tous les autres candidats. Il s'agit d'une **majorité simple**.

Le système parlementaire canadien suppose que le parti qui obtient le plus grand nombre de représentants élus à la Chambre des communes forme le gouvernement et que son chef devienne le **premier ministre**.

Le Canada a une loi sur les **élections à date fixe**. Cela signifie que les élections fédérales doivent avoir lieu au moins tous les quatre ans et que la date de cette élection est fixée à l'avance. Malgré la loi sur les élections à date fixe, une élection fédérale peut être organisée à tout moment si le gouvernement perd la confiance de la Chambre des communes ou si le gouverneur général dissout le gouvernement sur l'avis du premier ministre.

Dans une campagne électorale, un parti politique, ses candidats et ses équipes de campagne adoptent une ligne de conduite bien définie dans le but de faire passer son message et ses idées aux électeurs. La durée d'une campagne électorale fédérale peut varier, mais elle doit être comprise entre 36 et 50 jours.

Un **programme politique** est une série de principes et de politiques au sujet d'enjeux concernant le gouvernement et les citoyens. Les candidats et les partis utilisent une stratégie de communication qui intègre les trois types de médias (payés, gagnés, détenus) pour faire connaître le programme de leur parti par le biais d'annonces, de publicités et d'événements afin d'obtenir le soutien des électeurs.