

# LEÇON 2 :

# Droits démocratiques et responsabilités

## OBJECTIF

Les élèves apprendront à mieux connaître les droits fondamentaux et les responsabilités dont s'assortit le régime démocratique.

## MOTS CLÉS

démocratie  
représentative,  
droit,  
responsabilité,  
élections,  
participation  
électorale,  
suffrage universel

## QUESTIONS À POSER PENDANT LA LEÇON

- Quels sont les droits et quelles sont les libertés qui nous sont consentis au Canada?
- De quelles responsabilités s'accompagnent ces droits?
- Qu'est-ce que le suffrage universel?
- Pourquoi est-il important d'exercer son droit de vote?
- Que signifie être citoyen au sein d'une démocratie?

## OUTILS ADDITIONNELS

- Présentation PowerPoint 2 : Droits et responsabilités en démocratie
- Vidéo 1 : Gouvernement et démocratie
- Vidéo 2: Le droit de vote
- Document 2.1 : Points saillants de la *Charte canadienne des droits et libertés*
- Document 2.2 : Histoire du droit de vote au Canada
- Fiche 2.3 : Le droit de vote
- Document 2.4 : Taux de participation aux élections par groupe d'âge

## STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT

### Amorce : 10 min

Le Canada est une démocratie représentative où des politiciens sont choisis par les citoyens par l'entremise d'une élection pour gouverner leur pays, leur province ou territoire, ou encore leur ville.

La participation des citoyens est une composante essentielle d'une saine démocratie. Cependant, depuis quelque temps, de moins en moins de gens se prévalent de leur droit de vote. On observe au Canada un déclin constant du taux de participation depuis les deux dernières décennies, à tous les niveaux – fédéral, provincial/territorial et municipal/local. Au cours de l'élection fédérale de 2011, seulement 61 % des électeurs admissibles ont exprimé leur suffrage.

Utilisez la présentation PowerPoint 2 pour passer en revue les tendances du vote au Canada et discutez-en en classe. Demandez aux élèves de s'interroger sur ce qui suit : Sur quoi repose la santé de la démocratie? La démocratie au Canada est-elle en santé? Pourquoi pensez-vous que moins de gens votent?

### Directives : 15 à 20 min

1. Tous les citoyens qui vivent en démocratie ont des libertés et des droits garantis. Un droit est un concept juridique qui représente ce qui est dû à une personne. Pour obtenir des droits, il faut généralement les réclamer (par la voie des tribunaux, et même parfois par la violence); et ils ne sont pas toujours librement consentis.

2. Au Canada, nos droits sont protégés par la *Charte canadienne des droits et libertés*. La Charte contient sept articles qui définissent nos droits en tant que Canadiens : les libertés fondamentales, les droits démocratiques, la liberté de circulation, les garanties juridiques, le droit à l'égalité, les droits relatifs aux langues officielles et les droits à l'instruction dans la langue de la minorité. Le droit de chaque citoyen canadien, âgé de plus de 18 ans, de voter lors des élections constitue un des droits fondamentaux définis dans la Charte (Document 2.1). Les élections sont le processus par lequel nous choisissons nos représentants élus et notre gouvernement.

3. Le droit de vote n'a pas toujours été universel au Canada. Plusieurs groupes ont été privés de ce droit par le passé, notamment les femmes et divers groupes ethniques et religieux. Consultez le document 2.2 et d'autres suggestions de la section *Ressources externes* de cette leçon.

4. Les droits s'accompagnent de responsabilités. Une responsabilité est un devoir ou une obligation. C'est quelque chose que vous devriez faire afin de respecter certains droits.

*Note à l'enseignant : Distribuez la fiche 2.3 (à faire à la maison).*

### Discussion : 5 à 10 min

Qu'est-ce qu'une responsabilité? De quelles responsabilités s'accompagnent vos droits et libertés? Dressez une liste des droits et des responsabilités correspondantes au tableau. En voici quelques exemples :

Droit	Responsabilité
Le droit de voter	La responsabilité d'exprimer son suffrage et de prendre une décision éclairée.
Le droit pour toute personne de ne pas faire l'objet de discrimination	Faire preuve de tolérance et de respect sur divers plans : diversité des origines, sexe, groupe ethnique, race ou religion.
Liberté d'expression	La responsabilité de ne pas dénigrer autrui et de ne pas répandre de propagande haineuse.

### Activité : 20 à 30 min

- À l'aide du document 2.4, étudiez les taux de participation par groupe d'âge lors des élections fédérales et lancez une discussion en classe.
  - Quel est le groupe affichant le taux de participation le plus élevé? Quel est le groupe affichant le taux le plus faible?
  - Discutez des répercussions du taux de participation parmi les différents groupes d'âge. En quoi influence-t-il les résultats d'une élection? À quel groupe d'âge les politiciens voudraient-ils adresser le plus?
  - Réfléchissez aux motifs possibles de ces différences. Que disent-ils au sujet des différents groupes d'âge? Que disent-ils au sujet du processus électoral?
- Regardez « Rick's Rant » – 29 mars 2011 (*The Rick Mercer Report*) en classe pour un aperçu humoristique, mais éclairé sur le vote au Canada et la participation des jeunes.

