



# *Vote étudiant*

C A N A D A

**Guide de campagne 2021**

# Merci

Nous vous remercions de permettre à vos élèves de prendre part à l'élection fédérale de 2021.

Puisque nous savons que le début de l'année scolaire est une période généralement très chargée, nous apprécions d'autant plus le temps que vous consacrez à ce programme.

Sachez que le jeu en vaut la chandelle. De nombreuses études indépendantes montrent que le programme *Vote étudiant* contribue au développement des qualités nécessaires aux futurs électeurs. Il favorise notamment une meilleure éducation civique ainsi qu'une augmentation de l'intérêt pour la politique et encourage les discussions à ce sujet ainsi que la participation démocratique.

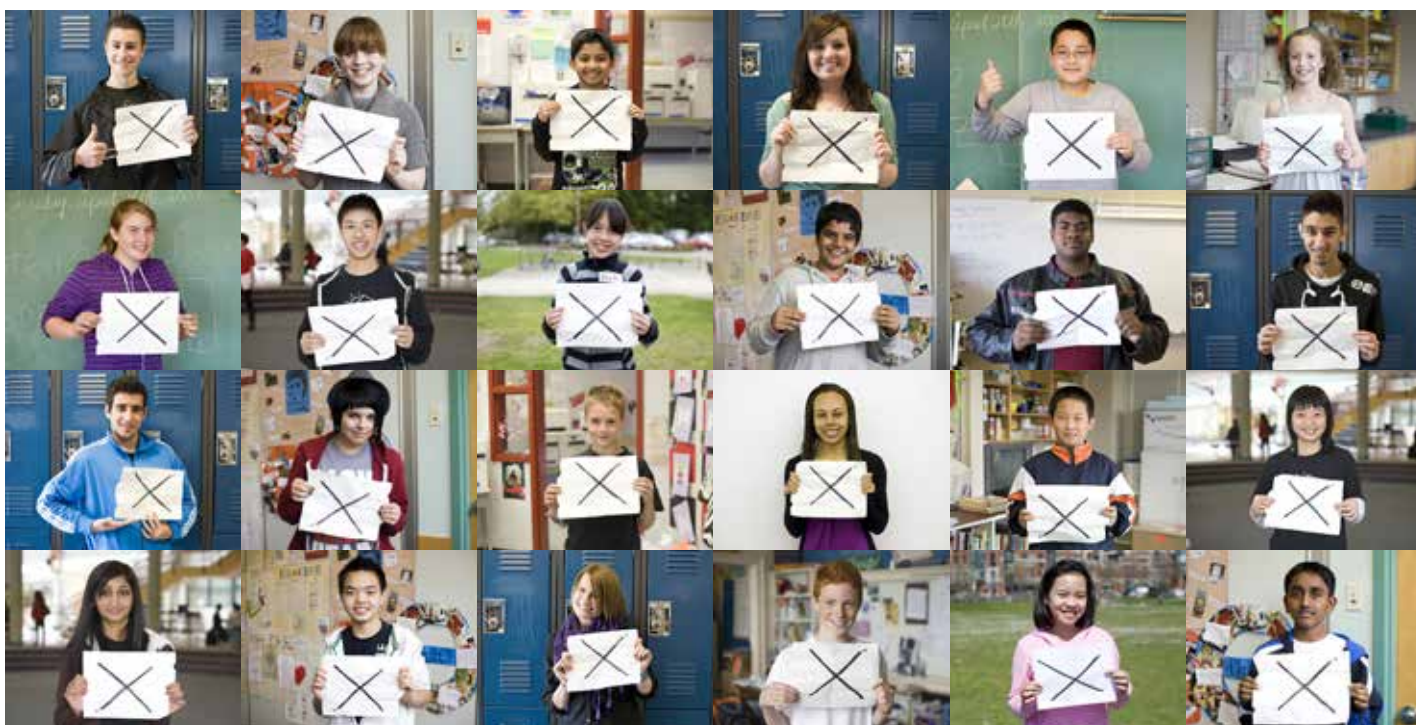
Puisque l'élection approche à grands pas, nous savons que vous disposerez de moins de temps que d'habitude pour couvrir le programme. C'est pourquoi nous tenons d'entrée de jeu à vous rassurer : il n'est pas nécessaire d'aborder l'ensemble des thèmes ni de faire toutes les activités. Vous pouvez considérer cette élection comme un point de départ intéressant pour votre cours et approfondir d'autres enjeux en lien avec la démocratie après celle-ci.

