8 ÉLECTIONS À TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

Les **élections** sont des courses politiques au leadership, aux idées et au pouvoir où les partis et les candidats font campagne pour obtenir notre vote et notre soutien.

Un **candidat** est une personne qui brigue le poste de représentant élu. Au niveau provincial, à Terre-Neuve-et-Labrador, la plupart des candidats sont affiliés à un parti politique qui a sa propre plateforme.

Le **système électoral** est notre façon d'élire nos représentants. Il comporte un ensemble de règles qui déterminent comment les choix sont présentés aux électeurs et comment sera déterminé le gagnant. Il existe de nombreux systèmes différents dans le monde.

Terre-Neuve-et-Labrador a recours au **système uninominal majoritaire à un tour.**

La province est divisée en plus petites zones géographiques appelées circonscriptions électorales. Terre-Neuve-et-Labrador est présentement divisée en 40 circonscriptions électorales.

Chaque circonscription électorale est représentée par un **député provincial de la Chambre d'assemblée** (circonscriptions uninominales). La taille de chaque circonscription est déterminée par des facteurs tels que sa population, sa composition démographique et sa géographie. Les circonscriptions urbaines sont souvent plus petites et plus peuplées que les circonscriptions rurales, qui sont plus étendues et moins populeuses.

Dans le système uninominal à un tour, les électeurs ne peuvent voter que pour un seul candidat (bulletin de vote exclusif) et le candidat qui compte le plus de votes remporte la course. Le candidat gagnant n'a pas besoin d'obtenir plus de 50 % des votes ; il doit seulement obtenir au moins un vote de plus que tous les autres candidats (majorité simple).

Un **parti politique** rassemble des personnes partageant une vision commune et des idées politiques similaires, dont l'intention est d'atteindre le pouvoir et d'introduire des changements politiques utiles. Les partis politiques sont composés de personnes qui souhaitent servir le public. Toute personne qui a atteint l'âge prescrit (soit 14 ans dans la plupart des cas), peut devenir membre d'un parti politique. Les membres du parti choisissent le chef du parti et les candidats locaux et, ensemble, les aident à se faire élire.

Au cours d'une campagne électorale, le parti politique, ses candidats et son équipe de campagne déterminent les objectifs qu'ils souhaitent poursuivre, dans l'intention de communiquer leur message et leurs idées pour obtenir l'appui des électeurs.

La **plateforme du parti** est une série de politiques et de principes sur différents enjeux qui concernent le gouvernement et le public. Les candidats et les partis ont recours à une stratégie de communication afin de faire connaître leur plateforme par des annonces, des publicités et des événements, et d'obtenir le soutien de leurs électeurs.

LEÇON 8 : ÉLECTIONS À TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

Dans le système parlementaire de Terre-Neuve-et-Labrador, le parti qui fait élire le plus grand nombre de représentants ou qui remporte le plus de sièges à l'Assemblée législative forme généralement le gouvernement et son chef devient le premier ministre.

QUESTION D'ORIENTATION

Quel parti ou quel candidat sera le mieux en mesure de défendre mes intérêts et préoccupations pour la province ?

BUT

Les partis politiques rassemblent des gens ayant des idées et des perspectives politiques similaires, et qui souhaitent apporter des changements constructifs en se faisant élire.

Dans cette leçon, les élèves découvriront le processus électoral à Terre-Neuve-et-Labrador. Après avoir appris les bases, les élèves travailleront en groupes pour effectuer une recherche sur un candidat ou un parti qui participe à la course électorale dans la circonscription de leur école et présenteront cette information au reste de la classe. Les élèves réfléchiront aux similarités et différences entre les candidats et les partis, et détermineront le parti ou le candidat (candidate) qui obtiendra leur soutien, et pourquoi.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, je pourrai…

- expliquer comment se déroulent les élections et comment les idées et les gens contribuent au changement politique au sein de notre société ;
- déterminer à quelle circonscription j'appartiens et quels sont les candidats ou partis qui s'y présentent ;
- collaborer avec mes camarades pour en apprendre davantage sur les candidats et partis ;
- comparer les façons dont les différents partis politiques réagissent à un même enjeu ;
- exprimer mes propres opinions et préférences politiques.

PRÉPARATION

Quelques jours avant le cours, demandez aux élèves de faire un sondage auprès d'au moins cinq membres de la famille ou amis de leur communauté à propos d'un enjeu qu'ils souhaitent voir abordé par les partis politiques lors de l'élection. Quels enjeux électoraux sont les plus importants pour eux ? Selon eux, quels enjeux ou défis le prochain gouvernement devrait-il aborder ?

INTRODUCTION

1. Lancez une discussion en classe à propos d'enjeux électoraux et de défis auxquels font face les Terre-Neuviens et Labradoriens (reliés aux responsabilités du gouvernement provincial). Les élèves doivent exprimer leurs propres opinions ainsi que celles de leurs amis et parents recueillies lors de l'activité de préparation. L'objectif est de créer une liste de 10 à 12 enjeux ou de sujets de préoccupation.