3. Demandez aux élèves d'imaginer qu'ils sont des conseillers en marketing engagés par Élections Canada pour inciter les jeunes à participer à l'élection fédérale de 2015. En petits groupes ou seuls, les élèves doivent concevoir une campagne de publicité qui favorisera la participation des jeunes aux élections en intégrant les médias sociaux, ainsi que des éléments numériques, imprimés ou audiovisuels. Affichez leurs œuvres dans l'école ou diffusez les vidéos durant les jours précédant le Vote étudiant. Soumettez leurs productions à CIVIX par courriel ou partagez-les sur Twitter, YouTube ou Facebook.

### Résumé : 5 min

Faites une courte récapitulation sur le droit et la responsabilité de voter. Sinon, demandez aux élèves d'écrire leurs réflexions dans leur cahier électoral (voir *Possibilités d'évaluation*).

- Le déclin du taux de participation est-il un manque de respect pour ceux qui ont dû lutter pour obtenir ce droit? Pourquoi?
- Le fait de ne pas voter peut-il être un choix légitime? Quelles sont certaines des raisons invoquées pour ne pas voter?
- Le vote devrait-il être obligatoire? Pourquoi?
- Voterez-vous lorsque vous y serez admissible? Pourquoi?

### POUR APPROFONDIR LA QUESTION

A. En groupes ou individuellement, les élèves devront promouvoir divers aspects de la *Charte canadienne des droits et libertés*. Ils peuvent créer un discours, une bande dessinée, une performance théâtrale, une composition, un article de journal, une affiche ou une présentation multimédia.

B. Divisez la classe en cinq groupes et donnez à chacun une section du document 2.2. Demandez à des élèves de créer une performance théâtrale ou une présentation multimédia pour expliquer au reste de la classe l'histoire du suffrage universel et de l'accès au droit de vote pour différents groupes. Vous pouvez vous inspirer du document Histoire du vote ([www.elections.ca](http://www.elections.ca)).

C. À l'aide du document 2.2 et de recherches additionnelles, demandez aux élèves de concevoir une échelle chronologique des événements entourant l'histoire du droit de vote au Canada et de décrire les contributions de diverses personnes ou de divers organismes gouvernementaux et non gouvernementaux.

D. En Australie, un pays doté d'un régime gouvernemental similaire à celui du Canada, la Commission électorale australienne oblige les électeurs qui ne votent pas à donner une raison valide pour justifier cette décision, ou à payer une amende de 20 \$. Avec l'ensemble des élèves ou en petits

groupes, demandez aux élèves d'évaluer les avantages et désavantages d'un tel système. Posez les questions suivantes :

- Est-ce qu'un tel règlement vous inciterait davantage (ou non) à voter?
- Si le Canada devait adopter un tel système, croyez-vous que cela augmenterait ou diminuerait la valeur que les Canadiens accordent au vote?

### INFORMATION DE BASE POUR LES ENSEIGNANTS

*Qu'est-ce qu'une démocratie représentative?*

Les Canadiens élisent des représentants qui parlent en leur nom et qui adoptent des lois. Une élection vise à choisir les politiciens qui dirigeront le gouvernement parmi un groupe de candidats.

*Quels sont nos droits et quelles sont nos responsabilités au sein d'une démocratie?*

Un droit est une liberté qui est protégée. Les droits et les libertés des citoyens sont essentiels sous un régime démocratique.

Au Canada, les droits et les libertés des citoyens sont protégés par la *Charte canadienne des droits et libertés*. La Charte contient sept sections qui définissent les droits des Canadiens : les libertés fondamentales, les droits démocratiques, la liberté de circulation, les garanties juridiques, les droits à l'égalité, les droits relatifs aux langues officielles du Canada et les droits à l'instruction dans la langue de la minorité.

Les droits démocratiques comprennent le droit pour chaque citoyen canadien âgé de plus de 18 ans de voter lors d'une élection et d'être un candidat, ainsi que l'exigence pour les gouvernements de tenir des élections au moins tous les cinq ans et pour les élus de se réunir au moins tous les ans.

Ces droits s'accompagnent de responsabilités. Une responsabilité est un devoir ou une obligation. C'est quelque chose que vous devriez faire afin respecter certains droits ou règlements.

Le droit de voter s'accompagne de la responsabilité de poser ce geste de façon éclairée et de manière déterminée.

*Qu'est-ce que le suffrage universel?*

Le suffrage universel est l'octroi du droit de voter à tous les citoyens adultes, reposant sur le retrait des restrictions imposées notamment aux femmes, aux divers groupes ethniques et religieux et aux personnes qui ne possèdent aucune propriété.

### RESSOURCES EXTERNES

- Le vote au Canada, droit ou privilège?, Archives de Radio-Canada — [www.archives.radio-canada.ca](http://www.archives.radio-canada.ca)
- Le droit de vote des femmes, Documentaire Moments marquants — [www.cpac.ca/fr](http://www.cpac.ca/fr)
- Le système électoral du Canada, Élections Canada — [www.elections.ca](http://www.elections.ca)
- L'évolution du droit de vote fédéral, Élections Canada — [www.elections.ca](http://www.elections.ca)
- L'histoire du vote au Canada, Élections Canada — [www.elections.ca](http://www.elections.ca)
- « Notre vote, c'est un pouvoir » (Le Directeur général des élections du Québec) — [www.youtube.com](http://www.youtube.com)