Nous espérons que vous vous amuserez et que cette expérience sera aussi agréable qu'enrichissante pour vos élèves.

Nous serions ravis de voir des photos ou des vidéos du déroulement du *Vote étudiant* dans votre école. Vous pouvez nous les faire parvenir par courriel ([salut@civix.ca](mailto:salut@civix.ca)) ou encore les partager sur les réseaux sociaux (Twitter, Facebook, Instagram) en utilisant le mot-clic #VoteEtudiantCanada.

Bonne élection !

L'équipe de CIVIX



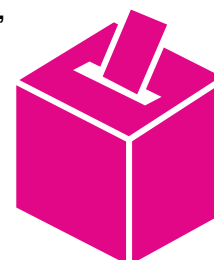
# Aperçu

Ce document a été conçu afin de vous guider dans l'utilisation des différentes activités et ressources du *Vote étudiant Canada*. Nous espérons qu'il vous sera utile dans la planification de vos leçons.

Quelques informations utiles avant de commencer :

- Les *Ressources pédagogiques* ont été élaborées pour différents niveaux scolaires et peuvent être utilisées en lien avec l'enseignement de différentes matières. Vous pouvez sélectionner et modifier les activités en fonction des besoins spécifiques de vos classes ainsi que du temps dont vous disposez. Des suggestions de **cheminements pédagogiques** permettant de condenser le programme **en deux ou quatre leçons** sont présentées aux pages 7 et 8 de ce guide.
- Les diaporamas et les activités destinés aux élèves vous sont offerts en différents formats numériques afin de répondre à vos besoins et sont disponibles sur le site Web, sous l'onglet « Ressources pédagogiques ».
- Nous mettons à votre disposition une variété de courtes vidéos que vous pouvez utiliser pour réviser certains concepts clés liés au gouvernement, à la démocratie et aux élections fédérales. Ces vidéos sont publiées sur le site Web du programme et peuvent servir de complément aux leçons ou être utilisées séparément. Un aperçu de ces ressources est présenté à la page 6 de ce guide.
- Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser le programme *Vote étudiant* pour mettre en place des stratégies pédagogiques axées sur les dimensions socioémotionnelles et affectives de l'apprentissage (connues en anglais sous le nom de Social and Emotional Learning, ou SEL). Cela pourrait s'avérer bénéfique à un moment où les élèves rencontrent des défis importants en lien avec leur bien-être psychologique et physique en raison de la pandémie.
- Les élèves peuvent avoir différentes opinions et également quelques préjugés. Il est important de le reconnaître et d'encourager des discussions respectueuses. À cet égard, il peut être intéressant d'établir un contrat de classe pour la durée du programme afin de garantir un environnement de classe sécurisant et bienveillant, mettant de l'avant des principes tels que l'écoute attentive, l'appréciation/absence de dévalorisation, le respect mutuel et le droit de s'abstenir.
- Lorsque cela est possible, nous vous invitons à confier à vos élèves les rôles et responsabilités liés à l'organisation de la journée du vote. Vous pouvez consulter le *Manuel de l'élection* du *Vote étudiant* pour obtenir des conseils quant à la planification du vote.
- En raison du peu de temps disponible, les écoles peuvent organiser le vote la journée de leur choix, y compris le 20 septembre (jour de l'élection générale).

Tous les plans de leçons, documents, fiches d'activités (en PDF et Word), diaporamas, vidéos et outils pédagogiques liés aux élections sont disponibles sur le site Web du programme : [voteetudiant.ca/canada/](http://voteetudiant.ca/canada/)



# Leçons pour le primaire/élémentaire

Les leçons sont accompagnées de vidéos, de diaporamas (Google Présentations, PowerPoint) et d'activités pour les élèves, disponibles sous différents formats, notamment Word, Google Formulaires et Microsoft Forms. Consultez les cheminements pédagogiques à la page 8 pour découvrir les options permettant de condenser les activités.

