

Comment utiliser ces ressources

Ces ressources visent à améliorer les connaissances civiques des élèves, à leur présenter les concepts de démocratie et d'élections, à les sensibiliser au fonctionnement du gouvernement canadien et à leur apprendre à être des citoyens responsables et actifs dans leur communauté.

Bien que les leçons soient complémentaires, elles peuvent également être utilisées de manière indépendante, en fonction des besoins de votre classe et du temps dont vous disposez. Veuillez consulter les *Cheminements pédagogiques condensés* dans le *Guide de campagne* ou sur le site Web du programme afin d'obtenir des conseils sur la manière de sélectionner les activités les plus appropriées en fonction des sujets principaux et du temps disponible.

Vous trouverez ci-dessous une brève description des composantes de chaque leçon.

Questions guides :

Ces questions ont pour objectif de vous aider à cerner les enjeux de la leçon et de guider les élèves dans leur apprentissage. Présentez ces questions aux élèves en début de leçon afin de leur faire prendre conscience des principaux objectifs d'apprentissage et de les inciter à participer.

Aperçu :

Cette section présente un résumé des enseignements et des activités de la leçon.

Objectifs d'apprentissage :

Cette liste présente les connaissances et les compétences que les élèves pourront acquérir en complétant les activités de la leçon.

Indications pour le personnel enseignant :

Vous trouverez dans cette section des conseils et des rappels ayant pour but de faciliter le déroulement de la leçon, ainsi qu'une liste de ressources et d'outils nécessaires ou facultatifs.

Stratégies d'apprentissage et d'enseignement :

Chaque leçon a été divisée en trois parties. Nous vous encourageons à choisir les stratégies et les outils qui conviennent le mieux à votre classe et au temps dont vous disposez.

- **Introduction :**

Cette section présente une activité d'ouverture destinée à susciter l'intérêt des élèves par rapport au sujet qui sera abordé au cours de la leçon.

- **Activités :**

Dans cette section, vous trouverez une série d'activités clés permettant aux élèves de comprendre les concepts fondamentaux et de développer les compétences essentielles en lien avec la leçon.

- **Consolidation des acquis :**

Cette section présente des questions et des activités de conclusion qui permettent aux élèves de faire un retour sur ce qu'ils ont appris au cours de la leçon.

Conclusion :

Cette dernière étape comprend les activités et les questions permettant aux élèves de résumer ce qu'ils ont appris et d'y réfléchir.

Idées d'évaluation :

Cette section a été conçue afin d'aider les enseignants et les élèves à suivre leurs progrès en vue de l'atteinte des objectifs d'apprentissage de la leçon.

Mesures de soutien et d'adaptation :

Dans cette section, vous trouverez quelques rappels et suggestions au sujet des plans pédagogiques individuels (modifications et enrichissement), des apprenants de la langue française, de la pédagogie inclusive, de l'accessibilité et des accommodements possibles.

Mise en contexte pour le personnel enseignant :

L'objectif de cette section est de fournir aux enseignants un complément d'information en lien avec le thème de la leçon. Les termes et concepts présentés dans cette section ne sont pas nécessairement tous abordés dans la leçon.