

BIENVENUE

INTRODUCTION

Je vous remercie d'organiser le Vote étudiant dans votre école et d'agir comme champion de l'engagement pour la démocratie auprès de vos élèves et de la communauté. Les enseignants jouent un rôle essentiel dans la formation des futurs citoyens et il importe de les préparer au processus du vote à un jeune âge.

Le Vote étudiant transforme l'élection générale en véritable occasion d'apprentissage et favorise le développement des compétences du 21^e siècle. Plutôt que d'apprendre dans un manuel, les élèves découvrent de façon concrète l'actualité et les enjeux sur lesquels repose l'éducation civique. Ce modèle permet un apprentissage et une exploration en profondeur, et l'établissement de liens, et donne aux élèves l'occasion de mettre en pratique les habitudes de citoyens actifs et informés.

Vote étudiant enseigne aux élèves que le rôle d'un citoyen est essentiel pour garantir le succès de notre démocratie. La publication des résultats du Vote étudiant donne aux élèves le sentiment d'être entendus et les aide à comprendre qu'ils font partie d'un ensemble plus large que leur milieu scolaire.

RÉSULTATS SOUHAITÉS POUR LES PARTICIPANTS

Le programme Vote étudiant vise l'atteinte des objectifs suivants :

- Meilleure compréhension et sensibilisation au processus électoral et au gouvernement ;
- Sens de la responsabilité civique et sociale plus développé ;
- Davantage d'échanges en famille et entre amis au sujet de la politique ;
- Plus grand intérêt à l'égard de la politique et des politiques publiques, et meilleure connaissance à cet égard ;
- Améliorer les habitudes liées à l'éducation aux médias à l'ère du numérique ;
- Réflexion critique plus approfondie et meilleures aptitudes à la prise de décisions.

Une évaluation indépendante commandée par Élections Canada en 2015 révélait que la participation au Vote étudiant a eu une incidence positive sur la compréhension et les connaissances des élèves au sujet de la politique et des élections canadiennes, de leurs intérêts et de leur capacité à échanger sur la politique et leur intention de vote future. En outre, le programme offre aux familles davantage d'occasions de se familiariser avec la politique et les élections. Parmi les parents interrogés, 28 % disent que la participation de leur enfant au Vote étudiant a eu un effet positif sur leur propre décision d'aller voter.

RÉSULTATS ASSOCIÉS AUX PROGRAMMES D'ÉTUDES

La présente ressource soutient la vision et les objectifs des programmes d'études en études sociales de l'Alberta, et tisse des liens spécifiques avec le programme année, ainsi qu'avec le cours de sciences politiques. Même si ce sont les cours de sciences politiques et d'études sociales de 9^e année qui sont les plus étroitement liés au programme Vote étudiant et aux discussions auxquelles il donne lieu sur la politique, la démocratie et le gouvernement, notre ressource répond aux nombreuses exigences en matière de compétences du système d'éducation de l'Alberta, et ce, à de multiples égards, mais permet également de compléter d'autres matières.

Le bienfondé et la philosophie du programme en études sociales, de la maternelle à la 12^e année en Alberta, visent à donner aux élèves des occasions de développer les aptitudes, compétences et connaissances qui leur permettront de devenir des citoyens responsables, informés, actifs et engagés. Vote étudiant, le programme phare de CIVIX, répond parfaitement à cette description. En offrant le programme Vote étudiant à vos élèves, vous couvrez plusieurs des compétences ciblées dans le programme d'études sociales.

CULTURE NUMÉRIQUE ET HABITUDES DE CONSOMMATION DE L'ACTUALITÉ

La prolifération des fausses informations et de la désinformation en ligne est une des plus importantes menaces auxquelles notre démocratie est confrontée. Les citoyens doivent composer avec un écosystème de l'information où il est de plus en plus difficile de distinguer les faits de la fiction et de reconnaître ce qui est crédible.

Le développement des compétences médiatiques a le potentiel de créer un impact pérenne sur la capacité de la prochaine génération à contextualiser et évaluer les nouvelles et l'information publiées, peu importe la source.

C'est dans ce but que nous avons inclus trois leçons dans cette ressource afin de répondre à ces enjeux et à appuyer les enseignants dans l'enseignement des compétences médiatiques essentielles pour les élèves (Leçon 3 à 5). Pour plus d'information, visitez www.actufute.ca.

BESOIN D'AIDE OU DES QUESTIONS ?

Si vous avez des questions ou des suggestions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe de CIVIX au 1-866-488-8775 ou par courriel à salut@civix.ca.

Visitez le site Internet du projet de Vote étudiant en Alberta pour consulter toutes nos ressources : www.voteetudiant.ca/ab2019