LEÇON	APERÇU
<b>1 : VOTE ET DÉMOCRATIE</b>	Les élèves analyseront les notions de démocratie et d'élection et participeront à une simulation de vote. Ils se renseigneront sur les prochaines élections fédérales et le programme <i>Vote étudiant</i> . Ils pourront identifier ce qu'ils veulent apprendre avant le scrutin du <i>Vote étudiant</i> .
<b>2 : LES DROITS ET LES RESPONSABILITÉS</b>	Les élèves apprendront quels sont leurs droits à l'école, avant d'examiner la <i>Charte canadienne des droits et libertés</i> . Après quoi, ils réfléchiront aux responsabilités qu'impliquent leurs droits et créeront une affiche, un dépliant ou une vidéo pour rappeler aux adultes leur droit et leur responsabilité de voter aux prochaines élections.
<b>3 : LES ORDRES DE GOUVERNEMENT</b>	Les élèves examineront les rôles et les responsabilités des différents ordres de gouvernement au Canada grâce à plusieurs outils et activités multimédias. Les élèves détermineront les rôles que jouent les services du gouvernement dans leur vie et créeront un journal visuel afin de les illustrer.
<b>4 : UNE SOCIÉTÉ DÉMOCRATIQUE INFORMÉE</b>	Les élèves découvriront la relation entre les informations consultées et les décisions prises grâce à une activité interactive ( <i>Fil de pensée</i> ). Avant de participer à une élection locale fictive, les élèves se renseigneront sur les candidats et les enjeux électoraux en consultant des informations provenant de réseaux sociaux aux fils d'actualité polarisés. Après le vote, les élèves discuteront de la manière dont leurs lectures ont influencé leur décision. Ensuite, ils analyseront l'impact d'Internet sur la façon de consulter et de partager l'information.
<b>5 : LES PARTIS POLITIQUES</b>	Les élèves seront exposés à la diversité de points de vue politiques pouvant exister au sein d'une société. Après avoir étudié le rôle des partis politiques, les élèves travailleront en équipes pour approfondir leurs connaissances sur l'un des partis politiques canadiens et présenteront le fruit de leur recherche au reste de la classe. Ensuite, les élèves détermineront quel est le parti avec lequel ils sont le plus en accord.
<b>6 : LES STRATÉGIES DE COMMUNICATION</b>	Les élèves analyseront et décortiqueront les différents messages et publicités diffusés par les partis politiques lors des campagnes électorales. Ils évalueront ensuite les forces et les faiblesses des stratégies de communication de chaque parti.
<b>7 : MES CANDIDATS</b>	Les élèves examineront le rôle des représentants élus et discuteront des qualités recherchées chez un député. Après s'être renseignés sur le système électoral canadien, les élèves formuleront les questions qu'ils aimeraient poser aux candidats ou qui pourraient orienter leurs recherches à leur sujet. Ils pourront ensuite réfléchir aux forces et aux faiblesses de chaque candidat et à ce qui aura le plus grand impact sur leur décision le jour du <i>Vote étudiant</i> .
<b>8 : L'ANALYSE POSTÉLECTORALE</b>	Les élèves analyseront les résultats du programme <i>Vote étudiant</i> et ceux de l'élection fédérale générale. Après quoi, les élèves auront l'occasion de revenir sur leur expérience d'apprentissage, les événements de la campagne et les résultats de l'élection.

# Leçons pour le secondaire/intermédiaire

Les leçons sont accompagnées de vidéos, de diaporamas (Google Présentations, PowerPoint) et d'activités pour les élèves, disponibles sous différents formats, notamment Word, Google Formulaires et Microsoft Forms. Consultez les cheminements pédagogiques à la page 9 pour découvrir les options permettant de condenser les activités.

