

# Considérations en lien avec la COVID-19

Nous sommes conscients que la pandémie entraîne certains changements dans le fonctionnement des écoles ainsi que dans vos propres méthodes d'enseignement.

En prévision de la 44<sup>e</sup> élection générale canadienne, CIVIX a réuni quelques éléments à prendre en considération pour l'organisation des activités du programme. Compte tenu de l'incertitude relative aux mesures sanitaires qui seront en vigueur au moment de mettre en place le programme, nous avons consulté des enseignants afin de discuter avec eux des limitations à envisager et de la meilleure façon de les surmonter.

Bien sûr, nous vous invitons également à vérifier auprès de l'administration de votre école que toutes les activités sont menées conformément aux exigences les plus récentes en matière de santé et de sécurité.

## Activités en classe :

Vous trouverez ci-dessous un rappel des mesures d'adaptation qui pourraient s'avérer utiles lors de la réalisation des activités d'apprentissage.

- Des discussions en grand groupe, avec l'ensemble de la classe, peuvent remplacer certaines des activités devant être réalisées en équipes.
- Google Docs, Google Jamboard et d'autres applications de communication peuvent être utilisés pour le travail collaboratif et les discussions.
- Vous pouvez profiter des ressources vidéo pour faciliter l'apprentissage à distance, si nécessaire.
- Des versions numériques de toutes les fiches d'activité figurant dans ce manuel sont disponibles en ligne, notamment au format Google Documents et Google Formulaires ([www.voteetudiant.ca/canada](http://www.voteetudiant.ca/canada)).
- Nous vous invitons à vous assurer qu'il y ait suffisamment de matériel disponible pour limiter le partage entre les élèves.
- Toutes les présentations et autres productions peuvent être réalisées numériquement. Cela réduit la consommation de papier en plus de permettre aux élèves de publier leurs travaux finis en ligne pour les partager avec le reste de la classe.

Des suggestions spécifiques à chaque leçon peuvent également être trouvées dans la section *Accessibilité et accommodements* à la fin de chaque leçon.

## Les événements de la campagne :

Au lieu de rencontres ou de débats en personne avec les candidats, vous pouvez organiser des événements virtuels ou encore demander aux candidats de répondre par écrit ou par vidéo aux questions des élèves.

Plutôt que d'organiser une assemblée réunissant l'ensemble de l'école, envisagez d'utiliser des vidéos ou des annonces matinales pour informer les élèves au sujet du programme et des élections fédérales

## Le jour du vote :

Vous trouverez ci-dessous quelques considérations relatives à l'organisation de la journée du vote. Une option de vote en ligne vous sera offerte dans l'éventualité où vous ne vous sentiriez pas à l'aise ou ne pourriez pas utiliser les bulletins de vote papier.

- Vous pourriez également organiser le vote dans les salles de classe pour minimiser les contacts avec les élèves des autres classes.
- Si vous décidez d'utiliser un bureau de vote fixe, assurez-vous de pratiquer la distanciation sociale.
- Vous pouvez également demander aux élèves d'utiliser leurs propres crayons ou stylos pour marquer leur bulletin de vote.
- Enfin, les enseignants peuvent compter eux-mêmes les bulletins de vote, ou limiter les postes de scrutateurs à un petit groupe d'élèves.

Si vous avez des inquiétudes ou des questions sur la façon dont le matériel ou les activités peuvent être adaptés pour répondre aux besoins spécifiques de votre école, n'hésitez surtout pas à contacter notre équipe.