

8

PARTIS POLITIQUES



L'échiquier politique est une façon de caractériser les différentes croyances et idéologies des partis politiques.

Un échiquier linéaire est représenté par une droite horizontale : les partis qui visent l'égalité sociale, les services sociaux et l'intervention du gouvernement dans l'économie sont à gauche, alors que les partis qui favorisent la tradition, un gouvernement plus restreint et des impôts moins élevés sont à la droite de l'échiquier.

Un **parti politique** rassemble des personnes partageant une vision commune et des idées politiques similaires, dont l'intention est d'atteindre le pouvoir et d'introduire des changements politiques utiles. Les partis politiques sont composés de personnes qui souhaitent servir le public. Toute personne qui a atteint l'âge prescrit (soit 14 ans dans la plupart des cas), peut devenir membre d'un parti politique. Les membres du parti choisissent le chef du parti et les candidats locaux et, ensemble, les aident à se faire élire.

Au cours d'une campagne électorale, le parti politique, ses candidats et son équipe de campagne déterminent les objectifs qu'ils souhaitent poursuivre, dans l'intention de communiquer leur message et leurs idées pour obtenir l'appui des électeurs.

La **plateforme du parti** est une série de politiques et de principes et de politiques publiques sur différents enjeux qui concernent le gouvernement et le public. Les candidats et les partis ont recours à une stratégie de communication qui intègre

trois types de médias (exposition médiatique achetée, gagnée ou détenue) afin de faire connaître leur plateforme par des annonces, des publicités et des événements, et d'obtenir le soutien de leurs électeurs.

Les élections sont une occasion pour les citoyens d'explorer des enjeux clés et de participer à un dialogue constructif sur les priorités et les politiques publiques. Ce processus repose sur la détermination des enjeux les plus importants pour vous et votre communauté, et des solutions que vous offrez les différents partis politiques pour y remédier.

QUESTIONS D'ORIENTATION

Comment en apprendre davantage sur les partis politiques ?
Quel parti reflète le plus fidèlement mes opinions ?

BUT

Un parti politique est un groupe de personnes partageant une vision et des convictions politiques similaires, et dont l'objectif est d'accéder au pouvoir par l'entremise d'une élection. Le rôle des citoyens est de s'informer sur les dossiers qui leur tiennent à cœur et de déterminer quel parti politique propose les meilleures solutions.

LEÇON 8 : PARTIS POLITIQUES

Dans cette leçon, les élèves découvriront le concept du vote en se déplaçant dans la classe afin d'exprimer leur point de vue sur différents enjeux. Après avoir étudié le concept des partis politiques, les élèves travailleront en groupes pour approfondir leurs recherches sur l'un des partis politiques à l'Île-du-Prince-Édouard. Chaque groupe recueillera de l'information sur la vision du parti, son chef et sa plateforme. Dans l'activité de conclusion, les élèves dégageront leurs propres critères en exerçant leur capacité de réflexion critique et détermineront ce qu'ils ont le plus ou le moins apprécié sur les chefs et les partis.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la leçon, je pourrai...

- expliquer le rôle des partis dans notre système politique ;
- participer, en équipes, à l'établissement de liens positifs et respectueux et au renforcement de la confiance, et agir en collaboration avec mes camarades ;
- interpréter, résumer et analyser de façon critique l'information sur les partis politiques et leur chef ;
- exprimer des opinions éclairées sur des questions qui concernent notre communauté ;
- analyser les plateformes des différents partis et la façon dont différents groupes réagissent à un même enjeu.

INTRODUCTION

Voter avec ses pieds

1. Fixez deux affiches dans la classe, de chaque côté du local. Sur la première sera inscrit « D'accord » et sur l'autre « Désaccord ». Sinon, créez quatre zones en ajoutant deux autres options : « Je suis d'accord, mais... » et « Essaie de me convaincre... » (affiches à imprimer à la fiche 8.1).