LESSON	OVERVIEW
<b>1: LA DÉMOCRATIE</b>	Les élèves découvriront ce que signifie le terme démocratie. Ils examineront également les taux de participation électorale des élections fédérales et analyseront les impacts de ces taux sur notre démocratie. Après quoi, les élèves discuteront de la prochaine élection, du programme <i>Vote étudiant Canada</i> et de ce qu'ils souhaitent retirer de cette expérience
<b>2 : LES ORDRES DE GOUVERNEMENT</b>	Les élèves compareront les différents ordres de gouvernement, notamment au sujet du rôle des dirigeants, des représentants élus et du partage des compétences. Ensuite, les élèves créeront un diaporama dans lequel ils présenteront divers services gouvernementaux ou domaines de compétences. Ils expliqueront comment ceux-ci affectent leur vie, en utilisant des photos ou d'autres supports médiatiques accompagnés de légendes.
<b>3 : UNE SOCIÉTÉ DÉMOCRATIQUE INFORMÉE</b>	Les élèves découvriront la relation entre les informations qu'ils consultent et les décisions qu'ils prennent grâce à une activité interactive ( <i>Fil de pensée</i> ). Avant de participer à une élection locale fictive, les élèves se renseigneront sur les candidats et les enjeux électoraux en consultant des informations provenant des réseaux sociaux. Après le vote, ils discuteront de la manière dont leurs lectures ont influencé leur décision. Ils analyseront ensuite l'impact, les avantages et les inconvénients de l'obtention de l'information via des plateformes en ligne.
<b>4 : LE PAYSAGE POLITIQUE FÉDÉRAL</b>	Les élèves seront initiés aux enjeux politiques et à l'échiquier politique. Après s'être intéressés aux partis politiques canadiens, ils rempliront un questionnaire en ligne ( <i>Boussole électorale : Édition jeunesse Canada</i> ) afin de mieux comprendre le paysage politique fédéral et de déterminer quel est le parti dont les idées s'alignent le mieux avec les leurs.
<b>5 : MES CANDIDATS</b>	Les élèves se renseigneront sur les élections fédérales au Canada et sur la manière dont ils peuvent devenir des électeurs éclairés. Après s'être familiarisés avec le processus électoral, ils travailleront en équipes et feront des recherches sur les candidats ou les partis se présentant aux élections dans la circonscription où se trouve leur école. Ensuite, les élèves analyseront les candidats et les partis et tenteront de déterminer qui ils souhaitent soutenir et pourquoi.
<b>6 : LE DÉBAT DES CHEFS</b>	Les élèves se renseigneront sur les techniques de débat efficaces ainsi que sur les divers types d'arguments fallacieux, avant d'analyser le débat des chefs des élections fédérales. Dans l'activité de consolidation, les élèves discuteront de l'importance du débat en démocratie et de la nécessité du discours civique.
<b>7 : LE PROCESSUS ÉLECTORAL</b>	Les élèves en apprendront plus sur les différentes conditions d'admissibilité des électeurs et sur la manière de voter lors des élections fédérales. Ils découvriront ensuite les obstacles auxquels certains sont confrontés en matière de participation électorale et réfléchiront à ce qui pourrait influencer leurs futurs choix de vote. Dans l'activité finale, les élèves élaboreront un discours sur l'importance du vote.
<b>8 : L'ANALYSE POSTÉLECTORALE</b>	Les élèves analyseront les résultats du programme <i>Vote étudiant Canada</i> et ceux de l'élection fédérale officielle. Ils examineront ensuite les promesses de campagne faites par le gouvernement nouvellement élu et évalueront ce que ces mesures signifient pour les Canadiens de partout au pays.



# Vidéos



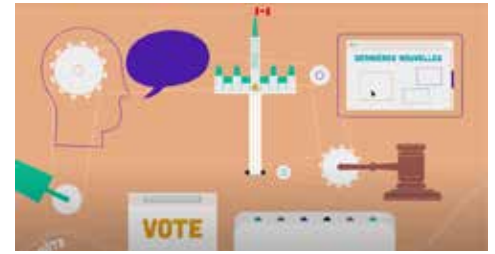
## VOTER EN DÉMOCRATIE

Dans une démocratie, nous choisissons des personnes pour nous représenter au gouvernement et prendre des décisions ayant un impact sur notre avenir. Le vote nous permet d'avoir une voix dans notre démocratie.



## GOVERNEMENT ET DÉMOCRATIE

Quels sont les différents types de gouvernements qui existent à travers le monde et comment les distinguer ? Quel type de gouvernement avons-nous au Canada ?



## LES PRINCIPES DÉMOCRATIQUES

Il existe plusieurs principes fondamentaux qui forment le socle de la démocratie : des élections justes et équitables, le respect des libertés fondamentales, la responsabilité et la transparence, l'État de droit et la participation citoyenne.



## LES ORDRES DE GOUVERNEMENT

Au Canada, il existe différents ordres de gouvernement. Quelles sont leurs responsabilités respectives ? Et quels sont les titres officiels des chefs et des représentants élus de chacun de ces ordres ?



## DANS LES COULISSES - QUI DÉCIDE CE QUE JE VOIS EN LIGNE ?

Comment fonctionnent les algorithmes et qu'est-ce qu'une bulle de filtre ? L'expert Jonathan Roberge explore le modèle d'affaire des plateformes en ligne et les conséquences que la personnalisation de l'information peut avoir sur la démocratie.



## INTRODUCTION À LA POLITIQUE ET AUX PARTIS POLITIQUES

Les partis politiques sont formés d'individus qui partagent des opinions politiques similaires. La meilleure façon pour un parti politique d'atteindre ses objectifs est de remporter une élection afin de diriger le gouvernement.



## LES ÉLECTIONS FÉDÉRALES

Comment le processus électoral fédéral fonctionne-t-il ? À la suite du dépouillement des votes, comment les résultats déterminent-ils le prochain gouvernement ?