2. Avec l'ensemble des élèves, co-créez des critères pour évaluer la liste des enjeux électoraux découlant de la discussion.

Demandez aux élèves de répondre aux questions concernant chaque enjeu par les affirmations suivantes : Certainement pas / Probablement pas / Probablement / Certainement

- Les répercussions de cet enjeu sont-elles durables (dans le temps) ?
- Les répercussions sont-elles importantes – de façon positive ou négative ?
- Y a-t-il beaucoup de personnes concernées ?
- Cet enjeu vous affecte-t-il directement, ou affecte-il votre famille, vos amis et/ou votre communauté ?
- Y a-t-il beaucoup de personnes qui sont pour ou contre cet enjeu ?
- Les différences entre les partisans et les opposants sont-elles marquées ?

3. En petits groupes, demandez aux élèves d'utiliser les critères afin de classer les enjeux.

4. Faites le bilan en classe. L'enseignant peut interroger chaque groupe et demander quels enjeux ont été classés au premier et au dernier rang. Ils doivent arriver à un consensus sur les trois ou quatre principaux enjeux.

ACTIVITÉS

1. Au moyen des diapositives 8, passez en revue le processus électoral à Terre-Neuve-et-Labrador. Questions :
- Qu'est-ce qu'une élection ?
- Qu'est-ce qu'un candidat ?
- Que sont les circonscriptions ? Quels sont les facteurs qui permettent de délimiter les circonscriptions électorales ? Combien y en a-t-il à Terre-Neuve-et-Labrador ?
- Qu'est-ce qu'un système électoral ?
- Quel est le système électoral employé à Terre-Neuve-et-Labrador ? Comment fonctionne-t-il ?

2. Montrez aux élèves comment trouver leur circonscription en visitant le site Internet d'Elections NL (www.elections.gov.nl.ca/elections/voters/search.html — en anglais seulement).

3. Examinez la carte de la circonscription électorale de l'école et ses frontières. Situez votre école dans la circonscription.

4. Passez en revue la liste des candidats inscrits dans la circonscription électorale de votre école (www.elections.gov.nl.ca/elections/voters/search.html — en anglais seulement).

Note au personnel enseignant : La circonscription électorale de l'école peut être différente de celle où l'élève demeure. Communiquez avec CIVIX si vous souhaitez obtenir des bulletins de Vote étudiant reflétant plusieurs circonscriptions, afin d'accommoder les élèves qui souhaitent voter pour leurs propres candidats.

5. Formez des petits groupes et assignez à chacun un candidat ou une candidate (ou un parti politique). Le but consiste à s'assurer que chaque candidat ou parti politique ainsi que chaque candidat indépendant dans votre circonscription électorale est pris en charge par un groupe.

À l'aide des sites Internet des partis et des plateformes des médias sociaux (Twitter, Instagram, YouTube), de la littérature de campagne et des médias d'information, demandez à chaque groupe de créer une présentation sur le candidat qui lui a été assigné.

- Qui est le candidat local ? À quel parti politique appartient-il ?
- Quels sont les principaux messages de sa campagne ?
- Le cas échéant, qui est le chef actuel du parti qu'il représente ? Quelle est sa vision pour Terre-Neuve-et-Labrador ?
- Quelles sont ses grandes priorités ou quelles sont les idées du parti ?
- Comment entend-il aborder les principaux enjeux dégagés dans l'activité d'*amorce* ?

Les élèves peuvent produire des vidéos, des affiches ou des œuvres multimédias pour transmettre cette information.

6. Demandez à chaque groupe de présenter son parti politique au reste de la classe. Les élèves peuvent prendre des notes sur l'organisateur graphique 8.1. Ensuite, demandez aux élèves de voter pour le parti qui répond le mieux à leurs attentes (à l'exception de leur propre parti).

Note au personnel enseignant : Nous vous proposons d'organiser des visites de chaque groupe dans les autres classes, en rotation, pour préparer les élèves à la journée du Vote étudiant. Vous pouvez également coordonner une assemblée générale à l'école.

CONCLUSION

Faites une courte récapitulation sur les partis politiques et les candidats locaux.

- Quelles sont les similarités ou différences principales entre les candidats et les partis ?
- Quel est l'enjeu que vous jugez le plus important et pourquoi ? Quel est le parti qui, selon vous, répondra le mieux à cet enjeu ?
- Quel candidat ou parti appuierez-vous et pourquoi ?

ÉVALUATION DE L'APPRENTISSAGE DE L'ÉLÈVE

A) Demandez aux élèves d'écrire un court article d'opinion sur le candidat qu'ils choisiraient et les raisons derrière ce choix (*activité de Conclusion*).

B) Évaluation sommative – Demandez aux élèves de choisir un enjeu qui leur tient à cœur et d'effectuer une recherche sur la position de chaque parti à propos de cet enjeu. Avec quel parti les élèves sont-ils les plus en accord et pourquoi ?