2. Lisez un des énoncés ci-dessous et demandez aux élèves de voter avec leurs pieds en se déplaçant vers l'affiche qui reflète leur opinion (d'autres exemples à la fiche 8.2). Choisissez des énoncés auxquels vos élèves ne seront pas gênés de réagir devant leurs camarades, et commencez par des énoncés qui ont trait au contexte scolaire. Par exemple :

- L'uniforme scolaire devrait être obligatoire pour tous les élèves.
- Les élèves devraient pouvoir utiliser leurs appareils mobiles en classe pour effectuer des recherches.
- Le gouvernement devrait miser sur ses revenus plutôt que d'aider les gens.
- Les compagnies qui polluent l'air et l'eau devraient en subir les conséquences.
- Le gouvernement devrait investir plus d'argent dans les forces armées.
- Le Canada devrait offrir une aide financière aux pays plus pauvres.

ACTIVITÉS

Recherche sur un parti politique

1. Passez en revue le concept des partis politiques et des élections provinciales à l'Île-du-Prince-Édouard.

- Un parti politique est composé de personnes qui partagent des opinions ou des objectifs similaires pour la société et le gouvernement. Chaque parti a un chef qui a été choisi par ses membres.
- Afin de réaliser ses objectifs, le parti doit remporter une élection et former le gouvernement.
- Lors des campagnes électorales, les partis politiques élaborent leur plateforme – une liste d'idées ou de plans pour expliquer ce que le parti entend faire s'il est porté au pouvoir.

2. Divisez les élèves en groupes. Assignez à chaque groupe un parti politique qui présente un candidat dans la circonscription de votre école. Au moyen des sites Internet des partis, des médias sociaux et de la littérature de campagne, demandez aux élèves d'effectuer une recherche sur leur parti. Vous pouvez utiliser la fiche 8.3 pour consigner l'information et les sources.

Questions :

- Qui est le chef actuel de ce parti ? Que défend ce parti politique ?
- Quels sont ses principaux messages ou quel est son slogan ?
- Quelles sont les grandes idées de ce parti ou les mesures qu'il entend prendre s'il est élu ?
- Qui semble être le public ciblé par ce parti ?
- Quelle est sa vision pour l'Île-du-Prince-Édouard ?

Note au personnel enseignant : Sinon, les élèves peuvent travailler seuls ou en petits groupes pour réaliser la fiche 8.4 afin d'explorer certains enjeux électoraux de façon plus approfondie.

3. À l'aide de l'information recueillie, chaque groupe fera une présentation et créera du matériel promotionnel sur son parti politique.

Dégagez les critères d'une bonne présentation avec vos élèves. Par exemple :

- Logo du parti
- Slogan ou message principal
- Trois billets sur les médias sociaux qui illustrent la vision du parti
- Courte biographie du chef
- Deux images du chef (venant des profils des médias sociaux ou du site Internet du parti)
- Résumé de trois grandes idées ou trois grandes mesures proposées par le parti, OU
- Résumé des mesures proposées concernant trois enjeux choisis en avance par la classe.
- Analyse sur les personnes qui seront touchées par ces trois grandes idées
- Un article ou objet à distribuer à chaque élève de la classe.

4. Donnez à chaque groupe l'occasion de présenter son parti. Ensuite, demandez aux élèves de voter pour le parti qu'ils préfèrent, excluant leur propre parti.

CONCLUSION

Mon choix

Lancez une brève discussion sur les partis politiques ou demandez aux élèves d'écrire leurs réflexions sur l'une ou plusieurs des questions suivantes. Sinon, vous pouvez recourir à la stratégie *Penser-Jumeler-Partager*.

- Lequel des chefs de parti est celui que je préfère et pourquoi ?
- Avec quel message ou quelle vision de parti suis-je le plus favorable et pourquoi ?
- Quel est l'enjeu électoral qui est le plus important pour moi et ma famille ? Comment chaque parti entend-il s'attaquer à cet enjeu ? Avec quel parti suis-je le plus d'accord ?
- Aimerez-vous approfondir vos recherches ? Qu'est-ce que vous souhaiteriez savoir ?

CONSEILS AU PERSONNEL ENSEIGNANT

- Certains sauteront sur l'occasion pour exprimer leur opinion et tenter de convaincre les autres, alors que d'autres préféreront garder leurs opinions pour eux. Rappelez aux élèves que les opinions doivent être respectées.
- Vous pouvez utiliser une application, comme Wordle, pour aider les élèves à simplifier ou à résumer les messages des partis politiques.

ÉVALUATION DE L'APPRENTISSAGE

Après les activités, demandez aux élèves de remplir la carte de réflexion (fiche 8.5). "La première chose que je vais partager avec mes parents sera ..."