## LOGIQUE FALLACIEUSE

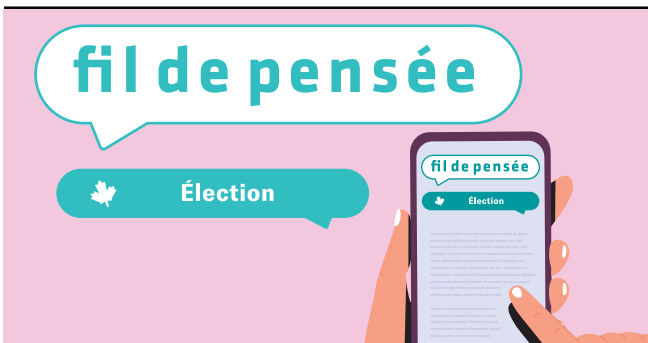
L'épouvantail, le faux dilemme et la pente glissante sont tous des types de raisonnements fallacieux. Ces arguments peuvent sembler convaincants, mais si vous les examinez de plus près, ils ne résistent pas à l'épreuve de la logique.



## L'ÉCHIQUIER POLITIQUE

Comment peut-on caractériser les différentes positions politiques et idéologiques qui se côtoient au sein de notre démocratie ? Dans cette vidéo, vous en apprendrez plus sur le concept d'échiquier politique.

# Outils interactifs



Grâce à l'activité **Fil de pensée : Édition électorale**, les élèves découvriront la relation entre les informations consultées et les décisions prises. Avant de participer à une élection locale fictive, les élèves se renseigneront sur les candidats et les enjeux électoraux en consultant des informations provenant de réseaux sociaux aux fils d'actualité polarisés. Après le vote, les élèves discuteront de la manière dont leurs lectures ont influencé leur décision. Ce n'est qu'après avoir voté qu'ils se rendront compte qu'ils n'ont pas tous vu les mêmes informations.

[educationauxmedias.ca](http://educationauxmedias.ca)

## BOUSSOLE ÉLECTORALE

ÉDITION JEUNESSE CANADA

**La Boussole électorale : Édition jeunesse Canada** est un outil interactif qui aide les élèves à se familiariser avec les divers enjeux politiques et positions idéologiques au Canada, ainsi qu'à trouver leur propre position sur l'échiquier politique. Le sondage comprend 30 questions ainsi que des informations générales et des définitions de mots clés. À la fin, les élèves peuvent comparer leurs résultats à ceux des autres élèves et du public en général.

[jeunesse.boussoleelectorale.com/canada/](http://jeunesse.boussoleelectorale.com/canada/)

## Pollenize CANADA 2021

Dans un format simple et attrayant, le site **Pollenize** présente les politiques et les promesses des partis politiques en lien avec des enjeux électoraux précis. Vous pouvez consulter les résumés par parti ou comparer les partis entre eux sur un enjeu en particulier. Nous vous encourageons à utiliser cet outil afin d'aider vos élèves à se préparer à la journée du *Vote étudiant* !

[pollenize.org/fr/elections/canada](http://pollenize.org/fr/elections/canada)



Des élèves de partout au Canada ont été invités à soumettre leurs questions aux chefs des principaux partis politiques fédéraux. Sept d'entre elles ont été sélectionnées et transmises aux partis représentés à la Chambre des communes. Les vidéos dans lesquelles les différents chefs répondent aux questions qui leur ont été posées constituent d'excellents points de départ pour permettre aux élèves de comparer entre eux les partis et leurs priorités. Vous trouverez toutes ces vidéos sur le site Web du programme *Vote étudiant*.

[voteetudiant.ca/canada/les-chefs](http://voteetudiant.ca/canada/les-chefs)

# Cheminement pédagogique condensé pour le primaire/élémentaire

## CHEMINEMENT EN DEUX LEÇONS

1

- Leçon 1 : Vote et démocratie – Activités
- Leçon 1 : Vote et démocratie – Consolidation des acquis

2

- Regardez la vidéo « Introduction à la politique et aux partis politiques »
- Regardez la vidéo « Les élections fédérales »
- Trouvez votre circonscription et les candidats qui s'y présentent (via le site Web d'Élections Canada).
- Regardez les vidéos de « réponses des chefs de parti », sélectionnez des sujets
- Leçon 5 : Les partis politiques – Consolidation des acquis

## CHEMINEMENT EN QUATRE LEÇONS

1

- Leçon 1 : Vote et démocratie – Introduction
- Leçon 1 : Vote et démocratie – Activités
- Leçon 1 : Vote et démocratie – Consolidation des acquis

2

- Leçon 5 : Les partis politiques – Introduction
- Leçon 5 : Les partis politiques – Activités, étapes 1 et 2
- Regardez la vidéo « Les élections fédérales »
- Trouvez votre circonscription et les candidats qui s'y présentent (via le site Web d'Élections Canada).
- Leçon 5 : Les partis politiques – Activités, étape 3

3

- Leçon 5 : Les partis politiques – Activités, étapes 3 et 4

4

- Leçon 5 : Les partis politiques – Activités, étape 5
- Regardez les vidéos de « réponses des chefs de parti », sélectionnez des sujets
- Leçon 5 : Les partis politiques – Consolidation des acquis



# Cheminement pédagogique condensé pour le secondaire/intermédiaire

## CHEMINEMENT EN DEUX LEÇONS

1

- Présentez l'élection et le programme Vote étudiant.
- Regardez la vidéo « Vote étudiant Canada 2019 »
- Leçon 4 : Le paysage politique fédéral – Activités (*La Boussole électorale : Édition jeunesse Canada*)
- Leçon 4 : Le paysage politique fédéral – Consolidation des acquis

2

- Leçon 5 : Mes candidats – Activités (s'appuyer sur *Pollenize*)
- Regardez les vidéos de « réponses des chefs de parti », sélectionnez des sujets
- Leçon 5 : Mes candidats – Consolidation des acquis

## CHEMINEMENT EN QUATRE LEÇONS

1

- Leçon 1 : La démocratie – Introduction
- Leçon 1 : La démocratie – Activités
- Leçon 1 : La démocratie – Consolidation des acquis

2

- Regardez la vidéo « Les ordres de gouvernement »
- Leçon 4 : Le paysage politique fédéral – Activités (*La Boussole électorale : Édition jeunesse Canada*)
- Leçon 4 : Le paysage politique fédéral – Consolidation des acquis

3

- Leçon 5 : Mes candidats – Introduction
- Leçon 5 : Mes candidats – Activités (s'appuyer sur *Pollenize*)
- Leçon 5 : Mes candidats – Consolidation des acquis

4

- Leçon 7 : Le processus électoral – Introduction
- Leçon 7 : Le processus électoral – Activités 1 et 2
- Regardez les vidéos de « réponses des chefs de parti »
- Demandez aux élèves de réaliser l'activité connexe (voir la section *Les chefs* du site Web)

# Le jour du Vote étudiant

Vous pouvez organiser le vote la journée de votre choix, et ce jusqu'au 20 septembre inclusivement.



Dans le **Manuel de l'élection**, vous trouverez :

- Les descriptions des différentes méthodes de vote possibles ;
- Un exemple de disposition d'un bureau de vote ;
- Un résumé des rôles du personnel électoral ;
- Les exigences relatives au processus de vote ;
- Des exemples de bulletins de vote correctement marqués ;
- Des exemples de bulletins de vote rejetés ;
- Des renseignements relatifs à la transmission de vos résultats.

[voteetudiant.ca/journeeduvoteetudiant](http://voteetudiant.ca/journeeduvoteetudiant)

## Quelques rappels importants :

- Vos bulletins de vote seront expédiés dans un deuxième colis, après le 8 septembre.
- Veuillez garder les résultats de votre scrutin confidentiels jusqu'à la fermeture des bureaux de vote dans votre région.
- Afin que les résultats de votre école soient comptabilisés dans les résultats provisoires qui seront rendus publics le soir de l'élection, veuillez nous les soumettre **avant 17:00 (heure locale), le 20 septembre**. Les résultats reçus après cette échéance seront ajoutés le lendemain.
- Votre relevé de scrutin personnalisé vous sera envoyé en format papier avec vos bulletins de vote, ainsi que par courrier électronique avant l'élection. C'est dans ce document que vous pourrez consigner les résultats du vote de votre école.





**Bureau national** : 1.866.488.8775 | [salut@civix.ca](mailto:salut@civix.ca)  
**Bureau du Québec** : 1.833.503.3366 | [info@civix.quebec](mailto:info@civix.quebec)  
[voteetudiant.ca/canada](http://voteetudiant.ca/canada)



@voteetudiant



@voteetudiant



civix\_canada



voteetudiant

Vote étudiant est un  
programme de CIVIX.



Vote étudiant Canada est présenté en  
collaboration avec Élections Canada.

